



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

FAKULTÄT FÜR KULTURWISSENSCHAFTEN
INSTITUT FÜR ETHNOLOGIE



ETHNOLOGIE – Bachelor und Master

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
für das Wintersemester 2025/26

INHALTSVERZEICHNIS:

Inhaltsverzeichnis:	2
Vorwort	3
Informationen für Studierende	4
Veranstaltungen Überblick B.A. Ethnologie - WiSe 2025/26	7
Veranstaltungen Überblick M.A. Ethnologie - WiSe 2025/26	13
Zertifikatsprogramm Audiovisuelle Ethnographie	15
Kommentiertes Veranstaltungsverzeichnis	16
Prof. Dr. Eveline Dürr.....	16
Victoria Enzwieser	17
Paul Hempel	18
Agnes Chao Ilongo-Baier	19
Dr. Henry Kammler	20
Dr. Wolfgang Kapfhammer	23
Işıl Karataş	24
Lani Kromschröder	26
Anja Lupfer	26
Dr. Mirjam Lücking	27
Beatrice Odierna.....	28
Prof. Dr. Gerhild Perl	29
Prof. Dr. Thomas Reinhardt.....	31
PD Dr. Martin Saxer	36
Prof. Dr. Philipp Schorch.....	36
Prof. Dr. Martin Sökefeld.....	39
Dr. Susanne Spülbeck	42
Selin Toyran	44
Prof. Dr. Magnus Treiber	44
Prof. Dr. Sahana Udupa	48
Veronica Weileder	50
Wichtige Adressen	51

VORWORT

München, im August 2025

Liebe Studierende,

vermutlich werden wir in diesem Wintersemester sehr wenige Studienanfänger im Bachelorstudiengang Ethnologie haben, da es in diesem Jahr wegen des Wechsels zurück vom achtjährigen zum neunjährigen Gymnasium nur sehr wenige Abiturient*innen in Bayern gibt. Denen, die kommen, genau wie den „Neuen“ im Masterstudiengang und allen anderen Studierenden ein herzliches Willkommen zum Wintersemester 2025/26!

Ich freue mich sehr, dass nun die Stelle von Prof. Heidemann mit Frau Prof. Dr. Gerhild Perl wiederbesetzt ist. Frau Perl war zuvor Juniorprofessorin an der Universität Trier. Sie arbeitet vor allem zu Mobilität, Grenzen, Tod, Trauer und Verschwinden, sowie zu feministischer Ethnologie. Regional forscht sie vor allem im Mittelmeerraum. Auch ihr ein herzliches Willkommen; schön, dass unser Team nun wieder vollzählig ist!

In diesem Wintersemester beginnt der Zertifikatsstudiengang Audiovisuelle Ethnographie, der Masterstudierenden nicht nur der Ethnologie offensteht. Die Finanzierung ist zunächst für zwei Jahre gesichert, aber wir hoffen, Mittel zu finden, das Programm auch darüber hinaus fortzuführen. Das Programm wird von Frau Işıl Karataş geleitet, die zurzeit ihre Promotion an der Universität Wien abschließt und langjährige Erfahrung in der Betreuung studentischer Projekte in der audiovisuellen Ethnographie mitbringt. Ich wünsche ihr und dem Zertifikatsstudiengang einen guten Start.

Allen Studierenden und Mitarbeitenden ein spannendes und erfolgreiches Wintersemester 2025/26!

Herzliche Grüße,

Martin Sökefeld

INFORMATIONEN FÜR STUDIERENDE

Bitte entnehmen Sie aktuelle Ankündigungen des Instituts und eventuelle Änderungen zu den Veranstaltungen (Zeit, Räumen, etc.) dem Online-Portal LSF (immer letztgültige Version) und den Aushängen in unseren Schaukästen und der Instituts-Homepage.

1. Zulassung / Immatrikulation

Informationen zur Einschreibung erteilt ausschließlich die [Zentrale Studienberatung](#) in der Ludwigstr. 27, I. Stock, 80539 München bzw. die [Studentenkanzlei](#), Zimmer E 011, Geschwister-Scholl-Platz 1.

Der **Studien-Informationen-Service (SIS)** ist unter der Telefonnummer (089) 2180-9000 erreichbar. [Website](#)

Hinweise zur [Bewerbung und Einschreibung](#) in den Masterstudiengang finden Sie auf unserer Homepage.

2. Allgemeine Informationen zum Fach Ethnologie

Infoveranstaltungen

- Orientierung zum Studienstart: "Wie studiere ich das B.A. Hauptfach Ethnologie?", Informationsveranstaltung, Mi, 01.10.2025 13-16 Uhr c.t., Oettingenstr. 67, 115
- Orientierung zum Studienstart: "Wie studiere ich den M.A. Studiengang Ethnologie?", Informationsveranstaltung, Do, 02.10.2025 10-12 Uhr c.t., Oettingenstr. 67, 115

Veranstaltungsbeginn

- Beginn der Veranstaltungen: **Montag, 13. Oktober 2025**
- Semesterauftaktveranstaltung: Montag, 13. Oktober 2025, 18 Uhr, Raum L 155 in der Oettingenstraße 67, anschließender Umtrunk im Foyer.
- Vorlesungszeitende: 06. Februar 2026

Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten

Wichtige Hinweise und nützliche Tipps zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten finden Sie auf der Institutswebsite unter

<http://www.ethnologie.uni-muenchen.de/studium/lehre/leitfaden/index.html>

Kontakt und Beratung

- **Allgemeine Fragen für Bachelor-Studierende:**
[Dr. Mirjam Lücking](#) (Tel. 2180 - 9624)
- **Allgemeine Fragen für Master-Studierende:**
[Dr. Mirjam Lücking](#) (Tel. 2180 - 9624)
- **Auslandssemester / ERASMUS, etc.:**
[Prof. Dr. Magnus Treiber](#) (Tel. 2180-9605)
- **Praktika:**
[Beatrice Odierna MSc.](#) (Tel. 2180-9637)
- **Studiengangskoordination und spezielle Fachstudienberatung:**
[Paul Hempel M.A.](#) (Tel. 2180-9622); [Beatrice Odierna MSc.](#) (Tel. 2180-9637)
- **Studien- und ERASMUSbüro der Fakultät für Kulturwissenschaften**
[Anna-Maria von Parseval](#) M.A. (2180-2578)
- **Sachbearbeiterin im Prüfungsamt für Geistes- und Sozialwissenschaften**
[Michaela Klusch](#) (Geschw.-Scholl-Platz 1, Raum D 203, 2180-2479)

3. Informationen zur Kursanmeldung

Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt in LSF über die Funktion „Lehrveranstaltungen belegen/abmelden“ (priorisiertes Belegen).

- **Belegung (Kursanmeldung): 22.09. - 06.10.2025**
- **Restplatzvergabe: 10.10.2025 (12 Uhr) – 17.10.2025**
- **Abmeldung von Lehrveranstaltungen: 10.10.2025 (12 Uhr) – 04.01.2026**
- **Prüfungsanmeldung: Mo 12.01.2026 - Fr. 23.01.2026**

Weitere Informationen zur Kursbelegung finden Sie unter

<http://www.ethnologie.uni-muenchen.de/studium/lehre/kursbelegsystem/index.html>

4. Fachschaft Ethnologie

Was machen wir?

- Studentenbetreuung
- Events und Partys (Ethnoparty!)
- Austausch zwischen DozentInnen und StudentInnen
- Inhaltliche Mitgestaltung des Lehrangebots
- Teilnahme am Konvent der Fachschaften
- Mitbestimmung der Hochschulpolitik
- Praxisabende, etc.

Was hast DU vom Mitmachen?

- Nette Leute kennenlernen
- Mitgestaltung
- Forum für Diskussion und Kreativität

Unsere Kontaktdaten

Homepage: www.fachschaft.ethnologie.uni-muenchen.de

WhatsApp Infogruppe: <https://chat.whatsapp.com/EAugG1U9LwjA1HqqELhiY>

E-Mail: ethnofachschaft@googlemail.com

VERANSTALTUNGEN ÜBERBLICK B.A. ETHNOLOGIE - WISE 2025/26

Oe67 = Oettingenstr. 67

Änderungen vorbehalten.

Aktuelle Fassung im LSF-Portal

P 1 Basismodul Einführung in die Ethnologie

P 1.1 Vorlesung

- | | | |
|-------|--|-------------|
| 12379 | Einführung in die Ethnologie, Vorlesung, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 | <i>Perl</i> |
| 12380 | Online-Vorlesung: Einführung in die Ethnologie, Vorlesung, Mi, 15.10.2025 18-20 Uhr c.t. (Infoveranstaltung: Oe67, Raum 123) | <i>Perl</i> |

P 1.2 Proseminar

- | | | |
|-------|--|----------------|
| 12381 | Grundfragen und Geschichte der Ethnologie, Proseminar, 2-stündig, Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 151, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 | <i>Treiber</i> |
|-------|--|----------------|

P 1.3 Tutorium

- | | | |
|-------|--|-----------------|
| 12382 | Tutorium: Einführung in die Ethnologie, Tutorium, 2-stündig, Do 14-16 Uhr c.t., U127, Beginn: 15.10.2025, Ende: 05.02.2026 | <i>Weileder</i> |
|-------|--|-----------------|

P 2 Technikenmodul

P 2.1 Übung

- | | | |
|-------|---|------------------|
| 12383 | Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, Übung, 2-stündig, Gruppe 01: Di 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Gruppe 02: Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67, 161, Beginn: 14.10.2025, Ende: 04.02.2026, An jeweils einem Samstag pro Kurs (08.11.2025 und 15.11.2025) sind Blocktermine geplant. Die Zuteilung der TeilnehmerInnen zu einem der Blocktermine erfolgt im Kurs. | <i>Reinhardt</i> |
|-------|---|------------------|

P 3 Aufbaumodul Ethnologie systematisch

P 3.3 + P 3.4 Grundkurse und (freiwillige) Tutorien

- | | | |
|-------|---|---------------------|
| 12384 | Religionsethnologie, Grundkurs, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 151, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 | <i>Lücking</i> |
| 12385 | Tutorium Religionsethnologie, Tutorium, 2-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 13.10.2025, Ende: 03.02.2026 | <i>Enzwieser</i> |
| 12386 | Sozialethnologie: Verwandtschaft im Wandel, Grundkurs, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 057, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 | <i>Reinhardt</i> |
| 12387 | Tutorium Sozialethnologie, Tutorium, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 133, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 | <i>Kromschröder</i> |

P 4 Aufbaumodul Ethnologie regional

P 4.1/4.3 + P 4.2/P 4.4 Proseminar und Übung

- | | | |
|-------|---|--|
| 12034 | Museum und die Sinne: Anthropologische und Archäologische Perspektiven, Hauptseminar, 3-stündig, Mi 13-16 Uhr c.t., Räume siehe LSF. Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 | <i>Bielfeldt,
Schorch,
Stockhammer</i> |
| 12388 | Globales Spanien, Proseminar und Übung, 3-stündig, Mi 9-12 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 | <i>Perl</i> |

- | | | |
|-------|--|----------------------|
| 12389 | Migration und Klimawandel. Interdisziplinäres Seminar im Dialog zwischen Christlicher Sozialethik und Ethnologie, Proseminar und Übung, 3-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, 131, Fr, 21.11.2025 14-16 Uhr c.t. (digital/hybrid), Fr, 12.12.2025 9-17 Uhr c.t. (Edmund-Rumpler-Strasse 9 - A 019), Sa, 13.12.2025 9-15 Uhr c.t. (Geschw.-Scholl-Pl. 1 (C) - C 005), Fr, 23.01.2026 14-16 Uhr c.t. (digital/hybrid), Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 | <i>Treiber, Vogt</i> |
| 12390 | "Die Schildkröteninsel" – Ethnologie des indigenen Nordamerika, Proseminar und Übung, 3-stündig, Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 033, Do 14-16 Uhr c.t. (14.täg.), 033, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 | <i>Kammler</i> |

P 5 Methodenmodul

P 5.1 Vorlesung

- | | | |
|-------|--|-----------------|
| 12366 | Ethnologische Feldforschung, Vorlesung, 2-stündig, Mi 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 | <i>Sökefeld</i> |
| 12391 | Ethnologische Feldforschung (Tutorium), Tutorium, 2-stündig, Do 16-18 Uhr c.t., Oe67, U139, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 | <i>Toylan</i> |

P 6 Regionale und systematische Fragestellungen

P 6.0.1 Regionale Fragestellungen (Seminar)

- | | | |
|-------|---|-------------------|
| 12393 | Gender Diversität in Südostasien, Seminar, 2-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, 169, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 | <i>Lücking</i> |
| 12394 | Das große Weltverstummen. Überlegungen aus ethnologischer Perspektive zu einem möglichen „environmental turn“ von Psychiatrie und Psychologie, Seminar, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 061, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 | <i>Kapfhammer</i> |
| 12400 | Quechua 3 (V+VI), Sprachunterricht, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 | <i>Kammler</i> |

P 6.0.4 Teilbereiche B (Seminar)

- | | | |
|-------|--|-------------------|
| 12392 | Museum Anthropology - History, Theory, Practice, Seminar, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 | <i>Schorch</i> |
| 12393 | Gender Diversität in Südostasien, Seminar, 2-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, 169, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 | <i>Lücking</i> |
| 12394 | Das große Weltverstummen. Überlegungen aus ethnologischer Perspektive zu einem möglichen „environmental turn“ von Psychiatrie und Psychologie, Seminar, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 061, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 | <i>Kapfhammer</i> |
| 12395 | Politics of Artificial Intelligence, Seminar, 2-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 | <i>Udupa</i> |
| 12396 | 1-2-3 Reality Check: An Introduction to Sound Ethnography and Environmental Acoustics, Seminar, 2-stündig, Do 14-16 Uhr c.t., Oe67, 027, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026, Blocktermine am 12.12.2025 und 13.12.2025 jeweils 10-17 Uhr, Oe67, 123. | <i>Saxer</i> |

P 7 Theorien und Konzepte

P 7.1 Seminar

- | | | |
|-------|---|-------------------|
| 12392 | Museum Anthropology - History, Theory, Practice, Seminar, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 | <i>Schorch</i> |
| 12393 | Gender Diversität in Südostasien, Seminar, 2-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, 169, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 | <i>Lücking</i> |
| 12394 | Das große Weltverstummen. Überlegungen aus ethnologischer Perspektive zu einem möglichen „environmental turn“ von Psychiatrie und Psychologie, Seminar, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 061, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 | <i>Kapfhammer</i> |
| 12395 | Politics of Artificial Intelligence, Seminar, 2-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 | <i>Udupa</i> |
| 12396 | 1-2-3 Reality Check: An Introduction to Sound Ethnography and Environmental | <i>Saxer</i> |

Acoustics, Seminar, 2-stündig, Do 14-16 Uhr c.t., Oe67, 027, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026, Blocktermine am 12.12.2025 und 13.12.2025 jeweils 10-17 Uhr, Oe67, 123.

