



ETHNOLOGIE – Bachelor und Master

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
für das Wintersemester 2026/27

Inhalt

Vorwort	4
Informationen für Studierende	5
Veranstaltungen Überblick B.A. Ethnologie - WiSe 2026/27	8
Veranstaltungen Überblick M.A. Ethnologie - WiSe 2026/27	14
Zertifikatsprogramm Audiovisuelle Ethnographie	17
Kommentiertes Veranstaltungsverzeichnis.....	18
Prof. Dr. Eveline Dürr.....	18
Dr. Evan Eames.....	19
Victoria Enzwieser	20
Karla García Riofrio.....	20
Paul Hempel	21
Agnes Chao Ilongo-Baier	23
Dr. Henry Kammler	24
Işıl Karataş	29
Anja Lupfer	31
Camille Marx.....	31
Sarah Isabell Mund.....	32
Dr. Job Mwaura	32
Dr. Beatrice Odierna	33
Prof. Dr. Gerhild Perl	35
Prof. Dr. Thomas Reinhardt.....	35
Quirin Karl Joseph Rieder	39
Prof. Dr. Philipp Schorch.....	41
Prof. Dr. Martin Sökefeld.....	45
Dr. Ira Solomatina.....	47
Lisa Stock	48
Prof. Dr. Magnus Treiber	48
Laura Tripodoro.....	52
Dr. Rano Turaeva-Hoehne	53

Prof. Dr. Sahana Udupa	53
Wichtige Adressen.....	56

VORWORT

München, im August 2026

Liebe Studierende und ganz besonders liebe Erstsemester im Bachelor und Master, ich begrüße Sie ganz herzlich zum Wintersemester 2026/27!

Ich schreibe diese Zeilen am Ende des Sommersemesters und hoffe, dass wir zum Wintersemester wieder mehr Erstsemester im Bachelor begrüßen können als im vergangenen Jahr, als wegen des Wechsels zurück von G8 auf G9 der Abiturjahrgang weitgehend ausfiel. Es bleibt spannend. Immerhin scheint die Zahl der Bewerbungen für den Masterstudiengang Ethnologie konstant zu bleiben.

Wir blicken auf ein spannendes Sommersemester zurück, mit dem zweiten Aktionstag Flucht und Migration, an dem sich sehr viele Lehrende und Studierende beteiligt haben, mit dem von der Fachschaft organisierten Ethno-Talk, und mit vielen Workshops und Vorträgen.

Mehr Informationen zu Aktivitäten, zu Forschungen und Publikationen der Mitarbeitenden des Instituts finden Sie im Newsletter, den Prof. Thomas Reinhard immer einmal im Semester zusammenstellt. Parallel zum laufenden Betrieb des Wintersemesters wird die neue Institutswebsite vorbereitet, wo Sie in Zukunft ebenfalls alle Informationen zu den Bereichen Institut, Forschung und Studium finden werden.

Personelle Veränderungen gibt es keine zu vermelden. Prof. Gerhild Perl hat im Wintersemester ein Forschungssemester und wird daher nicht lehren.

Ich wünsche Ihnen und dem ganzen Institut ein produktives und spannendes Wintersemester 2026/27!

Herzliche Grüße,

Martin Sökefeld

Bitte entnehmen Sie aktuelle Ankündigungen des Instituts und eventuelle Änderungen zu den Veranstaltungen (Zeit, Räumen, etc.) dem Online-Portal LSF (immer letztgültige Version) und den Aushängen in unseren Schaukästen und der Instituts-Homepage.

1. Zulassung / Immatrikulation

Informationen zur Einschreibung erteilt ausschließlich die [Zentrale Studienberatung](#) in der Ludwigstr. 27, I. Stock, 80539 München bzw. die [Studentenkanzlei](#), Zimmer E 011, Geschwister-Scholl-Platz 1.

Der **Studien-Informationen-Service (SIS)** ist unter der Telefonnummer (089) 2180-9000 erreichbar. [Website](#)

Hinweise zur [Bewerbung und Einschreibung](#) in den Masterstudiengang finden Sie auf unserer Homepage.

2. Allgemeine Informationen zum Fach Ethnologie

Infoveranstaltungen

- Orientierung zum Studienstart: "Wie studiere ich das B.A. Hauptfach Ethnologie?", Informationsveranstaltung, Di, 22.09.2026 15-17 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155
- Orientierungsveranstaltung: Wie studiere ich den M.A. Studiengang Ethnologie?, Informationsveranstaltung, Di, 29.09.2026 10-12 Uhr c.t., Oe67, 115

Veranstaltungsbeginn

- Beginn der Veranstaltungen: **Montag, 12. Oktober 2026**
- Semesterauftaktveranstaltung des Instituts für Ethnologie, Einführungsveranstaltung, Montag, 12. Oktober 2026, 18 Uhr in B 001 in der Oettingenstraße 67, anschließender Umtrunk im Foyer.
- Vorlesungszeitende: 07. Februar 2027

Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten

Wichtige Hinweise und nützliche Tipps zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten finden Sie auf der Institutswebsite unter

<http://www.ethnologie.uni-muenchen.de/studium/lehre/leitfaden/index.html>

Kontakt und Beratung

- **Allgemeine Fragen für Bachelor-Studierende:**
[Dr. Mirjam Lücking](#) (Tel. 2180 - 9624)
- **Allgemeine Fragen für Master-Studierende:**
[Dr. Mirjam Lücking](#) (Tel. 2180 - 9624)
- **Auslandssemester / ERASMUS, etc.:**
[Prof. Dr. Magnus Treiber](#) (Tel. 2180-9605)
- **Praktika:**
[Beatrice Odierna MSc.](#) (Tel. 2180-9637)
- **Studiengangskoordination und spezielle Fachstudienberatung:**
[Paul Hempel M.A.](#) (Tel. 2180-9622); [Beatrice Odierna MSc.](#) (Tel. 2180-9637)
- **Studien- und ERASMUSBüro der Fakultät für Kulturwissenschaften**
[Anna-Maria von Parseval](#) M.A. (2180-2578)
- **Sachbearbeiterin im Prüfungsamt für Geistes- und Sozialwissenschaften**
[Michaela Klusch](#) (Geschw.-Scholl-Platz 1, Raum D 203, 2180-2479)

3. Informationen zur Kursanmeldung

Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt in LSF über die Funktion „Lehrveranstaltungen belegen/abmelden“ (priorisiertes Belegen).

- **Belegung (Kursanmeldung): 21.09. - 05.10.2026**
- **Restplatzvergabe: 09.10.2026 (12 Uhr) – 16.10.2026**
- **Abmeldung von Lehrveranstaltungen: 09.10.2026 (12 Uhr) – 03.01.2027**
- **Prüfungsanmeldung: Mo 11.01.2027 - Fr. 22.01.2027**

Weitere Informationen zur Kursbelegung finden Sie unter
<http://www.ethnologie.uni-muenchen.de/studium/lehre/kursbelegsystem/index.html>

4. Fachschaft Ethnologie

Was machen wir?

- Studierendenbetreuung
- Events und Partys (Ethnoparty!)
- Austausch zwischen DozentInnen und StudentInnen
- Inhaltliche Mitgestaltung des Lehrangebots
- Teilnahme am Konvent der Fachschaften

- Mitbestimmung der Hochschulpolitik
- Praxisabende, etc.

Was hast DU vom Mitmachen?

- Nette Leute kennenlernen
- Mitgestaltung
- Forum für Diskussion und Kreativität

Unsere Kontaktdaten

Homepage: www.fachschaft.ethnologie.uni-muenchen.de

WhatsApp Infogruppe: <https://chat.whatsapp.com/EAUG1U9LwjA1HqqELhiY>

E-Mail: ethnofachschaft@googlemail.com

VERANSTALTUNGEN ÜBERBLICK B.A. ETHNOLOGIE - WISE 2026/27

Oettingenstr. 67 = Oe67

Änderungen vorbehalten.