P 7.2 Lektürekurs

- | | | |
|-------|---|-----------|
| 12397 | Ethnographien der Umweltethnologie, Lektürekurs, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 | Dürr |
| 12398 | Jakob von Uexküll – Streifzüge durch die Umwelten von Tieren und Menschen: Eine Bedeutungslehre, Lektürekurs, 2-stündig, Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 | Reinhardt |
| 12399 | Alfred Gell – Art and Agency: An Anthropological Theory, Lektürekurs, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 067, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 | Reinhardt |
| 12995 | Brisas del sur: Aportes antropológicos desde América Latina (ab Level B2), Lektürekurs, 2-stündig, Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 | Kammler |

P 8 Abschlussmodul

P 8.1 Bachelorarbeit

Die Anmeldung zur B.A. Arbeit erfolgt über den Prüfer/ die Prüferin. Bitte beachten Sie die vom Prüfungsamt bekannt gegebenen Fristen!

P 8.2 Kolloquium

- | | | |
|-------|---|-----------|
| 12400 | Examenskolloquium (Sökefeld), Kolloquium, 2-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 | Sökefeld |
| 12401 | Examenskolloquium (Kammler), Kolloquium, 1-stündig, Do 14-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum 033 Einzeltermine werden bekannt gegeben), Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 | Kammler |
| 12403 | Examenskolloquium (Reinhardt), Kolloquium, 2-stündig, Di 14-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum C 007 Termine werden bekannt gegeben), Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 | Reinhardt |
| 12404 | Examenskolloquium (Treiber), Kolloquium, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 065, Beginn: 21.10.2025, Ende: 03.02.2026 | Treiber |
| 12405 | Examination Colloquium (Udupa), Kolloquium, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: 06.10.2025, Ende: 02.02.2026 | Udupa |
| 12406 | Examenskolloquium (Dürr), Kolloquium, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 06.10.2025, Ende: 02.02.2026 | Dürr |
| 12407 | Examenskolloquium (Schorch), Kolloquium, 1-stündig, 14-tägl. Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, 169, Beginn: 15.10.2025 | Schorch |

WP 1 Europäische Sprachen

- | | | |
|-------|---|---------|
| 12995 | Brisas del sur: Aportes antropológicos desde América Latina (ab Level B2), Lektürekurs, 2-stündig, Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 | Kammler |
|-------|---|---------|

Zum weiteren Angebot europäischer Sprachen siehe LSF.

WP 2 und WP 3 Außereuropäische (Zweit-)Sprachen

3 ECTS: WP 2/I und WP 3/I Außereur. (Zweit-)Sprachen (Teil I)

- | | | |
|-------|--|--------------|
| 12173 | Thai I (P 9.1.3), Sprachunterricht, 2-stündig, Mi 18-19:30 Uhr s.t., Kaulbachstr. 53, 003, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 | Nikitsch |
| 12410 | isiXhosa Online Language Course 1 (Initial), Sprachunterricht, 4-stündig, Dieser Online-Sprachkurs kann asynchron (ohne festgelegte Kurszeiten) absolviert werden. | Treiber |
| 12412 | Kiswahili 1, Sprachunterricht, 2-stündig, Fr 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: | Ilongo-Baier |

- 17.10.2025, Ende: 06.02.2026
- 13016 Arabisch A1.1 (für Studierende ohne Vorkenntnisse), Sprachunterricht, 2-stündig, Gruppe 01: Mo 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (A), A 213 (ACHTUNG: der Unterricht findet von 10:15-12:00 Uhr statt.), Gruppe 02: Di 12-14 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (M), M 109 (ACHTUNG: der Unterricht findet von 12:15-14:00 Uhr statt.), Gruppe 03: Di 16-18 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (E), E 341, Gruppe 04: Do 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (M), M 001 (ACHTUNG: der Unterricht findet von 10:15-12:00 Uhr statt.), Beginn: 20.10.2025, Ende: 05.02.2026 *Al Oudat, Khalifa, Vollmer*
- 13059 Türkisch A1.1 (für Studierende ohne Vorkenntnisse), Sprachunterricht, 2-stündig, Gruppe 01: Di 16-18 Uhr c.t., Schellingstr. 3 (R), R 203, Gruppe 02: Di 18-20 Uhr c.t., R 203, Beginn: 21.10.2025, Ende: 03.02.2026 *Bayrak, Vollmer*
- 13086 Sammlung von Märchen bedrohter Sprachen, Wissenschaftliche Übung, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Prof.-Huber-Pl. 2 (V), LEHRTURM-V005, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 *Schön*
- 13087 Die Sprachen der Welt: Herero, Proseminar, 2-stündig, Mi 10-12 Uhr c.t., Prof.-Huber-Pl. 2 (V), LEHRTURM-VU107, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 *Wirsching*

3 ECTS: WP 2/II und WP 3/II Außereur. (Zweit-)Sprachen (Teil II)

- 12172 Thai II (P 9.2.3), Sprachunterricht, 2-stündig, Mo 18-19:30 Uhr s.t., Kaulbachstr. 53, 003, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 *Nikitsch*
- 13017 Arabisch A1.2, Sprachunterricht, 2-stündig, Gruppe 01: Mo, 20.10.2025 18:30-20 Uhr s.t., Schellingstr. 3 (S), S 242 (Einführungsveranstaltung in Präsenz. Anwesenheit dringend empfohlen!), Mo 18:30-20 Uhr s.t. (Der Unterricht dieser Kursgruppe findet online statt. In Präsenz findet die Einführungsveranstaltung (20.10.2025) und die Abschlussklausur (02.02.2026) statt.), Mo, 02.02.2026 18:30-20 Uhr s.t., Schellingstr. 3 (S), S 242 (Abschlussklausur in Präsenz.), Gruppe 02: Mi 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (M), M 110, Beginn: 20.10.2025, Ende: 04.02.2026 *Al Oudat, Gad, Khalifa, Vollmer*
- 13086 Sammlung von Märchen bedrohter Sprachen, Wissenschaftliche Übung, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Prof.-Huber-Pl. 2 (V), LEHRTURM-V005, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 *Schön*

6 ECTS: WP 2/I+II und WP 3/1+II Außereur. (Zweit-)Sprachen (Teile I+II)

- 12159 Vietnamesisch für Anfänger (P9.1.3), Sprachunterricht, 2-stündig, Do 8:30-10 Uhr s.t., Amalienstr. 17, A 107, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 *Dinh*
- 12175 Modernes Mongolisch für Anfänger (P9.1.2 BA/WP3.1 MA), Sprachunterricht, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Kaulbachstr. 53, 109, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 *Huber (Solidagva)*
- 12178 Tamil 1 (I+II), Sprachunterricht, 2-stündig, Fr 16-18 Uhr c.t., Ludwigstr. 31, 427, Beginn: 17.10.2025, Ende: 06.02.2026 *Hellmann-Rajanayagam*
- 12194 Urdu/Hindi 1 Grammatik und Semantik, Sprachunterricht, 4-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (M), M 203, Mo 16-18 Uhr c.t., M 203, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 *Knüppel*
- 12415 Quechua (Cusco-Variante, Peru) 1 (I+II), Sprachunterricht, 4-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 13.10.2025, Ende: 03.02.2026 *Kammler*
- 12416 Nuu-chah-nulth ("Nootka", Kanada) 1 (I+II), Sprachunterricht, 4-stündig, Mo 18-20 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: 13.10.2025, Ende: 04.02.2026 *Kammler*
- 13088 Persisch 1, Übung, 6-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Ludwigstr. 28, RG, 024, Mi 10-12 Uhr c.t., 024, Do 10-12 Uhr c.t., Prof.-Huber-Pl. 2 (V), LEHRTURM-VU107, Beginn: 13.10.2025, Ende: 05.02.2026 *Catanzaro*

WP 4 Außereuropäische Sprachen für Fortgeschrittene

3 ECTS: WP 4/I Außereuropäische Sprachen für Fortgeschrittene III

- 12170 Chinesisch für Nichtsinologen III (A2 Teil 1), Sprachunterricht, 2-stündig, Gruppe 01: Mo 8-9:30 Uhr s.t., Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 *Lee, Lin*
- 12417 Kiswahili 3, Sprachunterricht, 2-stündig, Fr 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: 17.10.2025, Ende: 06.02.2026 *Ilongo-Baier*
- 13015 Russisch für Nicht-Slavist/innen III, Sprachunterricht, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr s.t., *Katzmann-*

	Geschw.-Scholl-Pl. 1 (E), E 212, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026	Döring
14745	Arabisch A2.1, Sprachunterricht, 2-stündig, Di 18-19:30 Uhr s.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (E), E 341, Beginn: 21.10.2025, Ende: 03.02.2026	Khalifa, Vollmer

3 ECTS: WP 4/II Außereuropäische Sprachen für Fortgeschrittene IV

12163	Chinesisch für Nichtsinologen IV (A2 Teil 2), Sprachunterricht, 2-stündig, Mo 10-11:30 Uhr c.t., Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026	Lee
13595	Russisch für Nicht-Slavist/innen IV, Sprachunterricht, 2-stündig, Do 16-17:30 Uhr s.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (A), A 321, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026	Katzmann-Döring

6 ECTS: WP 4/I+II Außereuropäische Sprachen für Fortgeschrittene III+IV

12165	Vietnamesisch für Fortgeschrittene (P9.2.3), Sprachunterricht, 2-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Amalienstr. 73A, 117, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026	Dinh
12186	Telugu 2, Lektürekurs, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026	Knüppel
12194	Urdu/Hindi 1 Grammatik und Semantik, Sprachunterricht, 4-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (M), M 203, Mo 16-18 Uhr c.t., M 203, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026	Knüppel
12400	Quechua 3 (V+VI), Sprachunterricht, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026	Kammler

WP 5 bis WP 8 Praxismodule

WP 5.1 Forschungsvorbereitung

12419	Berufspraktikum als Feldforschungsübung: Methodentraining Organisationsethnologie (Teil I), Praxisseminar, 2-stündig, Fr, 07.11.2025 12-19 Uhr s.t. (Oe67, Raum 169), Sa, 08.11.2025 10-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum 169), Fr, 12.12.2025 12-19 Uhr s.t. (Oe67, Raum 169), Sa, 13.12.2025 10-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum 057)	Spülbeck
12420	Forschungsvorbereitung - Individuelle Projekte, Praxisseminar, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026	Schorch

WP 5.2 + WP 6.2 Sondierungen von Forschungs- und Berufsfeldern

12422	Praxisabende - Ethnologinnen und Ethnologen berichten aus ihren Berufsfeldern, Übung, 1-stündig, Mi 18-20 Uhr c.t. (Oe67, Raum 123), Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026, Die konkreten Termine werden durch Aushänge und auf der Institutswebsite bekannt gegeben.	Hempel, Odierna, Treiber
12423	Ethnologisches Oberseminar, Kolloquium, 1-stündig, Mo 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026	Schorch

WP 6.1 Ethnologische Berufsfelder

04249	Starting Up - From Ideas to Successful Business (A), Seminar, 2-stündig, Mo, 20.10.2025 10-11:30 Uhr s.t., Mo, 17.11.2025 9-17 Uhr s.t., Mo, 12.01.2026 9-17 Uhr c.t., For more information please visit https://www.iec.uni-muenchen.de/innovate/starting-up11/index.html	Ritter von Marx, Todt, Wimmer
04250	Starting Up - From Ideas to Successful Business (B), Seminar, 2-stündig, Mo, 20.10.2025 10-11:30 Uhr s.t., Mo, 17.11.2025 9-17 Uhr s.t., Mo, 12.01.2026 9-17 Uhr s.t., For more information please visit https://www.iec.uni-muenchen.de/innovate/starting-up11/index.html	Ritter von Marx, Todt, Wimmer
12419	Berufspraktikum als Feldforschungsübung: Methodentraining Organisationsethnologie (Teil I), Praxisseminar, 2-stündig, Fr, 07.11.2025 12-19 Uhr s.t. (Oe67, Raum 169), Sa, 08.11.2025 10-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum 169), Fr, 12.12.2025 12-19 Uhr s.t. (Oe67, Raum 169), Sa, 13.12.2025 10-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum 057)	Spülbeck
12421	Ethnologische Berufsfelder, Seminar, 2-stündig, Di 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026	Treiber

WP 7.1 + 8.1 Forschung / Praktikum

Für die Forschung bzw. das Praktikum ist keine Belegung über LSF erforderlich.

WP 8.2 Reflexionen des Praktikums

12425	Praktikumsnachbereitung, Übung, 1-stündig, Mi, 29.10.2025 14-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum U133), Mi, 03.12.2025 18-21 Uhr c.t. (Oe67, Raum 123)	<i>Hempel, Odierna</i>
-------	--	----------------------------

VERANSTALTUNGEN ÜBERBLICK M.A. ETHNOLOGIE - WISE 2025/26

P 1 Theorien und aktuelle Fragestellungen I

P 1.1 Seminar

12637 Aktuelle Debatten in der Ethnologie, Masterseminar, 2-stündig, Di 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 *Sökefeld*

P 1.2 Übung

12638 Theoretische Grundlagen, Übung, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 *Dürr*

P 2 / P 7 Ethnologische Themenfelder I / II

P 2.1 / P 7.1 Seminar

12392 Museum Anthropology - History, Theory, Practice, Seminar, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 *Schorch*

12393 Gender Diversität in Südostasien, Seminar, 2-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, 169, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026 *Lücking*

12394 Das große Weltverstummen. Überlegungen aus ethnologischer Perspektive zu einem möglichen „environmental turn“ von Psychiatrie und Psychologie, Seminar, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 061, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 *Kapfhammer*

12395 Politics of Artificial Intelligence, Seminar, 2-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 *Udupa*

12396 1-2-3 Reality Check: An Introduction to Sound Ethnography and Environmental Acoustics, Seminar, 2-stündig, Do 14-16 Uhr c.t., Oe67, 027, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026, Blocktermine am 12.12.2025 und 13.12.2025 jeweils 10-17 Uhr, Oe67, 123. *Saxer*

P 2.2 / P 7.2 Kolloquium

12423 Ethnologisches Oberseminar, Kolloquium, 1-stündig, Mo 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 *Schorch*

P 3 Theorien und aktuelle Fragestellungen II

12423 Ethnologisches Oberseminar, Kolloquium, 1-stündig, Mo 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026 *Schorch*

P 5 Forschungsmodul II

12639 Forschungsprojekt (Individuelle Feldforschung), Projekt, Mo 22-24 Uhr c.t. *Sökefeld*

P 6 Forschungsmodul III

12640 Individuelle Forschungsthemen: Auswertung, Masterseminar, 2-stündig, Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026 *Sökefeld*

12641 Deutung, Interpretation, Hermeneutik: Analyse von qualitativen Daten, Übung, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026 *Kammler*

P 8 Abschlussmodul

12400	Examenskolloquium (Sökefeld), Kolloquium, 2-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026	<i>Sökefeld</i>
12403	Examenskolloquium (Reinhardt), Kolloquium, 2-stündig, Di 14-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum C 007 Termine werden bekannt gegeben), Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026	<i>Reinhardt</i>
12404	Examenskolloquium (Treiber), Kolloquium, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 065, Beginn: 21.10.2025, Ende: 03.02.2026	<i>Treiber</i>
12405	Examination Colloquium (Udupa), Kolloquium, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: 06.10.2025, Ende: 02.02.2026	<i>Udupa</i>
12406	Examenskolloquium (Dürr), Kolloquium, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 06.10.2025, Ende: 02.02.2026	<i>Dürr</i>
12407	Examenskolloquium (Schorch), Kolloquium, 1-stündig, 14-tägl. Mi 10-12 Uhr c.t., Beginn: 15.10.2025	<i>Schorch</i>

WP 1 / WP 3 Profilm modul: Thematische Vertiefung I / II

12392	Museum Anthropology - History, Theory, Practice, Seminar, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026	<i>Schorch</i>
12393	Gender Diversität in Südostasien, Seminar, 2-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, 169, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026	<i>Lücking</i>
12394	Das große Weltverstummen. Überlegungen aus ethnologischer Perspektive zu einem möglichen „environmental turn“ von Psychiatrie und Psychologie, Seminar, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 061, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026	<i>Kapfhammer</i>
12395	Politics of Artificial Intelligence, Seminar, 2-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026	<i>Udupa</i>
12396	1-2-3 Reality Check: An Introduction to Sound Ethnography and Environmental Acoustics, Seminar, 2-stündig, Do 14-16 Uhr c.t., Oe67, 027, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026, Blocktermine am 12.12.2025 und 13.12.2025, 10-17 Uhr, Oe67, 123.	<i>Saxer</i>
12397	Ethnographien der Umweltethnologie, Lektürekurs, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026	<i>Dürr</i>
12398	Jakob von Uexküll – Streifzüge durch die Umwelten von Tieren und Menschen: Eine Bedeutungslehre, Lektürekurs, 2-stündig, Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026	<i>Reinhardt</i>
12399	Alfred Gell – Art and Agency: An Anthropological Theory, Lektürekurs, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 067, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026	<i>Reinhardt</i>
12995	Brisas del sur: Aportes antropológicos desde América Latina (ab Level B2), Lektürekurs, 2-stündig, Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026	<i>Kammler</i>

WP 2 / WP 4 Profilm modul: Sprache I / II

12400	Quechua 3 (V+VI), Sprachunterricht, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026	<i>Kammler</i>
12415	Quechua (Cusco-Variante, Peru) 1 (I+II), Sprachunterricht, 4-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, C 003, Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 13.10.2025, Ende: 04.02.2026	<i>Kammler</i>
12416	Nuu-chah-nulth ("Nootka", Kanada) 1 (I+II), Sprachunterricht, 4-stündig, Mo 18-20 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, C 003, Beginn: 13.10.2025, Ende: 16.02.2026	<i>Kammler</i>
12995	Brisas del sur: Aportes antropológicos desde América Latina (ab Level B2), Lektürekurs, 2-stündig, Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026	<i>Kammler</i>

WP 5 Profilm modul: Inter- und transdisziplinäre Perspektiven

12009	Linked open data: Methods and Standards for Digital Cultural Heritage Preservation, Seminar, 2-stündig, Do 16-18 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (E), E 341, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026	<i>Sartini</i>
12630	Vom Fordismus zum Postfordismus, Seminar, 2-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, 165, Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026	<i>Götz</i>

WP 6 Profilmodul: Berufs- und Praxisorientierung

- | | | |
|-------|--|---------------------------------|
| 12010 | Introduction to Programming for Humanists, Wissenschaftliche Übung, 2-stündig, Di 14-17 Uhr c.t., Akademiestr. 7, RG, 002, Beginn: 18.11.2025, Ende: 03.02.2026 | <i>Sartini</i> |
| 12422 | Praxisabende - Ethnologinnen und Ethnologen berichten aus ihren Berufsfeldern, Übung, 1-stündig, Mi 18-20 Uhr c.t. (Oe67, Raum 123), Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026, Die konkreten Termine werden bekannt gegeben. | <i>Hempel, Odierna, Treiber</i> |
| 12425 | Praktikumsnachbereitung, Übung, 1-stündig, Mi, 29.10.2025 14-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum U133), Mi, 03.12.2025 18-21 Uhr c.t. (Oe67, Raum 123) | <i>Hempel, Odierna</i> |

ZERTIFIKATSPROGRAMM AUDIOVISUELLE ETHNOGRAPHIE

P 1 Grundlagen und Zugänge audiovisueller Ethnographie

- | | | |
|-------|--|----------------|
| 12632 | Theorien und Geschichte der audiovisuellen Ethnographie, Seminar, 2-stündig, Do 16-20 Uhr, Oe67, 115, Einzeltermine werden bekannt gegeben | <i>Karataş</i> |
| 12642 | Spielarten des Dokumentarischen, Kolloquium, 1-stündig, Oe67, 115, Termine werden bekannt gegeben. | <i>Karataş</i> |

P 2 Ethnographische Film- und Medienpraxis

- | | | |
|-------|--|---------------|
| 12633 | Audiovisuelle Techniken (Teil 2, Schnitt und Montagetechniken), Übung, 2-stündig, Fr, 28.11.2025 9:00-17 Uhr c.t. (Oe67, Raum 033), Fr, 05.12.2025 9:00-17 Uhr c.t. (Oe67, Raum 033), Fr, 30.01.2026 9:00-17 Uhr c.t. (Oe67, Raum 033) | <i>Lupfer</i> |
|-------|--|---------------|

P 4 Abschlussmodul

- | | | |
|-------|---|----------------|
| 12424 | Entwicklung und Reflexion der Projektarbeiten, Kolloquium, 1-stündig, Einzeltermine werden bekannt gegeben. | <i>Karataş</i> |
|-------|---|----------------|

WP 1 Film- und Medienanalyse (Exkursion)

- | | | |
|-------|--|------------------------|
| 12426 | Dokumentarische Medien in der Öffentlichkeit: Nonfiktionale Festival des dokumentarischen Films Bad Aibling (12.-15.03.2025), Exkursion, 1-stündig, konkreter Termin wird bekannt gegeben. | <i>Hempel, Karataş</i> |
|-------|--|------------------------|

KOMMENTIERTES VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

In alphabetischer Reihenfolge. Importierte Lehrveranstaltungen sind nicht aufgelistet.

Zu Leistungsnachweisen und weiteren Informationen siehe LSF.

Prof. Dr. Eveline Dürr

PROF. DR. EVELINE DÜRR

Übung

Theoretische Grundlagen

2-stündig

Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131,
Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026

Belegnummer: 12638

Kommentar:

In dieser Übung werden wir uns mit Theorien beschäftigen, die heute den Rahmen ethnologischer Theoriebildung konstituieren. Dabei geht es einerseits um wichtige neuere ethnologische Debatten (interpretative Ethnologie, writing culture, postkoloniale Theorie, ontological turn), andererseits um die „großen Namen“, die nicht unbedingt selbst „ethnologisch“ sind, auf die ethnologische Theoriebildung aber ständig Bezug nimmt, wie zum Beispiel Pierre Bourdieu, Gilles Deleuze, Michel Foucault, Bruno Latour, Arturo Escobar ... Die TeilnehmerInnen können auch selbst theoretische Ansätze vorschlagen, die sie besprechen möchten. Arbeitsform in der Übung: Referate und Diskussion; die intensive Lektüre der Texte wird vorausgesetzt.

PROF. DR. EVELINE DÜRR

Kolloquium

Examenskolloquium (Dürr)

2-stündig

Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033,
Beginn: 06.10.2025, Ende: 02.02.2026

Belegnummer: 12406

Kommentar:

In diesem Kolloquium diskutieren wir geplante und laufende studentische Abschlussarbeiten sowie spezifische Aspekte der ethnologischen Forschung. Das Spektrum reicht von Themenfindung, methodischer Herangehensweise, Formulierung der Fragestellung bis hin zu diversen Präsentationsformen der Forschungsergebnisse. Darüber hinaus soll das Kolloquium auch zur Erörterung ethischer Gesichtspunkte dienen und eine

kritische Reflexion und Positionierung der Forschenden in Bezug auf die involvierten Akteure ermöglichen. Grundsätzlich können alle Fragen und Probleme angesprochen werden, die im Laufe der Themenfindung und Forschung auftreten.

PROF. DR. EVELINE DÜRR

Lektürekurs

Ethnographien der Umweltethnologie

2-stündig

Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 131,
Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12397

Kommentar:

In diesem Lektürekurs lesen wir vorrangig Ethnographien, die sich mit Umweltthemen befassen. Neben ausgewählten Klassikern liegen die regionalen Schwerpunkte auf den Amerikas und auf Ozeanien. Gern können auch eigene Vorschläge eingebracht werden. Das Seminar wird als Blockveranstaltung stattfinden.

Victoria Enzwieser

VICTORIA ENZWIESER

Tutorium

Tutorium Religionsethnologie

2-stündig

Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155,
Beginn: 13.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12385

Kommentar:

Das Tutorium dient der vertieften Lektüre und Erörterung der im gleichnamigen Grundkurs thematisierten Texte und Fragestellungen.

Bemerkung:

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist **freiwillig**.

Anmeldung:

ACHTUNG: Die Belegung ist nur **über das Vorlesungsverzeichnis** ("flaches Belegen") möglich!

Paul Hempel

PAUL HEMPEL

Informationsveranstaltung

Orientierung zum Studienstart: "Wie studiere ich das B.A. Hauptfach Ethnologie?"

Mi, 01.10.2025 13-16 Uhr c.t., Oe67, 115, Hempel

Belegnummer: 12367

Kommentar:

Die Informationsveranstaltung wird allen Studierenden **dringst empfohlen**, die sich neu im B.A. Ethnologie eingeschrieben haben. Neben einem generellen Überblick über den Studienverlauf werden die grundlegenden technischen Verfahren der Belegung (Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen), etc. über das Online-Portal LSF vorgestellt und allgemeine Fragen zur Organisation des Studiums beantwortet. Diese Veranstaltung sollte bei möglichen Überschneidungen mit anderen Infoveranstaltungen (z.B. der zentralen Studienberatung) priorisiert werden.

Beachten Sie, dass die Kursanmeldung NICHT nach dem Windhundprinzip, sondern über Losverfahren erfolgt. Sie haben also keinerlei Nachteile bei der Platzvergabe zu befürchten, wenn Sie sich erst nach dieser Informationsveranstaltung zu den Kursen anmelden.

Zielgruppe:

Studienanfänger und -wechsler im BA Hauptfach Ethnologie

Bemerkung:

Wenn Sie aus triftigen Gründen nicht persönlich an der Veranstaltung teilnehmen können, melden Sie sich bitte spätestens 24 Stunden vor Beginn der Veranstaltung per mail bei Paul Hempel (P.Hempel@lmu.de).

Anmeldung:

Keine Anmeldung erforderlich.

PAUL HEMPEL

Informationsveranstaltung

Orientierungsveranstaltung: Wie studiere ich den M.A. Studiengang Ethnologie?

Do, 02.10.2025 10-12 Uhr c.t., Oe67, 115, Hempel

Belegnummer: 12636

Kommentar:

Die Informationsveranstaltung richtet sich an StudienanfängerInnen im Masterstudiengang Ethnologie (explizit auch an diejenigen, die den B.A. in München gemacht haben!). Neben einem generellen Überblick über den Studienverlauf können allgemeine Fragen zur Organisation des Studiums besprochen werden.

Im Anschluss werden für diejenigen, die noch nicht an der LMU studiert haben, Fragen zu den grundlegenden technischen Verfahren der Belegung (Anmeldung zu den

Lehrveranstaltungen) und Prüfungsanmeldung über das Online-Portal LSF geklärt.
Es wird empfohlen, sich erst nach dieser Veranstaltung zu den Kursen anzumelden. Bei der Platzvergabe spielt der Zeitpunkt der Belegung keine Rolle.