Aktuelle Fassung im LSF-Portal

P 1 Basismodul Einführung in die Ethnologie

P 1.1 Vorlesung

- | | | |
|-------|---|------------------|
| 12382 | Einführung in die Ethnologie, Vorlesung, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67 (B), B 001, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 | <i>Reinhardt</i> |
| 12383 | Online-Vorlesung: Einführung in die Ethnologie, Vorlesung, Di, 13.10.2026 18-20 Uhr c.t. (Diese Sitzung findet statt in B U 101 in der Oe67, weitere Termine siehe LSF) | <i>Rieder</i> |

P 1.2 Proseminar

- | | | |
|-------|---|-------------------------|
| 12384 | Grundfragen und Geschichte der Ethnologie, Proseminar, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, U127, Beginn: 12.10.2026, Ende: 02.02.2027 | <i>Odierna, Treiber</i> |
|-------|---|-------------------------|

P 1.3 Tutorium

- | | | |
|-------|--|------------------|
| 12385 | Tutorium: Einführung in die Ethnologie, Tutorium, 2-stündig, Gruppe 01: Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, U127, Gruppe 02: Do 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 14.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Tripodoro</i> |
|-------|--|------------------|

P 2 Technikenmodul

P 2.1 Übung

- | | | |
|-------|---|------------------|
| 12386 | Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, Übung, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 067, Mi 12-14 Uhr c.t., 027, Beginn: 13.10.2026, Ende: 03.02.2027, An jeweils einem Samstag pro Kurs (08.11.2025 und 15.11.2025) sind Blocktermine geplant. Die Zuteilung der TeilnehmerInnen zu einem der Blocktermine erfolgt im Kurs. | <i>Reinhardt</i> |
|-------|---|------------------|

P 3 Aufbaumodul Ethnologie systematisch

P 3.3 + P 3.4 Grundkurse und (freiwillige) Tutorien

- | | | |
|-------|--|------------------|
| 12387 | Religionsethnologie, Grundkurs, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 061, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 | <i>Kammler</i> |
| 12388 | Tutorium Religionsethnologie, Tutorium, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 027, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 | <i>Enzwieser</i> |
| 12389 | Sozialethnologie: Verwandtschaft im Wandel, Grundkurs, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 151, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027 | <i>Reinhardt</i> |
| 12390 | Tutorium Sozialethnologie, Tutorium, 2-stündig, Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 027, Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Marx</i> |

P 4 Aufbaumodul Ethnologie regional

P 4.1/4.3 + P 4.2/P 4.4 Proseminar und Übung

- | | | |
|-------|--|-------------------------|
| 12392 | Museums- und Ausstellungsexkursion in die ethnographischen Sammlungen des Städtischen Museums Braunschweig, Proseminar und Übung, 3-stündig, Fr, 16.10.2026 10-12 Uhr c.t., Oettingenstr. 67, 169, Fr, 04.12.2026 10-16 Uhr c.t., 133, Do, 07.01.2027 10-18 Uhr s.t., Fr, 08.01.2027 10-18 Uhr s.t., Sa, 09.01.2027 10-18 Uhr s.t., Fr, 29.01.2027 10-16 Uhr c.t., Oettingenstr. 67, 133 | <i>Kammler, Schorch</i> |
| 12393 | Extraktivismus, Infrastruktur und Wert: Ethnographische Perspektiven, Proseminar und Übung, 3-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 067, Fr, 06.11.2026 10-16:30 Uhr s.t. | <i>Rieder</i> |

- (Findet statt in Raum 123, Oe67), Fr, 15.01.2027 10-16:30 Uhr s.t., Oe67, 133, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027
- 12394 Ethnographien afghanischer Mobilitäten, Proseminar und Übung, 3-stündig, Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, 067, Mi 12-14 Uhr c.t., 067, Fr, 15.01.2027 10-18 Uhr c.t., 131, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 *Sökefeld*

P 5 Methodenmodul

P 5.1 Vorlesung

- 12369 Ethnologische Feldforschung, Vorlesung, 2-stündig, Mi 16-18 Uhr c.t., Oe67 (B), B 001, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 *Sökefeld*
- 12395 Ethnologische Feldforschung (Tutorium), Tutorium, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, U133, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 *Stock*

P 6 Regionale und systematische Fragestellungen

P 6.0.1 Regionale Fragestellungen (Seminar)

- 12397 Digital Publics, Protest and Everyday Speech in Africa, Seminar, 2-stündig, Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 067 (Participants located at Oe67 can use room 067 to join the Zoom meeting from there), Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 *Mwaura*
- 12962 Doing Gender Online: How Digital Spaces Shape It, Regulate It, and Toxify It, Seminar, 2-stündig, Fr, 13.11.2026 12-14 Uhr s.t. (Dieser Termin findet online statt. Der Link wird angemeldeten Studierenden im Vorfeld der Veranstaltung zugesandt), Fr, 04.12.2026 12-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67), Sa, 05.12.2026 10-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 115, Oe 67), Fr, 18.12.2026 12-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67), Sa, 19.12.2026 10-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67) *Solomatina*
- 12967 Exploring Legal Nature: Anthropological Perspectives on the Rights of Nature, Seminar, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 *Garcia Riofrio*

P 6.0.4 Teilbereiche B (Seminar)

- 12397 Digital Publics, Protest and Everyday Speech in Africa, Seminar, 2-stündig, Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 067 (Participants located at Oe67 can use room 067 to join the Zoom meeting from there), Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 *Mwaura*
- 12962 Doing Gender Online: How Digital Spaces Shape It, Regulate It, and Toxify It, Seminar, 2-stündig, Fr, 13.11.2026 12-14 Uhr s.t. (Dieser Termin findet online statt. Der Link wird angemeldeten Studierenden im Vorfeld der Veranstaltung zugesandt), Fr, 04.12.2026 12-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67), Sa, 05.12.2026 10-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 115, Oe 67), Fr, 18.12.2026 12-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67), Sa, 19.12.2026 10-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67) *Solomatina*
- 12963 Museum Anthropology - History, Theory, Practice, Seminar, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 161, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 *Schorch*
- 12965 Blue Anthropology – Ethnologische Perspektiven auf Wasser, Seminar, 2-stündig, Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 *Mund*
- 12967 Exploring Legal Nature: Anthropological Perspectives on the Rights of Nature, Seminar, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 *Garcia Riofrio*

P 7 Theorien und Konzepte

P 7.1 Seminar

- 12397 Digital Publics, Protest and Everyday Speech in Africa, Seminar, 2-stündig, Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 067 (Participants located at Oe67 can use room 067 to join the Zoom meeting from there), Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 *Mwaura*
- 12962 Doing Gender Online: How Digital Spaces Shape It, Regulate It, and Toxify It, Seminar, 2-stündig, Fr, 13.11.2026 12-14 Uhr s.t. (Dieser Termin findet online statt. Der Link wird angemeldeten Studierenden im Vorfeld der Veranstaltung zugesandt), Fr, 04.12.2026 12-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67), Sa, 05.12.2026 10-17 Uhr *Solomatina*

	s.t. (Findet statt in Raum 115, Oe 67), Fr, 18.12.2026 12-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67), Sa, 19.12.2026 10-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67)	
12963	Museum Anthropology - History, Theory, Practice, Seminar, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 161, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027	Schorch
12965	Blue Anthropology – Ethnologische Perspektiven auf Wasser, Seminar, 2-stündig, Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027	Mund
12967	Exploring Legal Nature: Anthropological Perspectives on the Rights of Nature, Seminar, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027	Garcia Riofrio

P 7.2 Lektürekurs

12398	Introduction to transnationalism studies in anthropology, Lektürekurs, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 067, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027	Turaeva-Hoehne
12399	Wie man Ethnolog:in wird: Inspirationen von Tim & Lisa Burger und David Sumerauer (2024), Lektürekurs, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	Reinhardt
12964	Qualitative Methods for Digital and AI, Methodenseminar, 2-stündig, Fr, 23.10.2026 10-17 Uhr s.t., Oe67, 131, Sa, 24.10.2026 10-17 Uhr s.t., 067, Fr, 06.11.2026 10-17 Uhr s.t., 131, Sa, 07.11.2026 10-17 Uhr s.t., 067, Fr, 20.11.2026 10-17 Uhr s.t., U133, Sa, 21.11.2026 10-17 Uhr s.t., 067	Udupa

P 8 Abschlussmodul

P 8.1 Bachelorarbeit

Die Anmeldung zur B.A. Arbeit erfolgt über den Prüfer/ die Prüferin. Bitte beachten Sie die vom Prüfungsamt bekannt gegebenen Fristen!

P 8.2 Kolloquium

12400	Examenskolloquium (Sökefeld), Kolloquium, 2-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	Sökefeld
12401	Examenskolloquium (Udupa), Kolloquium, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	Udupa
12403	Examenskolloquium (Reinhardt), Kolloquium, 2-stündig, Di 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033 (Oe67, Raum C 007 Termine werden bekannt gegeben), Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027	Reinhardt
12404	Examenskolloquium (Treiber), Kolloquium, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 065, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027	Treiber
12405	Examenskolloquium (Perl), Kolloquium, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t. (Findet statt in 169, Oe67), Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027	Perl
12406	Examenskolloquium (Dürr), Kolloquium, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	Dürr
12407	Examenskolloquium (Schorch), Kolloquium, 1-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 065, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	Schorch
12408	Examenskolloquium (Kammler), Kolloquium, 1-stündig	Kammler

WP 1 bis WP 4 Sprachenmodule

WP 1 Europäische Sprachen: Zum Angebot europäischer Sprachen siehe LSF.