Agnes Chao Ilongo-Baier

AGNES CHAO ILONGO-BAIER

Sprachunterricht

Kiswahili 1

2-stündig

Fr 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003,
Beginn: 17.10.2025, Ende: 06.02.2026

Belegnummer: 12412

Kommentar:

Kiswahili ist die am weitesten verbreitete Verkehrssprache Afrikas südlich der Sahara und wird heute von etwa 100 Millionen Menschen gesprochen, vor allem in Tanzania, Kenya, Uganda, im Kongo, etc. Kiswahili gehört zur Familie der Bantusprachen. Die Mitglieder dieser Familie weisen gemeinsame charakteristische Strukturelemente auf. In Tanzania ist Kiswahili seit 1967 Nationalsprache, in Kenya seit Mitte der 70er Jahre. Bis zur Jahrhundertwende wurde Kiswahili mit arabischen Buchstaben geschrieben, aber in der Kolonialzeit wurde die Schrift auf lateinische Buchstaben umgestellt. Schrift und Aussprache bereiten wenig Schwierigkeiten beim Erlernen der Sprache. Heute noch ist Kiswahili eine Sprache im Wandel, der Wortschatz wird durch den starken kulturellen und wissenschaftlichen Austausch dauernd erweitert und an die aktuelle Situation angepasst. Das im Kurs verwendete Lehrwerk "Kiswahili- Lehrbuch der Alltagssprache " wurde speziell zum praktischen Gebrauch entwickelt. Es wurde ein kommunikativer Ansatz zugrunde gelegt, d.h. die Lernenden sollen möglichst schnell die Sprache sprechen und verstehen können. Daher sind die grammatikalischen Strukturen bzw. Erklärungen auf mehrere Lerneinheiten gleichmäßig verteilt. Übersichtliche Tabellen, oft mit entsprechenden Beispielen bieten eine gute Hilfestellung zur Repetition bestehender Sprachenkenntnisse, sowie als Nachschlagewerk.

Literatur:

Grundkurs Swahili. Lehrbuch des modernen Swahili. ISBN:978-3-9819461-2-3
Verlag AM-CO Publishers. Cosmo Lazaro. Cologne, Germany.

AGNES CHAO ILONGO-BAIER

Sprachunterricht

Kiswahili 3

2-stündig

Fr 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003,
Beginn: 17.10.2025, Ende: 06.02.2026
Belegnummer: 12417

Dr. Henry Kammler

DR. HENRY KAMMLER

Kolloquium

Examenskolloquium (Kammler)

1-stündig

Do 14-16 Uhr c.t.,

Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026

Belegnummer: 12401

Kommentar:

Der Fortgang der Abschlussarbeiten wird in regelmäßigen Abständen hinsichtlich inhaltlicher, methodischer und stilistischer Fragen gemeinsam diskutiert. Es geht dabei nicht nur um intellektuelle Anregungen, sondern auch um gemeinschaftliches Arbeiten und Motivationsbegleitung.

Das Kolloquium ist für alle Examenskandidat*innen offen. Wer unter meiner Betreuung die BA-Arbeit schreiben möchte, lässt mir bitte bis zwei Wochen vor Anmeldeschluss ein kurzes (1,5–2 Seiten) Exposé zukommen, das folgende Punkte enthalten sollte: 1) Thema + Abstract (Relevanz, Machbarkeit), 2) vorläufige Literaturliste, 3) „Plan B“ (Alternativthema, falls die Realisierbarkeit der ersten Themen-Priorität in Frage steht).

DR. HENRY KAMMLER

Sprachunterricht

Nuu-chah-nulth („Nootka“, Kanada) 1 (I+II)

4-stündig

Mo 18-20 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003,

Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033,

Beginn: 13.10.2025, Ende: 04.02.2026

Belegnummer: 12416

Kommentar:

The Nuu-chah-nulth First Nations (formerly known as “Nootka”; c. 8,000 members) are an indigenous people on Vancouver Island, British Columbia, Canada. Their traditional fishing and whaling culture is a typical representative of the Northwest Coast culture area. Linguistically they are related to the Kwakiutl of Boasian fame in the Wakashan language family. The Nuu-chah-nulth language shows a highly idiosyncratic structure. It compelled its most famous student Edward Sapir to reflect in depth on the relation between a speech community’s language and their perception / description of the world. As a matter of fact a speaker of Nuu-chah-nulth is forced to pay attention to quite different aspects of the world than a speaker of English in order to produce grammatically well-formed speech.

The Nuu-chah-nulth language is highly endangered and subject to a very slow recovery process among younger generations. This course is taking place in the context of the instructor’s long-term cooperation with the Nuu-chah-nulth First Nations. Language materials were developed and tested both in Canada and Germany.

The medium term plan is to turn the course work into digital teaching material. Participants

will be invited to help processing video and audio material from previously recorded teaching sessions and to take part in additional audiovisual components development.

Literatur:

Die Kursmaterialien stammen vom Dozenten selbst und werden über LMU Teams verfügbar gemacht.

Bemerkung:

DER KURS IST 4-STÜNDIG. Aus didaktischen Gründen sind diese vier Stunden auf zwei Wochentage verteilt worden.

Anmeldung:

Anmeldung erfolgt über LSF. Externe Teilnehmende melden sich per Mail an bei: henry.kammler@lmu.de

DR. HENRY KAMMLER

Sprachunterricht

Quechua (Cusco-Variante, Peru) 1 (I+II)

4-stündig

Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, C 003,
Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), 033,
Beginn: 14.10.2025, Ende: 05.02.2026

Belegnummer: 12415

Kommentar:

Quechua ist diejenige indigene Sprache Amerikas mit der größten Sprecherzahl (6–9 Mio), v. a. in Peru, Bolivien und Ecuador. Es wird auch in einigen Regionen Argentiniens, Kolumbiens und Chiles gesprochen. Diverse Massenmedien, insbesondere Radiostationen im Andenhochland, senden in Quechua.

Quechua ist eine sehr regelmäßige Sprache, die sich in ihrer Struktur stark von Deutsch unterscheidet, indem sie streng agglutinierend ist (d. h. es werden nur Suffixe in der Wortbildung verwendet, die nur in Ausnahmefällen miteinander verschmelzen) und das Prädikat an letzter Stelle im Satz steht.

Das im Kurs behandelte Quechua von Cusco (Peru) ist mit etwa 1,5 Mio Sprechern der zweitgrößte Dialekt dieser Sprache und wird auch in Bolivien gut verstanden.

An alltagstauglichen Kommunikationszielen orientierte Lernmodule führen schrittweise in Sprache und Kultur des südlichen Peru und des westlichen Boliviens ein. Die LMU ist die einzige Universität im deutschsprachigen Raum, an der die Cusco-Variante von Quechua regelmäßig angeboten wird.

Literatur:

Kammler, Henry (Ms. 2023): Rimanakuspa kusikusun - Lehrwerk zum Erwerb des Quechua Cusqueño. München. (wird als PDFs zur Verfügung gestellt)

Literaturempfehlungen zur Vertiefung:

CUSCO

Coronel Molina, Serafín M. (2008) Quechua Phrasebook with 2,000-word two-way dictionary. Victoria, AU, & al.: Lonely Planet. 3rd edition [N.B.: frühere Auflagen des Lonely

Planet-Buches von einem anderen Autor sind unbrauchbar]

Rösing, Ina (1994): Ulmer Quechua-Studien 1: Aussprache und Orthographie. Ulm: Univ. Zentrum für Sprachen und Philologie.

BOLIVIEN

Bills, Garland D. (1971). An introduction to spoken Bolivian Quechua. (Troike, R. C., & Vallejo C. B., Eds.).

Morató Peña, Luis (1999): Quechua boliviano - curso elemental (3a edición). Cochabamba, La Paz: Los Amigos del Libro.

DR. HENRY KAMMLER

Sprachunterricht

Quechua 3 (V+VI)

2-stündig

Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033,

Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12400

Kommentar:

Dies ist ein Fortgeschrittenen-Kurs (3. Kurssemester), der an die beiden vorherigen Teile (LSF-technisch Prüfungsteile I-IV) anschließt. Da das Format diesmal nur 2stündig ist, wird mehr Selbststudium vorausgesetzt. Quechua-Interessierte, die die früheren Kursteile vor im SoSe 2025 oder früher absolviert haben, sind herzlich willkommen, wieder einzusteigen.

Bemerkung:

Der Kurs hat einen Umfang von 2 Semesterwochenstunden. Darum wird mehr Heimarbeit verlangt, als in einem vergleichbaren Sprachkurs mit 6 ECTS.

DR. HENRY KAMMLER

Proseminar und Übung

“Die Schildkröteninsel” – Ethnologie des indigenen Nordamerika

3-stündig

Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 033,

Do 14-16 Uhr c.t., 033,

Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026

Belegnummer: 12390

Kommentar:

Kommentar folgt

DR. HENRY KAMMLER

Übung

Deutung, Interpretation, Hermeneutik: Analyse von qualitativen Daten / Texten

2-stündig

Di 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,
Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12641

Kommentar:

Diese begleitende Übung dient zur Nachbereitung, Ergänzung und Vertiefung von Fragen und Herausforderungen, die im Seminar zur Forschungsauswertung angesprochen wurden. Darüber hinaus können hier auch spezifische Verfahren der Datenauswertung eingeübt und in der praktischen Anwendung gemeinsam diskutiert werden.

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt automatisch mit der Belegung des Seminars "Individuelle Forschungsthemen". Die Teilnahme am Blockseminar für Teilnehmende der Individuellen Forschungsthemen obligatorisch.

DR. HENRY KAMMLER

Lektürekurs

Brisas del sur: Aportes antropológicos desde América Latina (ab Level B2)

2-stündig

Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), 033,
Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026

Belegnummer: 12995

Kommentar:

Kommentar siehe LSF

Voraussetzungen:

Spanischkenntnisse ab Level B2 werden für die Teilnahme vorausgesetzt.

Dr. Wolfgang Kapfhammer

DR. WOLFGANG KAPFHAMMER

Seminar

Das große Weltverstummen. Überlegungen aus ethnologischer Perspektive zu einem möglichen „environmental turn“ von Psychiatrie und Psychologie

2-stündig

Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 061,
Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12394

Kommentar:

„Wenn wir nichts tun, werden wir untergehen. Vorher aber drehen wir durch!“ So resümierte ZEIT-Redakteur Bernd Ulrich einen Podcast zu unserem Tun und Lassen in Sachen Klimawandel und Artensterben. Mehr und mehr Studien zeigen, dass eine beschädigte Umwelt nicht nur physische, sondern auch psychische Störungen zeitigt. Und nicht nur das: Unsere Wahrnehmungsabwehr der Folgen der doppelten Krise von Klimawandel und Artensterben kostet uns zudem so viel psychische Energie, dass es uns erst recht schlecht geht. Rituelle Spezialist*innen aus nicht-westlichen Kontexten werden uns sicher kein Rezept ausstellen können. Möglicherweise aber können wir im Medizin-Pluralismus des Globalen Südens dringend benötigte Transformationsdynamiken herauslesen, welche in konsequent relationalen Ontologien angelegt sind, die die Umwelt nicht von der Person abspalten.

Literatur:

Hartmut Rosa, Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung, Suhrkamp, Berlin 2016

Işıl Karataş

IŞIL KARATAŞ

Kolloquium

Entwicklung und Reflexion der Projektarbeiten

1-stündig

Belegnummer: 12424

Kommentar:

In diesem Kolloquium werden kommende und laufende Projekte entwickelt und vorgestellt. Alle Zertifikatsstudierenden sind herzlich eingeladen, dieses Kolloquium in jedem Semester zu besuchen.

IŞIL KARATAŞ

Kolloquium

Spielarten des Dokumentarischen

1-stündig, Oe67, 115, Termine werden bekannt gegeben

Belegnummer: 12642

Kommentar:

Das Kolloquium vertieft die im Seminar "Theorien und Geschichte der audiovisuellen

Ethnographie“ vermittelten Inhalte durch eine kuratierte Filmreihe. Gezeigt und gemeinsam diskutiert werden dokumentarische Formen in ihrer ganzen Vielfalt – von beobachtend bis poetisch-performativ. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis für dokumentarische Ausdrucksweisen zu entwickeln und diese hinsichtlich ihrer ästhetischen, ethischen und positionierten Perspektiven auf Repräsentation – auch im Hinblick auf die Rolle filmender Ethnograph:innen – zu reflektieren.

IŞIL KARATAŞ

Seminar

Theorien und Geschichte der audiovisuellen Ethnographie

1-stündig, Do 16-20 Uhr, Oe67, 115, Einzeltermine werden bekannt gegeben

Belegnummer: 12632

Kommentar:

Das Seminar bietet eine grundlegende Auseinandersetzung mit der Geschichte, den theoretischen Grundlagen und methodischen Zugängen der audiovisuellen Kulturforschung. Im Mittelpunkt steht eine kritisch-reflektierende Beschäftigung mit audiovisuellen Technologien, die nicht nur als technische Mittel, sondern auch als gestaltende Medien betrachtet werden, welche mit spezifischen Blickregimen, Machtverhältnissen, Repräsentationsformen und historischen Bildtraditionen verbunden sind. Die Rolle von Kamera und Mikrofon wird im Kontext ethnografischer Forschung ebenso thematisiert wie die politischen Implikationen audiovisueller Apparate und Repräsentationsformen.

Ein besonderes Anliegen ist die Rolle von Ethnograph:innen als Akteur:innen, die mit Kamera und Mikrofon arbeiten und nur partiell dokumentieren. Dabei werden auch die spezifischen Herausforderungen und Positionierungen filmender Ethnograph:innen im Feld untersucht. Wer nimmt auf, was wird gezeigt, wie wird erzählt – und was bleibt unsichtbar oder unhörbar? Wie lassen sich audiovisuelle Praktiken als situierte, verkörperte und relationale Formen ethnografischer Wissensproduktion verstehen? Neben Fragen der Medialität und multisensorischen Wahrnehmung werden auch ethische Aspekte sowie Formen der Teilhabe, Verantwortung und Repräsentation thematisiert. Die Diskussion theoretischer Texte wird durch filmische Beispiele ergänzt, um die Verbindung von Theorie und Praxis zu stärken und ein forschungsorientiertes Verständnis audiovisueller Zugänge zu fördern.

Das begleitende Kolloquium „Spielarten des Dokumentarischen“ vertieft diese Perspektiven durch eine kuratierte Filmreihe. Gezeigt und gemeinsam diskutiert werden dokumentarische Formen in ihrer ganzen Vielfalt – von beobachtend bis poetisch-performativ. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis für dokumentarische Ausdrucksweisen zu entwickeln und diese hinsichtlich ihrer ästhetischen, ethischen und positionierten Perspektiven auf Repräsentation – auch im Hinblick auf die Rolle filmender Ethnograph:innen – zu reflektieren.

Bemerkung:

Das Seminar ist nur in Kombination mit dem Kolloquium „Spielarten des Dokumentarischen“ belegbar.

Anmeldung:

Mit der Anmeldung zum Seminar erfolgt automatisch die Zulassung zum Kolloquium „Spielarten des Dokumentarischen“.

Lani Kromschröder

LANI KROMSCHRÖDER

Tutorium

Tutorium Sozialethnologie

2-stündig

Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 133,
Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026

Belegnummer: 12387

Kommentar:

Das Tutorium dient der vertieften Lektüre und Erörterung der im gleichnamigen Grundkurs thematisierten Texte und Fragestellungen.

Bemerkung:

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist freiwillig.

Anmeldung:

ACHTUNG: Die Belegung ist nur über das Vorlesungsverzeichnis ("flaches Belegen") möglich!

Anja Lupfer

ANJA LUPFER

Übung

Audiovisuelle Techniken (Teil 2, Schnitt und Montagetechniken)

2-stündig

Fr, 28.11.2025 9:00-17 Uhr c.t., 033
Fr, 05.12.2025 9:00-17 Uhr c.t., 033
Fr, 30.01.2026 9:00-17 Uhr c.t., 033

Belegnummer: 12633

Kommentar:

Die begleitende Übung zum Seminar Audiovisuelle Zugänge in der ethnologischen Forschung vermittelt Studierenden, die ein filmisches Projekt umsetzen möchten, den professionellen Umgang mit der Postproduktion von Film- und Videoprojekten. Es werden Grundkenntnisse im Umgang mit dem non-linearen Schnittprogramm Adobe Premiere Pro vermittelt: vom Import des gedrehten Materials, über die Organisation der Montage, bis zum Export des fertigen Films. Zwischen und nach den Blockterminen arbeiten die Studierenden selbständig an ihren Projekten.

Bemerkung:

Die Übung kann nur in Verbindung mit dem Seminar belegt werden. Die Veranstaltung kann im Zertifikatsprogramm "Audiovisuelle Ethnografie" angerechnet werden.

Anmeldung:

Keine Belegung über LSF erforderlich. Die Anmeldung erfolgt automatisch mit Belegung des Seminars.

Dr. Mirjam Lücking

DR. MIRJAM LÜCKING

Seminar

Gender Diversität in Südostasien

2-stündig

Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, 169,
Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026

Belegnummer: 12393

Kommentar:

Weibliche, männliche und nicht-binäre Geschlechtsidentitäten sind in Südostasien seit Jahrhunderten vielfältig und dynamisch. Das Zusammenspiel von Geschlecht, Ethnizität, Religion, Klasse, Alter, urbanem oder ländlichem Hintergrund und weiteren Faktoren schafft komplexe und facettenreiche Identitäten und Lebensgestaltungen. Im Seminar werden sowohl historische als auch zeitgenössische Beispiele diskutiert. Neben einem allgemeinen Überblick über verschiedene Gemeinschaften in Südostasien vertiefen wir Analysen spezifischer Fälle aus Indonesien, wie beispielsweise der matrilinearen muslimischen Gemeinschaft der Minangkabau in West-Sumatra oder dem Konzept der fünf Geschlechter in Süd-Sulawesi. Die Auseinandersetzung mit Geschlechtsidentitäten berücksichtigt die Vielfalt gelebter Erfahrungen, einschließlich religiöser, popkultureller, wirtschaftlicher und politischer Dimensionen, wie etwa staatlicher Regelungen zu geschlechtlicher Moralität und zivilgesellschaftlichem Aktivismus.

Neben regionaler Expertise erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zu interdisziplinären Theorien und Methoden der Gender Studies, einschließlich der soziokulturellen Konstruktion von Geschlecht und anthropologischen Forschungsansätzen. Das Seminar verfolgt einen interaktiven Lernansatz, der die Studierenden aktiv durch verschiedene Methoden einbindet, darunter die kontinuierliche Diskussion von Fragen und Reflexionen zu den zu lesenden Texten und audiovisuellen Materialien sowie Präsentationen und Peer-Learning-Aktivitäten. Am Ende des Seminars analysieren die Studierenden individuelle Biografien und greifen zentrale Themen in ihren Abschlusspräsentationen erneut auf.

Das Seminar ist in drei Abschnitte gegliedert:

I: Einführung in interdisziplinäre Gender Studies und Geschlechtervielfalt in Südostasien

II: Fallstudien aus Indonesien

III: Biografien einflussreicher Persönlichkeiten – Präsentationen der Studierenden

DR. MIRJAM LÜCKING

Grundkurs

Religionsethnologie

2-stündig

Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 151,
Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026

Belegnummer: 12384

Kommentar:

Diese Veranstaltung bietet einen Überblick über grundlegende Konzepte und Theorien der Religionsethnologie und spannt damit einen Bogen von den Anfängen der Disziplin bis hin in die Gegenwart. Dabei stehen einerseits klassische Fragen der Religionsethnologie im Fokus - etwa nach dem Ursprung von Glauben, der Rolle von Glaubenssystemen für die gesellschaftliche Stabilität, der Bedeutung von religiösen Institutionen, Praktiken und Ritualen, oder der Analyse symbolischer Formen und Mythologien. Andererseits werden neuere Zugänge zur Sprache kommen, welche der Prozesshaftigkeit und Dynamik von religiösen Phänomenen im Kontext von Kulturkontakt und Globalisierung Rechnung tragen. Hierbei sollen etwa die Popularisierung von Religionen, Revitalisierungsbewegungen und nicht zuletzt die Politisierung des Religiösen als Identitäts- und Abgrenzungsmerkmal thematisiert werden.

Die empirischen Beispiele zu den einzelnen Themenbereichen stammen aus verschiedenen Weltgegenden, um ein möglichst breites Spektrum der religiösen Erscheinungsformen zu erfassen.

Literatur:

Bowie, Fiona (1999). The Anthropology of Religion: An Introduction. Oxford: Blackwell.
Schmidt, Bettina (2015): Einführung in die Religionsethnologie: Ideen und Konzepte. Berlin: Reimer.

Anmeldung:

LSF: Die Anmeldung zum freiwilligen Begleittutorium ist nur über das Vorlesungsverzeichnis ("flaches" Belegen) möglich.

Beatrice Odierna

BEATRICE ODIERNA

Übung

Praktikumsnachbereitung

1-stündig

Mi, 29.10.2025 14-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum U133),
Mi, 03.12.2025 18-21 Uhr c.t. (Oe67, Raum 123)

Belegnummer: 12425

Kommentar:

In dieser Veranstaltung reflektieren wir die fachlichen und persönlichen Erfahrungen, die während des Praktikums gesammelt wurden im Hinblick auf die zukünftige Berufs- und Studienplanung. Die Teilnehmer beteiligen sich an der Gestaltung der Praxis-/ und Infoabende und geben dort Ihre Erfahrungen an Studierende weiter, die noch einen Praktikumsplatz suchen.

BEATRICE ODIERNA, PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Übung

Praxisabende - Ethnologinnen und Ethnologen berichten aus ihren Berufsfeldern

1-stündig

Mi 18-20 Uhr c.t.,

Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026

Konkrete Termine und Räume werden per Aushang bekannt gegeben.

Belegnummer: 12422

Kommentar:

Was kommt nach dem Studium? Ethnologinnen und Ethnologen sind in vielen Arbeitsfeldern tätig, nicht nur in den klassischen Arbeitsbereichen Wissenschaft und Forschung und Museum. Um Einblicke in die Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten zu geben, veranstaltet das Institut gemeinsam mit der Fachschaft jedes Semester verschiedene Praxisabende. Als Referenten kommen Ethnologinnen und Ethnologen, die in ganz unterschiedlichen Feldern arbeiten. Sie stellen ihre Berufsbiographie vor, vermitteln einen Überblick über ihr Arbeitsfeld, geben Tipps für Qualifikation und Fortbildung und stehen vor allem für die Fragen der Studierenden zur Verfügung.

Neben dem Praxisabend werden an einzelnen Terminen Informationsabende zur Praktikumsplanung und -suche angeboten.

Anmeldung:

Eine Belegung über LSF ist **nicht** erforderlich.

Prof. Dr. Gerhild Perl

PROF. DR. GERHILD PERL

Vorlesung

Einführung in die Ethnologie

2-stündig

Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155,

Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026

Belegnummer: 12379

Kommentar:

Was ist Ethnologie, was kann sie heute leisten und warum brauchen wir sie in einer von Krisen, Konflikten und globalen Verflechtungen geprägten Welt? Diese Einführungsvorlesung vermittelt zentrale Theorien, grundlegende Fachterminologien und historische Entwicklungen der Ethnologie – jedoch nicht rein chronologisch, sondern entlang aktueller gesellschaftlicher Fragen und Problemlagen sowie thematischer Schwerpunkte, die auch am Institut erforscht und gelehrt werden. Anhand ausgewählter ethnographischer Beispiele aus unterschiedlichen Regionen und Kontexten lernen die Studierenden das Fach Ethnologie im Zusammenspiel von Theorie, Empirie und gesellschaftlichem Wandel kennen. Die Vorlesung zeigt, wie ethnologisches Denken dazu beiträgt, die Komplexität kultureller, sozialer und politischer Phänomene zu verstehen, und wie sich das Fach dabei selbst kontinuierlich hinterfragt.

Die Studierenden

- erwerben Grundkenntnisse zentraler Konzepte, Theorien und fachgeschichtlicher Strömungen der Ethnologie,
- lernen, wie ethnologische Perspektiven auf aktuelle Themenfelder (z. B. Migration, Klimawandel, soziale Ungleichheit, Digitalisierung, Öffentlichkeit, usw.) angewendet werden,
- entwickeln ein erstes Verständnis für ethnographische Arbeitsweisen und deren epistemologischen und politischen Herausforderungen,
- reflektieren kritisch die Geschichte und gesellschaftliche Rolle der Ethnologie – insbesondere im Hinblick auf Machtverhältnisse, Geschlechterverhältnisse sowie post- und neokoloniale Strukturen,
- erhalten einen Ausblick auf die ethnologischen Grundlagen, weiterführende Themen, und Schwerpunkte im weiteren Studienverlauf.

Zielgruppe:

Die Vorlesung ist verpflichtend für B.A. Hauptfachstudierende der Ethnologie im ersten Fachsemester!

B.A. Nebenfachstudierende (Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft) können die Vorlesung freiwillig begleitend zur verpflichtenden Online-Vorlesung besuchen.

PROF. DR. GERHILD PERL

Vorlesung

Online-Vorlesung: Einführung in die Ethnologie

Infoveranstaltung zur Online-Vorlesung: Mi, 15.10.2025 18-20 Uhr c.t., 115

Belegnummer: 12380

Kommentar:

Siehe Präsenz-Vorlesung.

Die Links zu den einzelnen Sitzungen werden über Moodle bereitgestellt. Der Einschreibeschlüssel wird über Email an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer versendet.

Zielgruppe:

Die Online-Vorlesung ist verpflichtend für B.A. Nebenfachstudierende (Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft). B.A. Hauptfachstudierende der Ethnologie können die Vorlesung freiwillig begleitend zur Präsenz-Vorlesung besuchen.

PROF. DR. GERHILD PERL

Proseminar und Übung

Globales Spanien

3-stündig

Mi 9-12 Uhr c.t., Oe67, 131,

Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026

Belegnummer: 12388

Kommentar:

In diesem Kurs erkunden wir Spanien im Spannungsfeld globaler Verflechtungen. Im Zentrum steht die historisch gewachsene und vielschichtige Position des Landes zwischen Europa, Afrika und Lateinamerika. Als ehemalige Kolonialmacht und heutiger europäischer Grenzraum ist Spanien von kolonialen Hinterlassenschaften, postkolonialen Beziehungen sowie gegenwärtigen Formen von Mobilität, Migration und Ungleichheit geprägt. Vor diesem Hintergrund analysieren wir, wie „Spanien“ auf unterschiedlichen Ebenen imaginiert, regiert und umkämpft wird – von europäischer Integration und Grenzpolitiken bis hin zu afro-europäischen Dis-/Konnektivitäten und transatlantischen Beziehungen. Die im Kurs diskutierten ethnografischen Studien befassen sich unter anderem mit Ein- und Auswanderung, regionaler, nationaler und transnationaler Identität, (Massen-)Tourismus und Klimawandel, dem umstrittenen Erbe der Franco-Diktatur sowie den Nachwirkungen des Kolonialismus im Mittelmeerraum und über den Atlantik hinweg. Neben der Auseinandersetzung mit ethnografischen Texten, Filmen und anderen Medien bietet der Kurs eine Einführung in zentrale Konzepte und Begriffe der Globalisierungsforschung und transnationalen Studien.

Die Studierenden

- lernen zentrale Konzepte der Globalisierungs- und Transnationalismusforschung,
- analysieren ethnographische und mediale Zugänge zu Spanien im globalen Kontext,
- entwickeln eine kritische Perspektive auf Kolonialität, Migrations- und Grenzregime und Identitätspolitik,
- erkennen den erkenntnistheoretischen Mehrwert ethnographischer Forschung und Repräsentationsformen.

Prof. Dr. Thomas Reinhardt

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Übung

Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens

2-stündig

Gruppe 01

Di 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,

Gruppe 02

Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67, 161,

Beginn: 14.10.2025, Ende: 04.02.2026

Blocktermine

Sa, 08.11.2025 10-18 Uhr c.t., Oe67, 131

Sa, 15.11.2025 10-18 Uhr c.t., Oe67, 131

Belegnummer: 12383

Kommentar:

Das Beherrschen wissenschaftlicher Arbeitstechniken stellt eine zentrale Schlüsselkompetenz für Ihr Studium und eine Vielzahl möglicher Berufsfelder dar. Im Kurs werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vorgestellt und eingeübt.