WP 2 und WP 3 Außereuropäische (Zweit-)Sprachen

3 ECTS: WP 2/I und WP 3/I Außereur. (Zweit-)Sprachen (Teil I)

12176	Thai I (P 9.1.3), Sprachunterricht, 2-stündig, Mo 18-19:30 Uhr s.t., Kaulbachstr. 53, 004, Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027	Nikitsch
12411	isiXhosa Online Language Course 1 (Initial), Sprachunterricht, 4-stündig, Dieser	Treiber

- Online-Sprachkurs kann asynchron (ohne festgelegte Kurszeiten) absolviert werden.
- | | | |
|-------|--|--|
| 12413 | Kiswahili 1, Sprachunterricht, 2-stündig, Fr 12-14 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 16.10.2026, Ende: 05.02.2027 | <i>Ilongo-Baier</i> |
| 13016 | Arabisch A1.1 (für Studierende ohne Vorkenntnisse), Sprachunterricht, 2-stündig, Gruppe 01: Mo 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (A), A 213 (ACHTUNG: der Unterricht findet von 10:15-12:00 Uhr statt), Gruppe 02: Di 12-14 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (M), M 105 (ACHTUNG: der Unterricht findet von 12:15-14:00 Uhr statt), Gruppe 03: Di 16-18 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (D), D Z001, Gruppe 04: Mi 16:30-18 Uhr s.t. (Der Unterricht dieser Kursgruppe findet online statt. In Präsenz findet die Einführungsveranstaltung (21.10.2026) und die Abschlussklausur (03.02.2027) statt), Mi, 21.10.2026 16:30-18 Uhr s.t., Oe67 (C), C 003 (Einführungsveranstaltung in Präsenz. Anwesenheit dringend empfohlen!), Mi, 03.02.2027 16:30-18 Uhr s.t., Ludwigstr. 28, RG, 026 (Abschlussklausur in Präsenz), Beginn: 20.10.2026, Ende: 03.02.2027 | <i>Al Oudat, Gad, Khalifa, Vollmer</i> |
| 13059 | Türkisch A1.1 (für Studierende ohne Vorkenntnisse), Sprachunterricht, 2-stündig, Gruppe 01: Di 16-18 Uhr c.t., Schellingstr. 3 (R), R 312, Gruppe 02: Di 18-20 Uhr c.t., R 312, Beginn: 20.10.2026, Ende: 02.02.2027 | <i>Bayrak, Vollmer</i> |
| 13089 | Sammlung von Märchen bedrohter Sprachen, Wissenschaftliche Übung, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027 | <i>Schön</i> |
| 13090 | Die Sprachen der Welt: Südafrika, Proseminar, 2-stündig, Mi 10-12 Uhr c.t., Edmund-Rumpler-Strasse 9, A 027, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 | <i>Wirsching</i> |

3 ECTS: WP 2/II und WP 3/II Außereur. (Zweit-)Sprachen (Teil II)

- | | | |
|-------|---|--|
| 12175 | Thai II (P 9.2.3), Sprachunterricht, 2-stündig, Mi 18-19:30 Uhr s.t., Kaulbachstr. 53, 003, Beginn: 21.10.2026, Ende: 03.02.2027 | <i>Nikitsch</i> |
| 13017 | Arabisch A1.2, Sprachunterricht, 2-stündig, Gruppe 01: Di, 20.10.2026 18:30-20 Uhr s.t., Amalienstr. 73A, 016 (Einführungsveranstaltung in Präsenz. Anwesenheit dringend empfohlen!), Di 18:30-20 Uhr s.t. (Der Unterricht dieser Kursgruppe findet online statt. In Präsenz findet die Einführungsveranstaltung (20.10.2026) und die Abschlussklausur (02.02.2027) statt), Di, 02.02.2027 18:30-20 Uhr s.t., Amalienstr. 73A, 016 (Abschlussklausur in Präsenz), Gruppe 02: Do 12-14 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (M), M 105, Beginn: 20.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Al Oudat, Gad, Khalifa, Vollmer</i> |
| 13060 | Türkisch A1.2, Sprachunterricht, 2-stündig, Do 16-18 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (A), A 020, Beginn: 22.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Dogan-Ölmez, Vollmer</i> |
| 13089 | Sammlung von Märchen bedrohter Sprachen, Wissenschaftliche Übung, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027 | <i>Schön</i> |

6 ECTS: WP 2/I+II und WP 3/1+II Außereur. (Zweit-)Sprachen (Teile I+II)

- | | | |
|-------|--|-----------------------------|
| 12163 | Vietnamesisch I (P9.1.3), Sprachunterricht, 2-stündig, Do 10-11:30 Uhr s.t., Amalienstr. 17, A 107, Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Dinh</i> |
| 12178 | Modernes Mongolisch für Anfänger (P9.1.2 BA/WP3.1 MA), Sprachunterricht, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Kaulbachstr. 53, 109, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 | <i>Huber (Solidagva)</i> |
| 12181 | Tamil 1 (I+II), Sprachunterricht, 2-stündig, Fr 16-18 Uhr c.t., Ludwigstr. 31, 427, Beginn: 16.10.2026, Ende: 05.02.2027 | <i>Hellmann-Rajanayagam</i> |
| 12196 | Urdu/Hindi 1 Grammatik und Semantik, Sprachunterricht, 4-stündig, Mo 16-18 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (M), M 109, Do 10-12 Uhr c.t., Prof.-Huber-Pl. 2 (V), LEHRTURM-V002, Beginn: 12.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Knüppel</i> |
| 12416 | Quechua (Cusco-Variante, Peru) 1 (I+II), Sprachunterricht, 4-stündig, Di 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Do 12-14 Uhr c.t., C 003, Beginn: 13.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Kammler</i> |
| 12417 | Nuu-chah-nulth ("Nootka", Kanada) 1 (I+II), Sprachunterricht, 4-stündig, Mo 18-20 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Do 16-18 Uhr c.t., C 007, Beginn: 12.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Kammler</i> |
| 13091 | Cultural Linguistics: Kulturlinguistik am Beispiel der iranischen Sprachen, Seminar, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 | <i>Aratemür</i> |
| 13092 | Persisch 1, Übung, 6-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Prof.-Huber-Pl. 2 (W), LEHRTURM-W401, Mi 10-12 Uhr c.t., Ludwigstr. 28, RG, 026, Do 10-12 Uhr c.t., Prof.-Huber-Pl. 2 (V), LEHRTURM-VU107, Beginn: 12.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Catanzaro</i> |

WP 4 Außereuropäische Sprachen für Fortgeschrittene

3 ECTS: WP 4/I Außereuropäische Sprachen für Fortgeschrittene III

- | | | |
|-------|---|-----------------|
| 12173 | Chinesisch für Nichtsinologen III (A2 Teil 1), Sprachunterricht, 2-stündig, Mo 10-11:30 Uhr s.t., Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027 | Lee |
| 13017 | Russisch für Nicht-Slavist/innen III (A 2.1), Sprachunterricht, 2-stündig, Do 16-17:30 Uhr s.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (A), A 321, Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027, Der Kurs findet statt, sobald sich mindestens acht Teilnehmer:innen angemeldet haben. | Katzmann-Döring |

3 ECTS: WP 4/II Außereuropäische Sprachen für Fortgeschrittene IV

- | | | |
|-------|--|-----------------|
| 12166 | Chinesisch für Nichtsinologen IV (A2 Teil 2), Sprachunterricht, 2-stündig, Mo 8-9:30 Uhr s.t., Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027 | Lee |
| 13093 | Russisch für Nicht-Slavist/innen IV (A 2.2), Sprachunterricht, 2-stündig, Mi 14-15:30 Uhr s.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (E), E 212, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027, Der Kurs findet statt, sobald sich mindestens acht Teilnehmer:innen angemeldet haben. | Katzmann-Döring |

6 ECTS: WP 4/I+II Außereuropäische Sprachen für Fortgeschrittene III+IV

- | | | |
|-------|---|---------|
| 12169 | Vietnamesisch II (P9.2.3), Sprachunterricht, 2-stündig, Do 8:30-10 Uhr c.t., Amalienstr. 17, A 107, Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 | Dinh |
| 12189 | Telugu-Lektüre (Telugu 2), Lektürekurs, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 | Knüppel |
| 12196 | Urdu/Hindi 1 Grammatik und Semantik, Sprachunterricht, 4-stündig, Mo 16-18 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (M), M 109, Do 10-12 Uhr c.t., Prof.-Huber-Pl. 2 (V), LEHRTURM-V002, Beginn: 12.10.2026, Ende: 04.02.2027 | Knüppel |

WP 5 bis WP 8 Praxismodule

WP 5.1 Forschungsvorbereitung

- | | | |
|-------|--|---------|
| 12421 | Forschungsvorbereitung - Individuelle Projekte, Praxisseminar, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 065, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027 | Schorch |
| 12422 | Forschungsvorbereitung: Zugänge zur Geschichte des Instituts, Praxisseminar, 2-stündig, Do 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 | Treiber |

WP 5.2 + WP 6.2 Sondierungen von Forschungs- und Berufsfeldern

- | | | |
|-------|--|-----------------|
| 12424 | Praxisabende - Ethnologinnen und Ethnologen berichten aus ihren Berufsfeldern, Übung, 1-stündig, Mi 18-20 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027, Die konkreten Termine werden durch Aushänge und auf der Institutswebsite bekannt gegeben. | Hempel, Odierna |
| 12425 | Ethnologisches Oberseminar, Kolloquium, 1-stündig, Mo 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027 | Schorch |

WP 6.1 Ethnologische Berufsfelder

- | | | |
|-------|---|-------------------------------|
| 04264 | Starting Up - From Ideas to Successful Business (A), Seminar, 2-stündig, Mo, 26.10.2026 16-18 Uhr s.t., Mo, 16.11.2026 9-16 Uhr c.t., Mo, 28.12.2026 9-16 Uhr s.t., For more information please visit https://www.iec.lmu.de/en/our-services/educational-services/starting-up/ | Ritter von Marx, Todt, Wimmer |
| 04265 | Starting Up - From Ideas to Successful Business (B), Seminar, 2-stündig, Mo, 26.10.2026 16-18 Uhr s.t., Mo, 16.11.2026 9-16 Uhr s.t., Mo, 28.12.2026 9-16 Uhr s.t., For more information please visit https://www.iec.lmu.de/en/our-services/educational-services/starting-up/ | Ritter von Marx, Todt, Wimmer |
| 12423 | Ethnologische Berufsfelder, Seminar, 2-stündig, Do 14-16 Uhr c.t., Oe67, 161, Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 | Treiber |

WP 7.1 + 8.1 Forschung / Praktikum

Für die Forschung bzw. das Praktikum ist keine Belegung über LSF erforderlich.

WP 8.2 Reflexionen des Praktikums

12427 Praktikumsnachbereitung, Übung, 1-stündig, Mi, 28.10.2026 18-20 Uhr c.t., Mi, Odierna
18.11.2026 18-21 Uhr c.t. (Findet statt in Raum L 155)

VERANSTALTUNGEN ÜBERBLICK M.A. ETHNOLOGIE - WISE 2026/27

P 1 Theorien und aktuelle Fragestellungen I

P 1.2 Übung

- 12635 Theoretische Grundlagen, Übung, 2-stündig, Di 14-16 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 *Sökefeld*

P 1.1 Seminar

- 12636 Aktuelle Debatten in der Ethnologie, Masterseminar, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027 *Udupa*

P 2 / P 7 Ethnologische Themenfelder I / II

- 12425 Ethnologisches Oberseminar, Kolloquium, 1-stündig, Mo 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027 *Schorch*

P 2.1 / P 7.1 Seminar

- 12397 Digital Publics, Protest and Everyday Speech in Africa, Seminar, 2-stündig, Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 067 (Participants located at Oe67 can use room 067 to join the Zoom meeting from there), Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 *Mwaura*
- 12962 Doing Gender Online: How Digital Spaces Shape It, Regulate It, and Toxify It, Seminar, 2-stündig, Fr, 13.11.2026 12-14 Uhr s.t. (Dieser Termin findet online statt. Der Link wird angemeldeten Studierenden im Vorfeld der Veranstaltung zugesandt), Fr, 04.12.2026 12-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67), Sa, 05.12.2026 10-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 115, Oe 67), Fr, 18.12.2026 12-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67), Sa, 19.12.2026 10-17 Uhr s.t. (Findet statt in Raum 123, Oe 67) *Solomatina*
- 12963 Museum Anthropology - History, Theory, Practice, Seminar, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 161, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 *Schorch*
- 12965 Blue Anthropology – Ethnologische Perspektiven auf Wasser, Seminar, 2-stündig, Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027 *Mund*

P 2.2 / P 7.2 Kolloquium

- 12426 Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf die Amerikas, Kolloquium, 1-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Oe 67 (C), C 007, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027, Die konkreten Termine werden über Aushänge und die Institutswebsite bekannt gegeben. *Dürr*

P 3 Theorien und aktuelle Fragestellungen II

- 12425 Ethnologisches Oberseminar, Kolloquium, 1-stündig, Mo 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027 *Schorch*

P 5 Forschungsmodul II

Eine Belegung über LSF ist nicht erforderlich.
Bitte die Anmeldung zur Prüfung nicht vergessen!

- 12637 Forschungsprojekt (Individuelle Feldforschung), Projekt, Mo 22-24 Uhr c.t. *Dürr*

P 6 Forschungsmodul III

- 12638 Individuelle Forschungsthemen: Auswertung, Masterseminar, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 *Dürr*
- 12428 Deutung, Interpretation, Hermeneutik: Analyse von qualitativen Daten, Übung, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 *Kammler*

P 8 Abschlussmodul

12400	Examenskolloquium (Sökefeld), Kolloquium, 2-stündig, Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	<i>Sökefeld</i>
12401	Examenskolloquium (Udupa), Kolloquium, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	<i>Udupa</i>
12403	Examenskolloquium (Reinhardt), Kolloquium, 2-stündig, Di 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033 (Oe67, Raum C 007 Termine werden bekannt gegeben), Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027	<i>Reinhardt</i>
12404	Examenskolloquium (Treiber), Kolloquium, 2-stündig, Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 065, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027	<i>Treiber</i>
12405	Examenskolloquium (Perl), Kolloquium, 2-stündig, Mo 12-14 Uhr c.t. (Findet statt in 169, Oe67), Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027	<i>Perl</i>
12406	Examenskolloquium (Dürr), Kolloquium, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	<i>Dürr</i>
12407	Examenskolloquium (Schorch), Kolloquium, 1-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 065, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	<i>Schorch</i>

WP 1 / WP 3 Profilm modul: Thematische Vertiefung I / II

12398	Introduction to transnationalism studies in anthropology, Lektürekurs, 2-stündig, Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 067, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027	<i>Turaeva-Hoehne</i>
12399	Wie man Ethnolog:in wird: Inspirationen von Tim & Lisa Burger und David Sumerauer (2024), Lektürekurs, 2-stündig, Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027	<i>Reinhardt</i>
12640	Theorien und Geschichte der audiovisuellen Ethnographie + Spielarten des Dokumentarischen, Seminar, 2-stündig, Do, 15.10.2026 16:15-17:45 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 22.10.2026 16:15-18:30 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 05.11.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 26.11.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 10.12.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 17.12.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 14.01.2027 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 04.02.2027 16:15-20 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115)	<i>Karatas-van Wersch</i>
12964	Qualitative Methods for Digital and AI, Methodenseminar, 2-stündig, Fr, 23.10.2026 10-17 Uhr s.t., Oe67, 131, Sa, 24.10.2026 10-17 Uhr s.t., Oe67, Fr, 06.11.2026 10-17 Uhr s.t., 131, Sa, 07.11.2026 10-17 Uhr s.t., Oe67, Fr, 20.11.2026 10-17 Uhr s.t., U133, Sa, 21.11.2026 10-17 Uhr s.t., Oe67	<i>Udupa</i>
12397	Digital Publics, Protest and Everyday Speech in Africa, Seminar, 2-stündig, Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 067 (Participants located at Oe67 can use room 067 to join the Zoom meeting from there), Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027	<i>Mwaura</i>
12962	Doing Gender Online: How Digital Spaces Shape It, Regulate It, and Toxify It, Seminar, 2-stündig	<i>Solomatina</i>
12963	Museum Anthropology - History, Theory, Practice, Seminar, 2-stündig, Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 161, Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027	<i>Schorch</i>
12965	Blue Anthropology – Ethnologische Perspektiven auf Wasser, Seminar, 2-stündig, Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027	<i>Mund</i>
12967	Exploring Legal Nature: Anthropological Perspectives on the Rights of Nature, Seminar, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027	<i>Garcia Riofrio</i>

WP 2 / WP 4 Profilm modul: Sprache I / II

12416	Quechua (Cusco-Variante, Peru) 1 (I+II), Sprachunterricht, 4-stündig, Di 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Do 12-14 Uhr c.t., C 003, Beginn: 13.10.2026, Ende: 04.02.2027	<i>Kammler</i>
12417	Nuu-chah-nulth ("Nootka", Kanada) 1 (I+II), Sprachunterricht, 4-stündig, Mo 18-20 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Do 16-18 Uhr c.t., C 007, Beginn: 12.10.2026, Ende: 04.02.2027	<i>Kammler</i>
13091	Cultural Linguistics: Kulturlinguistik am Beispiel der iranischen Sprachen, Seminar, 2-stündig, Mi 14-16 Uhr c.t., Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027	<i>Aratemür</i>