Am Ende des Kurses wissen Sie:

- Wie funktioniert Universität? Welche Orte und Personen sind für mein Studium wichtig? An wen kann ich mich mit welchen Fragen wenden? Wie gehe ich effektiv mit meiner Zeit um?
- Was bedeutet es eigentlich, an der Universität zu studieren? Was ist wissenschaftliches Wissen – und wie unterscheidet es sich von Alltagswissen? Wie wird Wissen in der Ethnologie erzeugt, vermittelt und kritisiert? Was ist meine Rolle als Student:in und wie kann ich selbst zur Wissenschaft beitragen?
- Was sind gute einführende Texte in unser Fach? Wie und wo finde ich passende Literatur zu einem Thema? Wie erschließe ich mir komplexe Texte? Und wie baue ich das gewonnene Wissen in eigene Texte ein?
- Wie lassen sich Internet und künstliche Intelligenzen für das wissenschaftliche Arbeiten nutzen? Wie unterscheide ich relevante von irrelevanter Information, gute von schlechten Quellen? Welche Fallstricke lauern beim Einsatz von künstlicher Intelligenz?
- Wie halte ich ein Referat, das allen nutzt und mir dabei Spaß macht?
- Wie baue ich eine Seminararbeit auf? Welche Arten von Zitaten gibt es, und wie setze ich sie effektiv ein?
- Die theoretischen Grundlagen werden durch regelmäßige Übungsaufgaben ergänzt, die das Gelernte in praktische Anwendungen überführen.

Literatur:

- Beer, Bettina & Hans Fischer. 2000. Wissenschaftliche Arbeitstechniken in der Ethnologie: Eine Einführung, Berlin: Dietrich Reimer.
- Esselborn-Krumbiegel, Helga. 2008. Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Stuttgart: UTB.

Zielgruppe:

Verpflichtend für B.A. Hauptfachstudierende des 1. Fachsemesters.

Anmeldung:

LSF

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Kolloquium

Examenskolloquium (Reinhardt)

2-stündig

Di 14-16 Uhr c.t., Reinhardt

Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12403

Kommentar:

Im Kolloquium werden laufende Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert. Daneben können alle Fragen rund um Themenfindung, Recherche, Eingrenzung der Fragestellung, Gliederung, Ausarbeitung und Schreibprozess besprochen werden. Die Veranstaltung ist ausdrücklich auch offen für Teilnehmer*innen, die sich noch in der Themenfindungsphase befinden.

Um zu gewährleisten, dass alle TN Gelegenheit haben, ihre Themenvorstellung rechtzeitig vor der Anmeldung der Bachelorarbeit auf eine konkrete Fragestellung hin zuzuspitzen, werden wir am 14.11.25 einen Blocktag abhalten (online).

Zielgruppe:

Neben Studierenden, die in diesem Semester ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben, sind ausdrücklich auch Teilnehmer:innen willkommen, die sich noch in der Themenfindungsphase befinden und erst in einem der kommenden Semester ihre Arbeiten anmelden werden.

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Grundkurs

Sozialethnologie: Verwandtschaft im Wandel

2-stündig

Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 057,

Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12386

Kommentar:

Der Grundkurs führt in zentrale Themen, Konzepte und theoretische Perspektiven der Sozialethnologie ein – mit einem besonderen Fokus auf Verwandtschaft als einem zentralen Ordnungsprinzip sozialer Beziehungen. Wir verfolgen, wie sich ethnologische Theorien von biologischen zu sozialen, kulturellen und performativen Konzepten von Verwandtschaft entwickelt und verändert haben, und analysieren, wie Zugehörigkeit, Abstammung und „Verwandtsein“ in unterschiedlichen kulturellen Kontexten hergestellt, legitimiert oder bestritten werden. Neben „klassischen“ Themen wie Deszendenz, Heirat, Haushaltsformen und Genealogie widmen wir uns aktuellen Herausforderungen: etwa dem Wandel von Verwandtschaftsvorstellungen unter den Bedingungen von assistierter Reproduktion und Gentechnologien.

Der Kurs behandelt zentrale Autor:innen und Debatten – von den evolutionistischen Anfängen der Sozialethnologie über Strukturalismus und Gender Studies bis zu postkolonialer Kritik an überkommenen Vorstellungen von Geschlecht, Person und Identität. Ziel ist es, ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie soziale Beziehungen ethnografisch untersucht und kulturübergreifend vergleichbar gemacht werden können – und was sie uns über Macht, Zugehörigkeit, Körper und Gesellschaft verraten.

Literatur:

Fox, Robin. 1966. Kinship and Marriage. An Anthropological Perspective. London: Pelican Books.
Holy, Ladislav. 1996. Anthropological Perspectives on Kinship. London: Pluto Press.
Parkin, Robert & Linda Stone (Hg.). 2004. Kinship and Family. An Anthropological Reader. Oxford: Blackwell Publishing.

Anmeldung:

LSF: Die Anmeldung zum freiwilligen Begleittutorium ist nur über das Vorlesungsverzeichnis ("flaches" Belegen) möglich.

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Lektürekurs

Alfred Gell – Art and Agency: An Anthropological Theory

2-stündig

Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 067,
Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026

Belegnummer: 12399

Kommentar:

In diesem Lektürekurs befassen wir uns intensiv mit Alfred Gells einflussreicher Studie Art and Agency (1998), in der Gell eine anthropologische Handlungstheorie der Kunst entwickelt. Darin versteht er Kunstwerke nicht primär als Objekte ästhetischer Repräsentation, sondern als soziale Akteure, die in Beziehungsnetze und Handlungszusammenhänge eingebunden sind und durch ihre „agency“ Wirkung in sozialen Prozessen entfalten. Ziel des Kurses ist es, zentrale Konzepte wie „Art Nexus“, „Index“, „agency“ oder „enchantment“ gemeinsam zu erschließen, kritisch zu diskutieren und in ethnologische Kontexte einzuordnen.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die sich für kunst- und medienethnologische Fragen interessieren und bereit sind, sich intensiv mit einem theoretisch anspruchsvollen Text auseinanderzusetzen. Die gemeinsame Lektüre erfolgt kapitelweise (auf Englisch). Ergänzend werden Anwendungsbeispiele sowie kritische Weiterführungen in der Diskussion berücksichtigt. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, aber die Bereitschaft zu konzentrierter Lektüre und aktiver Beteiligung wird erwartet.

Literatur: Alfred Gell (1998) Art and Agency: An Anthropological Theory. Oxford: Clarendon Press.

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Lektürekurs

Jakob von Uexküll – Streifzüge durch die Umwelten von Tieren und Menschen: Eine Bedeutungslehre

2-stündig

Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,
Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026

Belegnummer: 12398

Kommentar:

Dieser Lektürekurs widmet sich Jakob von Uexkülls Klassiker der Umweltforschung, der weit über die Biologie hinaus gewirkt und den Forschungszweig der Biosemiotik mitbegründet hat. Uexkülls Konzept der Umwelt prägte sowohl die Philosophie als auch die Anthropologie und bildet eine wichtige Grundlage für aktuelle Debatten um Multispecies Ethnography, Perspektivismus und die ontologische Wende. Gemeinsam werden wir zentrale Passagen des Textes intensiv lesen, diskutieren und in ethnologische Kontexte einordnen.

Im Mittelpunkt stehen dabei Fragen wie:

- Wie konstituieren sich spezifische Umwelten verschiedener Lebewesen?
- Welche Implikationen hat Uexkülls Ansatz für das Verständnis kultureller Wahrnehmung und Wissenssysteme?
- Inwiefern lassen sich seine Ideen mit aktuellen Konzepten wie dem „More-than-human“-Ansatz verbinden?

Der Kurs richtet sich an Studierende der Ethnologie und benachbarter Fächer, die Interesse an theoretischen Grundlagen und der Reflexion über Mensch-Tier-Beziehungen haben. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, die Bereitschaft zur genauen Lektüre und aktiven Diskussion wird erwartet.

Literatur:

Jakob von Uexküll (2023) Streifzüge durch die Umwelten von Tieren und Menschen: Eine Bedeutungslehre. Berlin: Matthes & Seitz

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Tafelübung

Introduction to Social and Cultural Anthropology, and European Ethnology and Cultural Analysis

1-stündig

Dieser Kurs richtet sich an Studierende des Masterstudiengangs Digital Cultural Heritage.

Di 14-18 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,
Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12014

PD Dr. Martin Saxer

PD DR. MARTIN SAXER

Seminar

1-2-3 Reality Check: An Introduction to Sound Ethnography and Environmental Acoustics

2-stündig

Do 14-16 Uhr c.t., Oe67, 027,
Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026

Blocktermine am 12.12.2025 und 13.12.2025, jeweils 10-17 Uhr, Oe67, 123

Belegnummer: 12396

Kommentar:

What can a special attention to sound bring to the endeavor of ethnography? What can soundscapes reveal that remains out of sight? How to listen, record, understand, and write about soundscapes?

The visual, and with it, questions of (social) aesthetics, has received plenty of attention in anthropology. The aural dimension of the worlds surrounding us, however, has remained a bit of a niche in our discipline. Turning to sound can serve as a reality check that helps ground anthropology in the articulate and partially human-created environments of our current era.

In this seminar, we approach the usefulness of sound and sound recording from both a theoretical and a practical angle. We read seminal texts from Murray Schafer's ideas about soundmarks and Bernie Krause's work on anthropophony to current approaches in eco-acoustics, biodiversity research, and the soundscapes of the Anthropocene. At the same time, we venture out, listen, record, and write in order to train our oral understanding and find a language to convey our encounters.

The course is taught in English and includes an (optional) introduction into sound recording techniques.

Prof. Dr. Philipp Schorch

PROF. DR. RUTH BIELFELDT, DR. PHILIPP SCHORCH, PROF. DR.
PHILIPP STOCKHAMMER

Hauptseminar

Museum und die Sinne: Anthropologische und Archäologische Perspektiven

3-stündig

Mi 13-16 Uhr c.t., Räume siehe LSF
Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026

Belegnummer: 12034

Kommentar:

Museen sprechen zu den Sinnen. Es sind ästhetisch gestaltete Orte, die an die Wahrnehmung der Besucher:innen appellieren und Geschichte(n) dinghaft erzählen. Diese

sinnliche Qualität der Ausstellung unterscheidet Museen von den Medien, Narrativen und Präsentationsformen anderer wissensgenerierender Institutionen, etwa der Universitäten oder Akademien. Unser Hauptseminar widmet sich der spannungsgeladenen Beziehung von Ding, Wissen und Wahrnehmung im Museum aus archäologischer und anthropologischer Perspektive. Im Seminar lernen Sie Konzepte historischer und zeitgenössischer Museologie der Wahrnehmung, Inszenierung, Besichtigungspraxis und Wissensvermittlung kennen und diese auf konkrete Beispielfälle anzuwenden. Wir konzentrieren uns auf Museen und Sammlungen Münchens und Bayerns, die archäologische, naturgeschichtliche und ethnographische Objekte in Original und Replik präsentieren. Als konkrete Beispiele studieren wir die das neuzeitliche Phänomen Wunderkammer (Beispielfall Landshut), die Sammlungen von klassischen Gipsabgüssen, die seit dem 18. Jahrhundert aufkommen (Beispielfall Museum für Abgüsse Klassischer Bildwerke, München) sowie archäologische Museen des 21. Jahrhunderts (Beispielfall Archäologische Staatssammlung München).

Das Seminar wird in deutscher Sprache abgehalten, Referate und Hausarbeiten können in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden.

Literatur:

Hamilakis, Y. (2013). *Archaeology and the senses: Human experience, memory, and affect*. Cambridge: University of Cambridge Press.

Schorch, P. (2014). Cultural feelings and the making of meaning. *International Journal of Heritage Studies*, 20 (1), 22-35.

E. Waterton & S. Watson (Eds.) (2017). *Heritage, affect and emotion: Politics, practices and infrastructures*. London and New York: Routledge.

Bemerkung:

Hinweis für Studierende des Bachelorstudiengangs Archäologie: Dieses Hauptseminar ist nur für fortgeschrittene Studierende ab dem 5. FS und nach Rücksprache mit dem/der Dozenten/in belegbar!

PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Kolloquium

Ethnologisches Oberseminar

1-stündig

Mo 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155,

Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026

Belegnummer: 12423

Kommentar:

Im Oberseminar berichten Ethnologinnen und Ethnologen von ihren Forschungen und stellen sie zur Diskussion. Wir werden Vorträge sowohl von Institutsangehörigen als auch von Gästen von außerhalb haben. Alle Studierenden, vom ersten Semester an, sind beim Oberseminar ganz herzlich willkommen. Für Studierende im Master ist das Oberseminar eine Pflichtveranstaltung.

Anmeldung:

Keine Belegung/Anmeldung erforderlich.

PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Kolloquium

Examenskolloquium (Schorch)

1-stündig

Beginn: 15.10.2025

Belegnummer: 12407

Kommentar:

In diesem Kolloquium diskutieren wir geplante und laufende studentische Abschlussarbeiten sowie spezifische Aspekte der ethnologischen Forschung. Das Spektrum reicht von Themenfindung, methodischer Herangehensweise, Formulierung der Fragestellung bis hin zu diversen Präsentationsformen der Forschungsergebnisse. Darüber hinaus soll das Kolloquium auch zur Erörterung ethischer Gesichtspunkte dienen und eine kritische Reflexion und Positionierung der Forschenden in Bezug auf die involvierten Akteure ermöglichen. Grundsätzlich können alle Fragen und Probleme angesprochen werden, die im Laufe der Themenfindung und Forschung auftreten. Interessierte Studierende im Hauptstudium sind herzlich willkommen.

PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Seminar

Museum Anthropology - History, Theory, Practice

2-stündig

Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131,
Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12392

Kommentar:

Museum anthropology is one of the oldest fields of anthropology which was, especially in the German context, constitutive of the discipline. Yet, it has, again especially in the German context, long been neglected in academic research and teaching. This course sets out to draw museum anthropology back into anthropology, not only to address specific museological but also general anthropological concerns. We will cover key texts in museum history, theory and practice of significance for recent developments such as the material and ontological turns, hot topics such as colonial history and postcolonial critique, the ongoing indigenisation of academic disciplines and scholarly institutions, emerging methodological interactions between anthropology and the arts, as well as the increasingly important interface between academic research and wider publics. The seminar will also approach museums as research sites, which allow unique insights into critical issues of today's societies, for example, questions of the constitution of knowledge, of memory politics and cultural heritage, of identity and belonging. Students will have the opportunity to suggest readings to be discussed in class. The sessions are conducted mainly in English (depending on the text), consist of presentations and discussions, and require close readings of the texts.

Literatur:

Bennett, Tony. 1995. The Birth of the Museum: History, Theory, Politics. London:

Macdonald, S. 2002. Behind the Scenes at the Science Museum. Oxford, UK: Berg.
Phillips, Ruth B. 2013. Museum Pieces: Toward the Indigenization of Canadian Museums. Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press.
Schorch, Philipp & McCarthy, Conal (Eds.). 2019. Curatopia: Museums and the Future of Curatorship. Manchester: Manchester University Press.
Thomas, Nicholas. 1991. Entangled Objects: Exchange, Material Culture, and Colonialism in the Pacific. Cambridge & London: Harvard University Press.

PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Praxisseminar

Forschungsvorbereitung - Individuelle Projekte

2-stündig

Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003,
Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026

Belegnummer: 12420

Kommentar:

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende, die in den Praxismodulen ein eigenständiges Forschungsprojekt realisieren möchten. Nachdem das Methodenmodul in die grundlegenden Methoden ethnologischer Forschung eingeführt hat, soll nun ein Forschungsprojekt konzipiert werden, das im Rahmen des Praxismoduls umsetzbar ist. Es geht also darum, eine Fragestellung und Methodologie zu einem Themenfeld zu entwickeln. Für die Forschungsprojekte der Teilnehmenden gibt es im Grunde keine thematischen oder regionalen Vorgaben und Einschränkungen - allerdings müssen wir sehen, welche Vorhaben praktikabel sind und welche nicht. Gerade das ist der Sinn der Lehrveranstaltung, in der wir uns auch zahlreichen neuen Herausforderungen aufgrund von Krieg, Klima und Covid stellen werden: Wie gehen Ethnologinnen und Ethnologen mit diesen Krisen und den damit verbundenen Fragen nach Mobilität und neuen Forschungsräumen um?

Bemerkung:

Im Sommersemester schließt sich - nach Durchführung der Forschungsvorhaben in den Wintersemesterferien - eine Veranstaltung zur Auswertung der Forschungen an.
Begleitend zum Seminar (WP 5.1) wird der regelmäßige Besuch des Oberseminars (WP 5.2) empfohlen.

Prof. Dr. Martin Sökefeld

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Vorlesung

Ethnologische Feldforschung

2-stündig

Mi 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155,
Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026
Belegnummer: 12366

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die ethnographische Feldforschung, die methodischer „Kern“ und zentrales Element des Selbstverständnisses der Ethnologie ist. Tatsächlich umfasst Feldforschung aber verschiedene Methoden der Datenerhebung, die für unterschiedliche Fragestellungen und Forschungsthemen verwendet werden können. Themen der Vorlesung sind die Geschichte der Feldforschung, ihre erkenntnistheoretische Reflexion, Kurzeinführungen in einzelne Methoden der Datenerhebung (zum Beispiel teilnehmende Beobachtung, offene und strukturierte Interviews, Netzwerkanalyse), Methoden der Dokumentation (Feldnotizen) und Datenauswertung, die Frage der (sozialen) Konstruktion des Feldes, sowie die Ethik der Feldforschung.

Literatur:

Einführende Literatur:

- Bernard, H. Russel (1995). Research Methods in Anthropology. Walnut Creek, AltaMira Press (oder neuere Auflagen)
- Breidenstein, Georg; Stefan Hirschauer; Herbert Kalthoff; Boris Nieswand (2013). Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz, UVK Verlagsgesellschaft.

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Kolloquium

Examenskolloquium (Sökefeld)

2-stündig

Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Sökefeld

Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026

Belegnummer: 12400

Kommentar:

Im Kolloquium werden laufende und geplante Abschlussarbeiten, sowohl für den Bachelor als auch für den Master, vorgestellt und diskutiert. Auch Studierende, die auf der Suche nach einem Thema für die Examensarbeit sind, sind herzlich willkommen. Alle Fragen rund um Themenfindung, Ausarbeitung und Schreiben der Abschlussarbeit können besprochen werden. Falls daneben noch Zeit bleibt, können wir auch weitere Themen diskutieren, je nach den Interessen und Bedürfnissen der Teilnehmenden.

Anmeldung:

Studierende, die bei mir ihre BA-Arbeit schreiben möchten, müssen sich spätestens Mitte September bei mir gemeldet haben; Kandidat*innen für eine MA-Arbeit entsprechend früher: martin.soekfeld@lmu.de

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Masterseminar

Aktuelle Debatten in der Ethnologie

2-stündig

Di 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033,

Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12637

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir Texte aus verschiedenen Bereichen der Ethnologie in gemeinsamer Lektüre und Diskussion erschließen, um einen Überblick über gegenwärtige Forschungsfelder und Theoriedebatten zu erarbeiten. Text- und Themenvorschläge der Teilnehmer*innen werden gerne aufgenommen.

Voraussetzungen:

Readiness to engage with and analyze complex texts is expected.

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Masterseminar

Individuelle Forschungsthemen: Auswertung

2-stündig

Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131,
Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026

Belegnummer: 12640

Kommentar:

Dieses Seminar schließt sich an die Forschungen an, die die MA-Studierenden während des Sommers durchgeführt haben. In diesem Seminar werden wir die Methoden der Auswertung von ethnographischen Daten besprechen und den Auswertungsprozess begleiten. Am Ende steht ein Blockseminar, in dem die Forschungsberichte vorgestellt und diskutiert werden. Das Seminar steht nur Studierenden des MA-Ethnologie offen, die zuvor am Seminar zur Forschungsvorbereitung teilgenommen und ihre Forschung durchgeführt haben.

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Projekt

Forschungsprojekt (Individuelle Feldforschung)

Mo 22-24 Uhr c.t.,
Belegnummer: 12639

Kommentar:

Im Anschluss an die Forschungsvorbereitung in Modul P 4 wird das konzipierte Forschungsprojekt praktisch umgesetzt. Zentral dabei ist die Anwendung zuvor erlernter Forschungsmethoden und -techniken, sowie die Erfahrung und Reflexion der eigenen Rolle als Feldforscherin oder Feldforscher.

Anmeldung:

Es ist keine Belegung über LSF erforderlich.

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Einführungsveranstaltung

Semesterauftaktveranstaltung des Instituts für Ethnologie

Mo, 13.10.2025 18-22 Uhr s.t.,

Belegnummer: 12376

Kommentar:

Diese Veranstaltung dient dem allgemeinen Kennenlernen und dem Austausch aktueller Informationen für das kommende Semester. Neben Dozierenden und Mitarbeitenden stellen sich auch die Fachschaft und die studentischen Arbeitsgruppen des Instituts vor. Anschließend gibt es einen Umtrunk im Foyer.

Dr. Susanne Spülbeck

DR. SUSANNE SPÜLBECK

Praxisseminar

Berufspraktikum als Feldforschungsübung: Methodentraining Organisationsethnologie (Teil I)

2-stündig

Fr, 07.11.2025 12-19 Uhr s.t. (Oe67, Raum 169),
Sa, 08.11.2025 10-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum 169),

Blocktermine: Fr, 12.12.2025 12-19 Uhr s.t. (Oe67, Raum 169),
Sa, 13.12.2025 10-16 Uhr c.t. (Oe67, Raum 057)

Belegnummer: 12419

Kommentar:

Ethnologie in der Arbeitswelt: Diese Veranstaltung zielt darauf ab, den Student/innen einen Einblick in die berufliche Praxis als Ethnolog*in im Unternehmenskontext zu geben. Gleichzeitig wird mit vielen praktischen Übungen Feldforschung als Methode eingeübt – von der Vorbereitung über die Durchführung bis zur Auswertung.

Kurs 1 (WS):

Vorbereitung der Feldforschung in einem Unternehmen/ Organisation

- Praxistraining Bewerbung: Wie erkläre ich in einem Unternehmen, welchen Nutzen Ethnologie haben könnte? Wie gehe ich auf Unternehmen zu, um einen Praktikumsplatz zu bekommen?
- Grundlagen der Organisationsethnologie
- Chancen und Risiken anwendungsbezogener Forschung
- Praxistraining Durchführung qualitativer Interviews (Leitfadenentwicklung, Fragetechniken, Körpersprache)
- Praxistraining teilnehmende Beobachtung (Rollenspiel, Praxisübungen)
- Anwendung ethnologischer Konzepte in der Feldforschung im Unternehmen (Raum,

Ritual, Symbol, Mythos)

- Praxistraining zur Anwendung ethnologischer Konzepte in der Feldforschung im Unternehmen
- Entwicklung von spezifischen Forschungsfragen für jede einzelne Forschungsübung

Praxisteil:

In den Semesterferien führen alle Teilnehmenden eine vier-wöchige **Forschungsübung** in einem Unternehmen oder einer Non-Profit-Organisation durch.

Während des Praxisteils erfolgt eine regelmäßige **Supervision** durch die Dozentin.

Kurs 2: (SoSe):

Blockseminar 1:

- Die Teilnehmenden stellen ihre Erfahrungen während der Forschungsübungen vor.
- Die Teilnehmenden üben anhand dieser Praxisfälle die systematische Auswertung ethnologischen Datenmaterials ein.
- Zu jeder Forschungsübung werden gemeinsam Auswertungskategorien entwickelt, anhand derer die Teilnehmenden anschließend das Datenmaterial systematisch auswerten.

Blockseminar 2:

- Die Teilnehmenden stellen ihre Auswertungen vor
- Feedback und Diskussion der Auswertungen
- Praxisübung Präsentation und Rhetorik: Wie stellt man die Ergebnisse einer anwendungsbezogenen Forschung der beforschten Gruppe vor?

Unterrichtsform in den Blockseminaren:

- Kurzreferate (10 min.)
- Praxisübungen (Exkursionen, Durchführung von Kurzinterviews u.ä.)
- Gruppendiskussion
- Erfahrungsaustausch aus der Berufspraxis der Dozentin
- Szenische Methoden/ Rollenspiel (Psychodrama)
- Kleingruppenarbeit zur selbstständigen Erarbeitung von Lerninhalten
- Open Space Methoden (Wandzeitung)

Unterrichtsform im Kontext der Forschungsübung:

- Aktive Hilfestellung bei der Suche nach Forschungspraktika
- Supervision während der Forschungsübung

Die Dozentin ist Geschäftsführerin der blickwechsel GmbH, Institut für Organisationsethnologie, Training und Beratung. Hier werden auf der Grundlage von organisationsethnologischer Forschung in Unternehmen und Organisationen kultursensible Trainings und kulturspezifische Beratung durchgeführt. Dieser Hintergrund liefert die Grundlage für ein hohes Maß an Berufs- und Praxisbezug. Weitere Informationen dazu unter: www.blickwechsel.net

Anmeldung:

Anmeldung über LSF.

Selin Toylan

Selin Toylan

Tutorium

Ethnologische Feldforschung (Tutorium)

2-stündig

Do 16-18 Uhr c.t., Oe67, U139,
Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026

Belegnummer: 12391

Kommentar:

Das freiwillige Tutorium dient der gemeinsamen Diskussion und Vertiefung der in der Vorlesung verhandelten Texte und Inhalte.
Der Besuch der Veranstaltung erfolgt freiwillig.

Anmeldung:

ACHTUNG: Die Belegung erfolgt nur über das LSF Vorlesungsverzeichnis!

Prof. Dr. Magnus Treiber

PAUL HEMPEL, BEATRICE ODIERNA, PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Übung

Praxisabende - Ethnologinnen und Ethnologen berichten aus ihren Berufsfeldern

1-stündig

Mi 18-20 Uhr c.t., Hempel
Beginn: 15.10.2025, Ende: 04.02.2026
Konkrete Termine und Räume werden per Aushang bekannt gegeben.

Belegnummer: 12422

Kommentar:

Was kommt nach dem Studium? Ethnologinnen und Ethnologen sind in vielen Arbeitsfeldern tätig, nicht nur in den klassischen Arbeitsbereichen Wissenschaft und Forschung und Museum. Um Einblicke in die Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten zu geben, veranstaltet das Institut gemeinsam mit der Fachschaft jedes Semester verschiedene Praxisabende. Als Referenten kommen Ethnologinnen und Ethnologen, die in ganz unterschiedlichen Feldern arbeiten. Sie stellen ihre Berufsbiographie vor, vermitteln einen Überblick über ihr Arbeitsfeld, geben Tipps für Qualifikation und Fortbildung und stehen vor allem für die Fragen der Studierenden zur Verfügung.
Neben dem Praxisabend werden an einzelnen Terminen Informationsabende zur Praktikumsplanung und -suche angeboten.

Anmeldung:

Eine Belegung über LSF ist **nicht** erforderlich.

PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Kolloquium

Examenskolloquium (Treiber)

2-stündig

Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 065, Treiber
Beginn: 21.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12404

Kommentar:

Im Kolloquium werden laufende und geplante Abschlussarbeiten, sowohl für den BA als auch für den Master und Magister, vorgestellt und diskutiert. Alle Fragen rund um Themenfindung, Ausarbeitung und Schreiben der Abschlussarbeit können besprochen werden. Falls daneben noch Zeit bleibt, können wir auch weitere Themen diskutieren, je nach den Interessen und Bedürfnissen der Teilnehmenden.