WP 5 Profilmodul: Inter- und transdisziplinäre Perspektiven

- | | | |
|-------|--|---------------------------|
| 12008 | Optical Remote Sensing for Cultural Heritage and Archaeology, Wissenschaftliche Übung, 3-stündig, Di 14-17 Uhr c.t., Akademiestr. 7, RG, 002 (CIP Pool 2 in Akademiestraße 7 is accessible from the outside via the backyard of the building), Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027 | <i>N. N.</i> |
| 12010 | Seminar in Machine Learning Applications in Digital Cultural Heritage, Seminar, 2-stündig, Do 14-16 Uhr c.t., Edmund-Rumpler-Strasse 9, A 015, Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027 | <i>Kizhakke Menakath</i> |
| 12640 | Theorien und Geschichte der audiovisuellen Ethnographie + Spielarten des Dokumentarischen, Seminar, 2-stündig, Do, 15.10.2026 16:15-17:45 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 22.10.2026 16:15-18:30 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 05.11.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 26.11.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 10.12.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 17.12.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 14.01.2027 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115), Do, 04.02.2027 16:15-20 Uhr s.t. (Oe67, Raum 115) | <i>Karatas-van Wersch</i> |

WP 6 Profilmodul: Berufs- und Praxisorientierung

- | | | |
|-------|--|------------------------|
| 12012 | Introduction to Programming for Humanists, Wissenschaftliche Übung, 2-stündig, Do 9-12 Uhr c.t., Edmund-Rumpler-Strasse 9, A 015, Beginn: 15.10.2026, Ende: 17.12.2026 | <i>Eames</i> |
| 12424 | Praxisabende - Ethnologinnen und Ethnologen berichten aus ihren Berufsfeldern, Übung, 1-stündig, Mi 18-20 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027, Die konkreten Termine werden durch Aushänge und auf der Institutswebsite bekannt gegeben. | <i>Hempel, Odierna</i> |
| 12427 | Praktikumsnachbereitung, Übung, 1-stündig, Mi, 28.10.2026 18-20 Uhr c.t., Mi, 18.11.2026 18-21 Uhr c.t. (Findet statt in Raum L 155) | <i>Odierna</i> |

P 1 Grundlagen und Zugänge audiovisueller Ethnographie

- 12640 Theorien und Geschichte der audiovisuellen Ethnographie + Spielarten des Dokumentarischen, Seminar, 2-stündig, Do, 15.10.2026 16:15-17:45 Uhr s.t. (Oe 67, Raum 115), Do, 22.10.2026 16:15-18:30 Uhr s.t. (Oe 67, Raum 115), Do, 05.11.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe 67, Raum 115), Do, 26.11.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe 67, Raum 115), Do, 10.12.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe 67, Raum 115), Do, 17.12.2026 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe 67, Raum 115), Do, 14.01.2027 16:15-19:15 Uhr s.t. (Oe 67, Raum 115), Do, 04.02.2027 16:15-20 Uhr s.t. (Oe 67, Raum 115)
- Karatas-van Wersch

P 4 Abschlussmodul

- 12016 Entwicklung und Reflexion der Projektarbeiten, Kolloquium, 1-stündig, Fr, 06.11.2026 10:15-14 Uhr s.t., Oe 67, U133, Fr, 18.12.2026 10:15-14 Uhr s.t., U133, Fr, 05.02.2027 10:15-14 Uhr s.t., 067, Einzeltermine werden bekannt gegeben.
- Karatas-van Wersch

WP 1 Film- und Medienanalyse (Exkursion)

- 12017 Film- und Medienanalyse (Exkursion), Exkursion, 1-stündig
- Karatas-van Wersch

P 2 Ethnographische Film- und Medienpraxis

- 12641 Audiovisuelle Techniken: Schwerpunkt Montage und Postproduktion, Übung, 2-stündig, Fr, 23.10.2026 10-17 Uhr s.t., Oe 67, U133, Fr, 27.11.2026 10-17 Uhr s.t., U133, Sa, 28.11.2026 10-17 Uhr s.t., U133, Fr, 15.01.2027 10-17 Uhr s.t., U133
- Lupfer

P 3 Perspektiven und Potentiale audiovisueller Ethnographie

Die Anmeldung zum Abschlussmodul erfolgt in LSF.

KOMMENTIERTES VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS

In alphabetischer Reihenfolge. Importierte Lehrveranstaltungen sind nicht aufgelistet.

Zu Leistungsnachweisen und weiteren Informationen siehe LSF.

Prof. Dr. Eveline Dürr

PROF. DR. EVELINE DÜRR

Kolloquium

Examenskolloquium (Dürr)

2-stündig

Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003,
Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027

Belegnummer: 12406

Kommentar:

In diesem Kolloquium diskutieren wir geplante und laufende studentische Abschlussarbeiten sowie spezifische Aspekte der ethnologischen Forschung. Das Spektrum reicht von Themenfindung, methodischer Herangehensweise, Formulierung der Fragestellung bis hin zu diversen Präsentationsformen der Forschungsergebnisse. Darüber hinaus soll das Kolloquium auch zur Erörterung ethischer Gesichtspunkte dienen und eine kritische Reflexion und Positionierung der Forschenden in Bezug auf die involvierten Akteure ermöglichen. Grundsätzlich können alle Fragen und Probleme angesprochen werden, die im Laufe der Themenfindung und Forschung auftreten.

PROF. DR. EVELINE DÜRR

Kolloquium

Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf die Amerikas

1-stündig

Di 16-18 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,
Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12426

Kommentar:

Die Vortragsreihe des Instituts für Ethnologie an der LMU München steht in diesem Wintersemester 26/27 unter dem Titel „Neue Perspektiven auf Lateinamerika“. Geladen sind Wissenschaftler*innen, deren Forschungsarbeiten ganz unterschiedliche Blickwinkel vorschlagen und damit der (ethnologischen) Forschung zu Lateinamerika neue Impulse liefern können.

PROF.DR. EVELINE DÜRR

Masterseminar

Individuelle Forschungsthemen: Auswertung

2-stündig

Di 12-14 Uhr c.t., Oe 67, 131,
Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12638

Kommentar:

Dieses Seminar schließt sich an die Forschungen an, die die MA-Studierenden während des Sommers durchgeführt haben. In diesem Seminar werden wir die Methoden der Auswertung von ethnographischen Daten besprechen und den Prozess der Auswertung begleiten. Am Ende steht ein Blockseminar, in dem die Forschungsberichte vorgestellt und diskutiert werden. Das Seminar steht nur Studierenden des MA-Ethnologie offen, die zuvor am Seminar zur Forschungsvorbereitung teilgenommen und ihre Forschung durchgeführt haben.

PROF. DR. EVELINE DÜRR

Projekt

Forschungsprojekt (Individuelle Feldforschung)

Mo 22-24 Uhr c.t.,

Belegnummer: 12637

Kommentar:

Im Anschluss an die Forschungsvorbereitung in Modul P 4 wird das konzipierte Forschungsprojekt praktisch umgesetzt. Zentral dabei ist die Anwendung zuvor erlernter Forschungsmethoden und -techniken, sowie die Erfahrung und Reflexion der eigenen Rolle als Feldforscherin oder Feldforscher.

Dr. Evan Eames

DR. EVAN EAMES

Wissenschaftliche Übung

Introduction to Programming for Humanists

2-stündig

Do 9-12 Uhr c.t., Edmund-Rumpler-Strasse 9, A 015,
Beginn: 15.10.2026, Ende: 17.12.2026

Belegnummer: 12012

Kommentar:

This course is designed to provide an introduction to programming for humanists, using Python as the primary language. The course assumes no prior knowledge of programming or computer science, and it is tailored to meet the needs of students who are interested in applying programming skills to solve problems in the humanities. Students will learn programming concepts such as data types, loops, conditionals, functions, with a focus on practical applications for humanities research. In addition to programming skills, the course also emphasises good programming practices, including debugging, testing, and documentation. Throughout the course, students will also develop problem-solving skills and gain hands-on experience with Python through various assignments and a final project. By the end of it, students will be able to write simple programs, and they will acquire the necessary knowledge to learn more advanced programming skills.

Victoria Enzwieser

VICTORIA ENZWIESER

Tutorium

Tutorium Religionsethnologie

2-stündig

Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 027,
Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027

Belegnummer: 12388

Kommentar:

Das Tutorium dient der vertieften Lektüre und Erörterung der im gleichnamigen Grundkurs thematisierten Texte und Fragestellungen.

Karla García Riofrío

KARLA GARCÍA RIOFRÍO

Seminar

Exploring Legal Nature: Anthropological Perspectives on the Rights of Nature

2-stündig

Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033,
Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027

Belegnummer: 12967

Kommentar:

The Rights of Nature (RoN) has emerged as one of the most contested legal innovations of the last time, challenging the anthropocentric foundations of modern law and opening new possibilities for addressing socioecological crises. As different legislatures across the world

are granting legal standing to rivers, ecosystems, forests, etc., key questions are: Who can (or should) represent nature? And what is understood by nature? This course explores these questions based on case studies in Latinamerica, where RoN has recently been implemented. Drawing on recent ethnographies, the course will discuss concepts of representation and relationality in the RoN framework.

Literatur:

- García Ruales, J. (2024). Forest moralities, kindred knowledge and Sacha Runakuna: Kawsak Sacha as law. *The International Journal of Human Rights*, 28(10), 1662–1686. <https://doi.org/10.1080/13642987.2024.2362837>
- González-Serrano, M. X. (2024). The Atrato River as a Bearer and Co-creator of Rights: Unveiling Black People's Legal Mobilization Processes in Colombia. *Law & Social Inquiry*, 49(4), 2493–2522. doi:10.1017/lsi.2024.31
- Tanasescu, M. (2022). Introduction. In *Understanding the Rights of Nature: A Critical Introduction* (1st ed., pp. 9–18). transcript Verlag. <http://www.jstor.org/stable/jj.18011416.4>

Paul Hempel

PAUL HEMPEL, BEATRICE ODIERNA

Übung

Praxisabende - Ethnologinnen und Ethnologen berichten aus ihren Berufsfeldern

1-stündig

Mi 18-20 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Hempel
Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027

Belegnummer: 12424

Kommentar:

Was kommt nach dem Studium? Ethnologinnen und Ethnologen sind in vielen Arbeitsfeldern tätig, nicht nur in den klassischen Arbeitsbereichen Wissenschaft und Forschung und Museum. Um Einblicke in die Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten zu geben, veranstaltet das Institut gemeinsam mit der Fachschaft jedes Semester verschiedene Praxisabende. Als Referenten kommen Ethnologinnen und Ethnologen, die in ganz unterschiedlichen Feldern arbeiten. Sie stellen ihre Berufsbiographie vor, vermitteln einen Überblick über ihr Arbeitsfeld, geben Tipps für Qualifikation und Fortbildung und stehen vor allem für die Fragen der Studierenden zur Verfügung. Neben dem Praxisabend werden an einzelnen Terminen Informationsabende zur Praktikumsplanung und -suche angeboten.

PAUL HEMPEL

Informationsveranstaltung

Orientierung zum Studienstart: "Wie studiere ich das B.A. Hauptfach Ethnologie?"

Di, 22.09.2026 15-17 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Hempel

Belegnummer: 12378

Kommentar:

Die Informationsveranstaltung wird allen Studierenden **dringst empfohlen**, die sich neu im BA Ethnologie eingeschrieben haben. Neben einem generellen Überblick über den Studienverlauf werden die grundlegenden technischen Verfahren der Belegung (Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen), etc. über das Online-Portal LSF vorgestellt und allgemeine Fragen zur Organisation des Studiums (z.B. auch der Wahl der Sprachkurse) beantwortet. Diese Veranstaltung sollte bei möglichen Überschneidungen mit anderen Infoveranstaltungen (z.B. der zentralen Studienberatung) priorisiert werden.

Beachten Sie, dass die Anmeldung zu den Kursen des Wintersemesters NICHT nach dem Windhundprinzip, sondern über ein Losverfahren erfolgt. Sie haben also keinerlei Nachteile bei der Platzvergabe zu befürchten, wenn Sie sich erst nach dem Besuch dieser Informationsveranstaltung zu den Kursen anmelden.

Zielgruppe:

Studienanfänger und -wechsler im BA Hauptfach Ethnologie

Bemerkung:

Wenn Sie aus triftigen Gründen nicht persönlich an der Veranstaltung teilnehmen können, melden Sie sich bitte spätestens 24 Stunden vor Beginn der Veranstaltung per mail bei Paul Hempel (P.Hempel@lmu.de).

PAUL HEMPEL

Informationsveranstaltung

Orientierungsveranstaltung: Wie studiere ich den M.A. Studiengang Ethnologie?

Di, 29.09.2026 10-12 Uhr c.t., Oe67, 115,

Belegnummer: 12634

Kommentar:

Die Informationsveranstaltung richtet sich an StudienanfängerInnen im Masterstudiengang Ethnologie (explizit auch an diejenigen, die den B.A. in München gemacht haben!). Neben einem generellen Überblick über den Studienverlauf können allgemeine Fragen zur Organisation des Studiums besprochen werden.

Im Anschluss werden für diejenigen, die noch nicht an der LMU studiert haben, Fragen zu den grundlegenden technischen Verfahren der Belegung (Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen) und Prüfungsanmeldung über das Online-Portal LSF geklärt.

Es wird empfohlen, sich erst nach dieser Veranstaltung zu den Kursen anzumelden. Bei der Platzvergabe spielt der Zeitpunkt der Belegung keine Rolle.

Anmeldung:

Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden.

Wenn Sie nicht persönlich teilnehmen können, melden Sie sich bitte spätestens 48 Stunden vor der Veranstaltung bei Paul Hempel: P.Hempel@lmu.de.

AGNES CHAO ILONGO-BAIER

Sprachunterricht

Kiswahili 1

2-stündig

Fr 12-14 Uhr c.t., Oe67, 033,
Beginn: 16.10.2026, Ende: 05.02.2027

Belegnummer: 12413

Kommentar:

Kiswahili ist die am weitesten verbreitete Verkehrssprache Afrikas südlich der Sahara und wird heute von etwa 100 Millionen Menschen gesprochen, vor allem in Tanzania, Kenya, Uganda, im Kongo, etc. Kiswahili gehört zur Familie der Bantusprachen. Die Mitglieder dieser Familie weisen gemeinsame charakteristische Strukturelemente auf. In Tanzania ist Kiswahili seit 1967 Nationalsprache, in Kenya seit Mitte der 70er Jahre. Bis zur Jahrhundertwende wurde Kiswahili mit arabischen Buchstaben geschrieben, aber in der Kolonialzeit wurde die Schrift auf lateinische Buchstaben umgestellt. Schrift und Aussprache bereiten wenig Schwierigkeiten beim Erlernen der Sprache. Heute noch ist Kiswahili eine Sprache im Wandel, der Wortschatz wird durch den starken kulturellen und wissenschaftlichen Austausch dauernd erweitert und an die aktuelle Situation angepasst.

Das im Kurs verwendete Lehrwerk "Kiswahili- Lehrbuch der Alltagssprache " wurde speziell zum praktischen Gebrauch entwickelt. Es wurde ein kommunikativer Ansatz zugrunde gelegt, d.h. die Lernenden sollen möglichst schnell die Sprache sprechen und verstehen können. Daher sind die grammatikalischen Strukturen bzw. Erklärungen auf mehrere Lerneinheiten gleichmäßig verteilt. Übersichtliche Tabellen, oft mit entsprechende Beispielen bieten eine gute Hilfestellung zur Repetition bestehender Sprachenkenntnisse, sowie als Nachschlagewerk.

Literatur:

Grundkurs Swahili. Lehrbuch des modernen Swahili. ISBN:978-3-9819461-2-3
Verlag AM-CO Publishers. Cosmo Lazaro. Cologne, Germany.

AGNES CHAO ILONGO-BAIER

Sprachunterricht

Kiswahili 3

2-stündig

Fr 14-16 Uhr c.t.,
Beginn: 16.10.2026, Ende: 05.02.2027

Belegnummer: 12418

Dr. Henry Kammler

DR. HENRY KAMMLER

Übung

Deutung, Interpretation, Hermeneutik: Analyse von qualitativen Daten

2-stündig

Di 12-14 Uhr c.t.,

Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12428

Kommentar:

Diese begleitende Übung dient zur Nachbereitung, Ergänzung und Vertiefung von Fragen und Herausforderungen, die im Seminar zur Forschungsauswertung angesprochen wurden. Darüber hinaus können hier auch spezifische Verfahren der Datenauswertung eingeübt und in der praktischen Anwendung gemeinsam diskutiert werden.

DR. HENRY KAMMLER

Kolloquium

Examenskolloquium (Kammler)

1-stündig

Belegnummer: 12408

Kommentar:

Der Fortgang der Abschlussarbeiten wird in regelmäßigen Abständen hinsichtlich inhaltlicher, methodischer und stilistischer Fragen gemeinsam diskutiert. Es geht dabei nicht nur um intellektuelle Anregungen, sondern auch um gemeinschaftliches Arbeiten und Motivationsbegleitung.

Das Kolloquium ist für alle Examenskandidat:innen offen. Wer unter meiner Betreuung die BA-Arbeit schreiben möchte, lässt mir bitte bis zwei Wochen vor Anmeldeschluss ein kurzes (1,5–2 Seiten) Exposé zukommen, das folgende Punkte enthalten sollte: 1) Thema + Abstract (Relevanz, Machbarkeit), 2) vorläufige Literaturliste, 3) „Plan B“ (Alternativthema, falls die Realisierbarkeit der ersten Themen-Priorität in Frage steht).