Prüfung: Vorstellung der eigenen Examensarbeit

PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Seminar

Ethnologische Berufsfelder

2-stündig

Di 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003,
Beginn: 14.10.2025, Ende: 03.02.2026

Belegnummer: 12421

Kommentar:

In diesem berufspraktischen Seminar stellen wir uns gegenseitig klassische wie neuere Berufsfelder vor, in denen Ethnolog_innen nach ihrem Studium tätig werden können. Diese reichen von Tätigkeiten in der Entwicklungszusammenarbeit zu Sozialer Arbeit, kultureller Bildungs- und Vermittlungsarbeit, inhaltlichen und organisatorischen Aufgaben in NGOs, Coaching oder Country-of-Origin-Expertise.

Das Seminar schließt den Besuch der Praxisabende an unserem Institut im Wintersemester ein.

Literatur:

Referenzen:

<https://www.ethnologie.uni-muenchen.de/studium/wozu-ethnologie/index.html>

<https://www.bundesverband-ethnologie.de/>

<https://www.dgska.de/arbeitsgruppen/>

Zielgruppe:

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende, die ein berufsvorbereitendes Praktikum absolvieren oder bereits absolviert haben und dieses in den Studiengang (WP 8) einbringen möchten.

PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Proseminar

Grundfragen und Geschichte der Ethnologie

2-stündig

Gruppe 01

Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 151, Treiber

Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026

Belegnummer: 12381

Kommentar:

Das Proseminar behandelt Grundfragen und Geschichte des Faches entlang zentraler Fragestellungen, Begriffe und theoretischer Entwicklungen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu ausgiebiger Lektüre und wissenschaftlicher Diskussion sowie zu Referaten oder Diskussionsprotokollen. Seminarliteratur wird nach Möglichkeit bereitgestellt.

Literatur:

- Petermann, W. (1994): Die Geschichte der Ethnologie. Peter Hammer, Wuppertal.
- Candea, M. (ed. 2018): Schools and Styles of Anthropological Theory. Routledge, London, New York.
- Loimeier, Roman (2021): Ethnologie. Biographie einer Kulturwissenschaft. Reimer, Berlin.

Zielgruppe:

B.A.: Verpflichtend für das 1. Fachsemester Hauptfach.

Bemerkung:

Das Seminar nutzt eine (gleichnamige) Moodle-Plattform, diese ist über den Einschreibeschlüssel "Was_ist_Ethnologie?" zugänglich.

Anmeldung:

LSF

PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Sprachunterricht

isiXhosa Online Language Course 1 (Initial)

4-stündig

Belegnummer: 12410

Bemerkung:

Der Online-Kurs findet im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) in Kooperation mit der Universität Bayreuth (UBT), der LMU München und der Südafrika, statt.

PROF. DR. MAGNUS TREIBER, PROF. DR. MARKUS VOGT

Proseminar und Übung

Migration und Klimawandel. Interdisziplinäres Seminar im Dialog zwischen Christlicher Sozialethik und Ethnologie

3-stündig

Do 10-12 Uhr c.t., Oe67, 131,
Beginn: 16.10.2025, Ende: 05.02.2026
Fr, 21.11.2025 14-16 Uhr c.t.,
Fr, 12.12.2025 9-17 Uhr c.t.,
Sa, 13.12.2025 9-15 Uhr c.t.,
Fr, 23.01.2026 14-16 Uhr c.t.,

Belegnummer: 12389

Kommentar:

Der Klimawandel führt absehbar dazu, dass erhebliche Teile der Erde nicht mehr bewohnbar sein werden. Die Prognosen darüber, wie hoch die Zahl der Klimaflüchtlinge sein wird, schwanken schon deshalb erheblich, weil Klimawandel nicht monokausal als einzige Fluchtursache in Erscheinung tritt, sondern seine Wirkung in der Überlagerung mit anderen Faktoren, wie z.B. Kriegen, Hunger und wirtschaftlicher Not entfaltet. Für ethisch-politisch zielführende Maßnahmen sind Abschätzungen der komplexen Ursachen und Einflussfaktoren sowie einer gerechten, akzeptanzfähigen und umsetzbaren Lastenverteilung von existenzieller Bedeutung. Ethnologisches, geographisches Grundlagenwissen muss mit einem regional-spezifischen Verständnis der soziokulturellen und ökonomischen Anpassungsprozesse zusammenkommen. Ethisch sind das Dilemma zwischen menschenrechtlichen Ansprüchen auf Asyl und den Grenzen der Integrationsfähigkeit oder -willigkeit der westlichen Wohlstandsstaaten zu bewältigen.

Vorrang haben regionale Hilfen vor Ort, was jedoch nur im Rahmen veränderter Entwicklungs- und Anpassungskonzepte gelingen wird. Darüber hinaus fordern Klimawandel und Migration eine grundlegende Reflexion des Umgangs mit Grenzen – ökologisch, normativ, rechtlich, verantwortungsethisches, politisch, wirtschaftlich, kulturell und theologisch. Denn das paradoxe Spannungsverhältnis vielfältiger Entgrenzungs- und Abgrenzungsprozesse ist eine Signatur gegenwärtigen spätmodernen Gesellschaft. Das Seminar bietet interdisziplinäre Analysen zu den Einflussfaktoren, Folgen, Prognosen, Normen und Gestaltungsmöglichkeiten klimabedingter Migration. Dabei kommen anhand ausgewählter Länder und Regionen in Afrika Fallbeispiele in den Blick.

Literatur:

IPCC, 2023: Climate Change 2023: Synthesis Report. Geneva, Switzerland, pp. 35-115, doi: 10.59327/IPCC/AR6-9789291691647

(https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_LongerReport.pdf)

Ayman Ahmed, Nouh Saad Mohamed, Emmanuel Edwar Siddig, Talha Algaily, Suad Sulaiman, Yousif Ali (2021): The impacts of climate change on displaced populations: A call for action. In: The Journal of Climate Change and Health 3. <https://doi.org/10.1016/j.joclim.2021.100057>.

Becka, Michelle (2022): Migration, in: Heimbach-Steins, Marianne u.a. (Hg.): Christliche Sozialethik. Ein Lehr- und Studienbuch, Regensburg, 429-443.

Kruip, Gerhard (2020): Migration und globale Gerechtigkeit. Bischöfliche Stimmen aus dem Süden, in: Zeitschrift für Missionswissenschaft und Religionswissenschaft 104, 55-67.

Mückl, Stefan (Hg.) (2020): Migration und Solidarität. Berlin.

Nwosu, Chijioke Francis ...

Schmitt, Lukas (2022): Von Grenzen, Menschen und Mauern. Migrationsethische Perspektiven in der globalisierten Weltgesellschaft, Freiburg 2022.

Seibert-Flohr, Anja (Hg.) (2020): Entgrenzte Verantwortung. Zur Reichweite und Regulierung von Verantwortung in Wirtschaft, Medien, Technik und Umwelt, Berlin.

Treiber, Magnus (2022): Entangled Paths through Different Times: Refugees in and from the African Horn. In: Africa Today 69(1), 62-87. https://dx.doi.org/10.2979/africatoday.69.1_2.04.

Vogt, Markus (2022): Development postcolonial: a critical approach to understanding SDGs in the perspective of Christian social ethics. Global Sustainability 5, e4, 1–9 (2022). <https://doi.org/10.1017/sus.2021.31>

Vogt, Markus/ Schallenberg, Peter (2017): Soziale Ungleichheiten. Von der empirischen Analyse zur gerechtigkeitsethischen Reflexion, Paderborn: Schöningh

Wittenbrink, Edith (2020): Zwischen Solidarität und Paternalismus. Ein postkolonialer Blick auf kirchliches Sprechen in der deutschen Migrationsgesellschaft, in: JCSW 61, 235-256.

Bemerkung:

Dieses Seminar wird als Blockseminar gemeinsam mit Prof. Dr. Markus Vogt und Dr. Chijioke Francis Nwosu, Lehrstuhl Christliche Sozialethik, Katholische Theologie, angeboten.

Termine sind:

Freitag, 21.11.2025, 14-16 Uhr (Vorbereitung, digital/hybrid)

Freitag, 12.12.2025, 9-17 Uhr, Samstag, 13.12.2025, 9-15 Uhr (Blockveranstaltung)

Freitag, 23.01.2026, 14-16 Uhr (Nachbereitung, digital/hybrid)

Für Studierende der Ethnologie findet Do., 10-12 Uhr, zusätzlich eine regelmäßige Übung statt. Diese nutzen wir zur Lektüre, Diskussion und als Laboratorium.

Prof. Dr. Sahana Udupa

PROF. DR. SAHANA UDUPA

Kolloquium

Examination Colloquium (Udupa)

2-stündig

Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003,

Beginn: 06.10.2025, Ende: 02.02.2026

Belegnummer: 12405

Kommentar:

This research colloquium is open to master and bachelor students to discuss their prospective and ongoing theses on topics relevant to media anthropology and digital studies. The colloquium will provide the opportunity for students to compare and weigh different options for their thesis in terms of the selection of the research topic, methodology, theoretical discussion, ethical considerations, thesis writing and dissemination of research results, and receive guidance in these areas if the thesis is already in progress. Practical aspects such as timeline and fieldwork exigencies can also be discussed. Students who are still undecided about their thesis topics are also welcome to brainstorm.

PROF. DR. SAHANA UDUPA

Seminar

Politics of Artificial Intelligence

2-stündig

Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 131,
Beginn: 13.10.2025, Ende: 02.02.2026

Belegnummer: 12395

Kommentar:

Will machines overtake humans? Will chat bots and large language/multimodal models (ChatGPT, Gemini etc.) make human skills redundant? Will machines develop consciousness? This course will introduce students to emerging debates and critical inquiries into the role of algorithms and artificial intelligence in shaping politics and society. The readings and discussions will highlight how artificial intelligence systems have emerged as a significant sociotechnological reality of our times, rapidly reconfiguring a vast range of domains. The course will introduce anthropological studies on AI, ranging from ethnographies of AI applications; debates about post-humans and more than humans; AI and the Anthropocene; AI and gender; and AI and coloniality. The course will begin with introductory overview of what artificial intelligence means and what machines can do and cannot do in the current stage of development. Dispelling several myths associated with artificial intelligence, the course will then highlight the actual and potential dangers – as well as opportunities – in deploying AI systems in political and social fields. Special focus will be on AI, social media and political discourse. The course will deal with capital “P” – elections, campaigns and political communication – that are affected by algorithmic manipulations and also a more expansive definition of politics in terms of diverse ways in which power and control are exercised and resisted in culturally coded forms in AI inflected environments. The course will bring a global focus on these pertinent issues backed with major theoretical works.

At the end of the course, students will

- demonstrate knowledge of ethnographic studies and key anthropological debates around AI
- develop competence to critically think about the implications of AI and discuss ethical concerns around fairness, inclusion and bias
- become familiar with key theoretical positions on post-human, decoloniality, and ethics

Prerequisite

Readiness to engage with and analyze complex texts is expected.

Grading and participation

Students are encouraged to read the key texts assigned to each class, and prepare responses and questions to participate in classroom discussions. Final grading is based on a term essay (3000 words for undergraduate students and 5000 words for masters' students), which will be due 3 weeks after the last session.

Veronica Weileder

Tutorium

Tutorium: Einführung in die Ethnologie

2-stündig

Do 14-16 Uhr c.t., U127

Beginn: 15.10.2025, Ende: 05.02.2026

Belegnummer: 12382

Kommentar:

Das Tutorium begleitet die Vorlesung „Einführung in die Ethnologie“. Der Stoff der Vorlesung wird, angeleitet durch fortgeschrittene Studierende, in kleineren Gruppen nachbereitet und vertieft.

Zielgruppe:

Das Tutorium begleitet die Präsenz-Vorlesung ‘Einführung in die Ethnologie’ und ist für Hauptfachstudierende verpflichtend.

Studierende des Nebenfachs können das Tutorium freiwillig nutzen, um Inhalte der Online-Vorlesung zu vertiefen und Fragen zu klären.

Anmeldung:

Hauptfach: LSF Belegung über “Lehrveranstaltungen belegen/abmelden”

Nebenfach: LSF Belegung über das Vorlesungsverzeichnis

WICHTIGE ADRESSEN

Institut

Institut für Ethnologie
Oettingenstraße 67
80538 München
(Bus/Tramhaltestelle Hirschauerstraße/Tivolistraße)
Tel.: +49 (0) 89 / 2180 - 9601
Fax: +49 (0) 89 / 2180 - 9602

<http://www.ethnologie.uni-muenchen.de/index.html>

Geschäftszimmer

Mouna Nowak

Raum C 004
Tel. 2180-9601
ethnologie@ethnologie.lmu.de

Öffnungszeiten:
Mo., Mi. und Do. 10:30 - 12:30 Uhr und nach Vereinbarung.

Einsehen von Master- / Magisterarbeiten, DVD-Ausleihe

Tanja Posch-Tepelmann M.A.

Raum C 006
Tel. 2180-9640
tanja.posch-tepelmann@lmu.de

Öffnungszeiten:
Nach Vereinbarung

Studiengangskoordination, Anerkennungen, Scheinausgabe, Praktika

Paul Hempel M.A.

Raum C 008
Tel. 2180-9622
ethnologie@ethnologie.lmu.de

Sprechstunden nach Vereinbarung per Mail
und in der Vorlesungszeit Do 10-11 Uhr (offene Sprechstunde)
in Präsenz oder online über Whereby.

Bibliothek

Oettingenstr. 67
80538 München (Bus/Tramhaltestelle Hirschauerstraße/Tivolistraße)
Tel. 2180-9753

beg@ub.uni-muenchen.de

Fachbibliothek
Montag – Freitag 08:00 – 22:00 Uhr
Samstag – Sonntag 09:00 – 18:00 Uhr

Zeitungsarchiv
Mittwoch 12:30 – 17:00 Uhr
Freitag: 09:00 – 13:30 Uhr

Prüfungsamt für Geistes- und Sozialwissenschaften (PAGS)

Geschwister-Scholl-Platz 1
Zimmer D 203
80539 München

Sachbearbeiterin: Michaela Klusch

Öffnungszeiten:

<http://www.pags.pa.uni-muenchen.de/oeffnungszeiten/index.html>