DR. HENRY KAMMLER

Grundkurs

Religionsethnologie

2-stündig

Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 061,

Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12387

Kommentar:

Diese Veranstaltung bietet einen Überblick über grundlegende Konzepte und Theorien der Religionsethnologie und spannt damit einen Bogen von den Anfängen der Disziplin bis hin in die Gegenwart. Dabei stehen einerseits klassische Fragen der Religionsethnologie im Fokus - etwa nach dem Ursprung von Glaube, der Rolle von Glaubenssystemen für die gesellschaftliche Stabilität, der Bedeutung von religiösen Institutionen, Praktiken und Ritualen, oder der Analyse symbolischer Formen und Mythologien. Andererseits werden neuere Zugänge zur Sprache kommen, welche der Prozesshaftigkeit und Dynamik von religiösen Phänomenen im Kontext von Kulturkontakt und Globalisierung Rechnung tragen. Hierbei sollen etwa die Popularisierung von Religionen, Revitalisierungsbewegungen und nicht zuletzt die Politisierung des Religiösen als Identitäts- und Abgrenzungsmerkmal thematisiert werden.

Die empirischen Beispiele zu den einzelnen Themenbereichen stammen aus verschiedenen Weltgegenden, um ein möglichst breites Spektrum der religiösen Erscheinungsformen zu erfassen.

Literatur:

Bowie, Fiona (1999). The Anthropology of Religion: An Introduction. Oxford: Blackwell.
Schmidt, Bettina (2015): Einführung in die Religionsethnologie: Ideen und Konzepte.
Berlin: Reimer.

DR. HENRY KAMMLER

Sprachunterricht

Nahuatl (Mexiko) 1 (I+II)

4-stündig

Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,

Do 14-16 Uhr c.t., C 003,

Beginn: 12.10.2026, Ende: 04.02.2027

Belegnummer: 12414

Kommentar:

Nahuatl? Ja, die größte und am weitesten verbreitete der mindestens 70 indigenen Sprachen Mexikos! Erst nur "Mexikanisch" genannt, später "Aztekisch", hat dieser historisierende Name den Blick dafür verstellt, dass wir es mit einer lebenden Sprache mit rund 2 Mio. Sprechern zu tun haben. Es gibt viele regionale Varianten. Gegenstand des Kurses ist das im mexikanischen Bundesstaat Guerrero gesprochene Nahuatl, wie es etwa 150.000 Menschen als Muttersprache verwenden.

Wie alle Sprachkurse in der Ethnologie bietet auch dieser einen vertiefenden Einblick in eine konkrete Regionalkultur und beruht auf originalen Forschungsmaterialien des Dozenten. Auch aktuelle sozio-politische Verhältnisse Mexikos werden zur Sprache kommen.

Die Methode speziell dieses Kurses versucht, die Herausforderung der Feldforschung nachzuvollziehen, eine lokale Arbeitssprache erlernen zu müssen, ohne auf Lehrbücher und Grammatiken zurückgreifen zu können. Das heißt, wir gehen in thematischen Einheiten von der gesprochenen Sprache aus, und lassen uns nicht von einem Lehrbuch vorschreiben, was die zu „paukenden“ Regeln sind. Dabei üben wir neben dem Notieren von Sprachdaten auch, wie man Thesen über grammatikalische und Bedeutungsstrukturen aufstellt und diese prüft, verwirft oder umformuliert, und worauf man achten muss, wenn man sich eine

neue Sprache in der Alltagspraxis erschließen will. Kurz gesagt, wir üben anhand von Sprache, was ein Ethnologe vor Ort mit der Kultur insgesamt versucht: sie sich schrittweise und methodisch zu erschließen.

Die LMU ist im deutschsprachigen Raum die einzige Universität, an der Nahuatl kontinuierlich als moderne Regionalsprache angeboten wird.

Literatur:

Kammler, Henry (Ms. 2022): **Nawatlahtohli** (Lehrwerk, wird über LMU Teams verfügbar gemacht)

Bemerkung:

DER KURS IST 4-STÜNDIG. Aus didaktischen Gründen sind diese vier Stunden auf zwei Wochentage verteilt worden.

Die vom Dozenten in diesem Semester angebotene "Einführung in die Ethnologie Mesoamerikas" wäre für Lateinamerikainteressierte eine sinnvolle Ergänzung zu diesem Sprachkurs.

DR. HENRY KAMMLER

Sprachunterricht

Nuu-chah-nulth ("Nootka", Kanada) 1 (I+II)

4-stündig

Mo 18-20 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,

Do 16-18 Uhr c.t., C 007,

Beginn: 12.10.2026, Ende: 04.02.2027

Belegnummer: 12417

Kommentar:

The Nuu-chah-nulth First Nations (formerly known as "Nootka"; c. 8,000 members) are an indigenous ethnic group on Vancouver Island, British Columbia, Canada. Their traditional fishing and whaling culture is a typical representative of the Northwest Coast culture area. Linguistically they belong to the southern branch of the Wakashan language family, and are remotely related to the Kwakiutl (northern Wakashan) of Franz Boasian fame. The Nuu-chah-nulth language shows a highly idiosyncratic structure. It compelled its most famous student Edward Sapir to reflect in depth on the relation between a speech community's language and their perception / description of the world. As a matter of fact a speaker of Nuu-chah-nulth is forced to pay attention to quite different aspects of the world than a speaker of English in order to produce grammatically well-formed speech.

The Nuu-chah-nulth language is highly endangered and subject to a very slow recovery process among younger generations. This course is taking place in the context of the instructor's long-term cooperation with the Nuu-chah-nulth First Nations. Language materials were developed and tested both in Canada and Germany.

One of the sessions will take place in hybrid format in the evening (6-8pm CEST) in order to enable First Nations learners from the Pacific coast to log on and practice their language together with Munich students.

The medium term plan is to turn the course work into digital teaching material. Participants will be invited to help processing video and audio material from previously recorded teaching sessions and to take part in additional audiovisual components development.

Literatur:

Die Kursmaterialien stammen vom Dozenten selbst und werden über LMU Teams verfügbar gemacht.

Bemerkung:

DER KURS IST 4-STÜNDIG. Aus didaktischen Gründen sind diese vier Stunden auf zwei Wochentage verteilt worden. Die Montags-Sitzung findet hybrid und interkontinental (auf Zoom) statt.

DR. HENRY KAMMLER

Sprachunterricht

Quechua (Cusco-Variante, Peru) 1 (I+II)

4-stündig

Di 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,

Do 12-14 Uhr c.t., C 003,

Beginn: 13.10.2026, Ende: 04.02.2027

Belegnummer: 12416

Kommentar:

Sie interessieren sich für die Anden oder das in Südamerika gesprochene Spanisch? Dann werden Sie um Quechua nicht herumkommen: Eine vertiefte Kenntnis dieser Themen ist zwar möglich, ohne ein bisschen Quechua-Einblick aber wenig sinnvoll!

Quechua ist diejenige indigene Sprache Amerikas mit der größten Sprecherzahl (6–9 Mio), v. a. in Peru, Bolivien und Ecuador. Es wird auch in einigen Regionen Argentiniens, Kolumbiens und Chiles gesprochen. Diverse Massenmedien, insbesondere Radiostationen im Andenhochland, senden in Quechua. Auch gibt es eine rasant wachsende quechuasprachige Szene auf Kommunikationsplattformen wie Youtube, Insta und TikTok. Das im Kurs behandelte Quechua von Cusco (Peru) ist mit etwa 1,5 Mio Sprechern der zweitgrößte Dialekt dieser Sprache und wird auch in Bolivien gut verstanden.

Wie alle Sprachkurse in der Ethnologie bietet auch dieser einen vertiefenden Einblick in eine konkrete Regionalkultur und beruht unter anderem auf originalen Forschungsmaterialien des Dozenten. Auch aktuelle sozio-politische Verhältnisse Perus und Boliviens werden zur Sprache kommen.

Quechua ist eine sehr regelmäßige Sprache, die sich in ihrer Struktur stark von Deutsch unterscheidet, indem sie streng agglutinierend ist (d. h. es werden nur Suffixe in der Wortbildung verwendet, die nur in Ausnahmefällen miteinander verschmelzen) und das Prädikat an letzter Stelle im Satz steht. An alltagstauglichen Kommunikationszielen orientierte Lernmodule führen schrittweise in Sprache und Kultur des südlichen Peru und des westlichen Boliviens ein.

Die LMU ist die einzige Universität im deutschsprachigen Raum, an der die Cusco-Variante von Quechua regelmäßig angeboten wird.

Literatur:

Literatur

Kammler, Henry (Ms. 2023): Rimanakuspa kusikusun - Lehrwerk zum Erwerb des Quechua Cusqueño. München. (wird als PDFs zur Verfügung gestellt)

Literaturempfehlungen zur Vertiefung

CUSCO

Coronel Molina, Serafín M. (2008) Quechua Phrasebook with 2,000-word two-way dictionary. Victoria, AU, & al.: Lonely Planet. 3rd edition [N.B.: frühere Auflagen des Lonely Planet-Buches von einem anderen Autor sind unbrauchbar]

Rösing, Ina (1994): Ulmer Quechua-Studien 1: Aussprache und Orthographie. Ulm: Univ. Zentrum für Sprachen und Philologie.

BOLIVIEN

Bills, Garland D. (1971). An introduction to spoken Bolivian Quechua. (Troike, R. C., & Vallejo C. B., Eds.).

Morató Peña, Luis (1999): Quechua boliviano - curso elemental (3a edición). Cochabamba, La Paz: Los Amigos del Libro.

Voraussetzungen:

Spanische Sprachkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

DR. HENRY KAMMLER, PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Proseminar und Übung

Museums- und Ausstellungsexkursion in die ethnographischen Sammlungen des Städtischen Museums Braunschweig

3-stündig

Fr, 16.10.2026 10-12 Uhr c.t., Oe 67, 169,

Fr, 04.12.2026 10-16 Uhr c.t., 133,

Do, 07.01.2027 10-18 Uhr s.t.,

Fr, 08.01.2027 10-18 Uhr s.t.,

Sa, 09.01.2027 10-18 Uhr s.t.,

Fr, 29.01.2027 10-16 Uhr c.t., Oe 67, 133

Belegnummer: 12392

Kommentar:

Die Lehrexkursion im Rahmen ethnologischer Kulturerbestudien soll ein interdisziplinäres Ausstellungsprojekt am Städtischen Museum Braunschweig zum Gegenstand haben. Anlässlich des 250. Jahrestages der Unabhängigkeitserklärung der USA wird die Ausstellung "Tomahawk und Trommel – Indigene Andenken aus der Zeit der Amerikanischen Revolution in Deutschland" (10.11.2026–11.04.2027) eine beiderseits des Atlantiks wenig wahrgenommene Kontaktzone beleuchten. Im Amerikanischen Unabhängigkeitskrieg 1776–1783 hatten an der Seite britischer Kolonialtruppen und ihrer indianischen Verbündeten circa 30.000 deutsche Söldner gedient, vor allem aus Braunschweig-Lüneburg und Hessen-Hanau. Zahlreiche Ethnographica, historische Artefakte, Briefe und Tagebücher aus den Nachlässen von Amerika-Rückkehrern befinden sich daher in Museen und Archiven der Bundesrepublik.

Das ethnologische Team Rainer Hatoum und Sylvia Kasprzycki hat im Dialog mit Nachfahren einiger der einst beteiligten indigenen Gruppen zahlreiche Objekte aus den verschiedensten Institutionen zusammengetragen und kuratiert. Die sich daraus ergebenden neuen Blickwinkel und Deutungen, Potentiale und Grenzen für nachhaltige, interkulturelle und transatlantische Kooperation sollen im Rahmen unserer Lehrexkursion ausgeleuchtet werden.

Neben einer kurzen Auftaktsitzung wird die Exkursion (07.01.–09.01.27) gerahmt durch eine vorbereitende und eine nachbereitende Blockveranstaltung. Die kulturwissenschaftliche Erschließung soll nah an der Beschäftigung mit den materiellen Gegenständen erfolgen. Dank der Gastfreundschaft von Dr. Hatoum (und evtl. Dr. Kasprzycki) werden wir von deren reichem Erfahrungsschatz profitieren und privilegierten Zugang zu Objekten, Dokumentationen und Museumsstrukturen erhalten. Die Finanzierungsmöglichkeiten sind zum Zeitpunkt des Redaktionsschlusses noch nicht finalisiert, aber der studentische Eigenanteil soll so gering wie möglich ausfallen.

Işıl Karataş

IŞIL KARATAŞ

Kolloquium

Entwicklung und Reflexion der Projektarbeiten

1-stündig

Fr, 06.11.2026 10:15-14 Uhr s.t., Oe67, U133,
Fr, 18.12.2026 10:15-14 Uhr s.t., U133,
Fr, 05.02.2027 10:15-14 Uhr s.t., 067,

Belegnummer: 12016

Kommentar:

In diesem Kolloquium werden kommende und laufende Projekte entwickelt und vorgestellt. Alle Zertifikatsstudierenden sind herzlich eingeladen, dieses Kolloquium in jedem Semester zu besuchen.

Anmeldung:

Die Belegung erfolgt im WiSe 25/26 direkt über das Vorlesungsverzeichnis!

IŞIL KARATAŞ

Seminar

Theorien und Geschichte der audiovisuellen Ethnographie + Spielarten des Dokumentarischen

2-stündig

Do, 15.10.2026 16:15-17:45 Uhr s.t.,
Do, 22.10.2026 16:15-18:30 Uhr s.t.,
Do, 05.11.2026 16:15-19:15 Uhr s.t.,
Do, 26.11.2026 16:15-19:15 Uhr s.t.,
Do, 10.12.2026 16:15-19:15 Uhr s.t.,
Do, 17.12.2026 16:15-19:15 Uhr s.t.,
Do, 14.01.2027 16:15-19:15 Uhr s.t.,
Do, 04.02.2027 16:15-20 Uhr s.t.,

Belegnummer: 12640

Kommentar:

Das Seminar bietet eine grundlegende Auseinandersetzung mit der Geschichte, den theoretischen Grundlagen und methodischen Zugängen der audiovisuellen Kulturforschung. Im Mittelpunkt steht eine kritisch-reflektierende Beschäftigung mit audiovisuellen Technologien, die nicht nur als technische Mittel, sondern auch als gestaltende Medien betrachtet werden, welche mit spezifischen Blickregimen, Machtverhältnissen, Repräsentationsformen und historischen Bildtraditionen verbunden sind. Die Rolle von Kamera und Mikrofon wird im Kontext ethnografischer Forschung ebenso thematisiert wie die politischen Implikationen audiovisueller Apparate und Repräsentationsformen.

Ein besonderes Anliegen ist die Rolle von Ethnograph:innen als Akteur:innen, die mit Kamera und Mikrofon arbeiten und nur partiell dokumentieren. Dabei werden auch die spezifischen Herausforderungen und Positionierungen filmender Ethnograph:innen im Feld untersucht. Wer nimmt auf, was wird gezeigt, wie wird erzählt – und was bleibt unsichtbar oder unhörbar? Wie lassen sich audiovisuelle Praktiken als situierte, verkörperte und relationale Formen ethnografischer Wissensproduktion verstehen? Neben Fragen der Medialität und multisensorischen Wahrnehmung werden auch ethische Aspekte sowie Formen der Teilhabe, Verantwortung und Repräsentation thematisiert. Die Diskussion theoretischer Texte wird durch filmische Beispiele ergänzt, um die Verbindung von Theorie und Praxis zu stärken und ein forschungsorientiertes Verständnis audiovisueller Zugänge zu fördern.

Das begleitende Kolloquium „Spielarten des Dokumentarischen“ vertieft diese Perspektiven durch eine kuratierte Filmreihe. Gezeigt und gemeinsam diskutiert werden dokumentarische Formen in ihrer ganzen Vielfalt – von beobachtend bis poetisch-performativ. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis für dokumentarische Ausdrucksweisen zu entwickeln und diese hinsichtlich ihrer ästhetischen, ethischen und positionierten Perspektiven auf Repräsentation – auch im Hinblick auf die Rolle filmender Ethnograph:innen – zu reflektieren.

IŞIL KARATAŞ

Exkursion

Film- und Medienanalyse (Exkursion)

1-stündig

Belegnummer: 12017

Kommentar:

Im Rahmen des Moduls Exkursion können die Studierenden eigenständige Besuche durchführen, die sich mit dokumentarischen Medien in der Öffentlichkeit befassen. Diese Exkursionen können individuell oder in Kleingruppen organisiert werden.

Die Studierenden haben mehrere Möglichkeiten, ihre Exkursion zu gestalten. Sie können beispielsweise zwei bis drei zusätzliche Filmvorführungen oder Programmslots beim DOK.fest München besuchen (zusätzlich zum gemeinsamen Besuch des DOK.fest München im Rahmen eines anderen Seminars im Zertifikatsprogramm (P3)). Alternativ können zwei bis drei Veranstaltungen im Rahmen eines anderen Filmfestivals, einer Ausstellung, einer Tagung oder einer vergleichbaren audiovisuellen oder multimodalen Veranstaltung besucht oder miteinander kombiniert werden. Voraussetzung ist jeweils, dass eine öffentliche Diskussion oder ein Gespräch mit Filmemacher:innen, Künstler:innen oder Forscher:innen stattfindet. Ziel der Exkursion ist es, dokumentarische, audiovisuelle und multimodale Formate im öffentlichen Kontext kennenzulernen, die aus ethnografischer Perspektive relevant sind, sowie den Austausch zwischen Werk, Produzierenden und Publikum zu beobachten und kritisch zu reflektieren.

Anja Lupfer

ANJA LUPFER

Übung

Audiovisuelle Techniken: Schwerpunkt Montage und Postproduktion

2-stündig

Fr, 23.10.2026 10-17 Uhr s.t., Oe67, U133,
Fr, 27.11.2026 10-17 Uhr s.t., U133,
Sa, 28.11.2026 10-17 Uhr s.t., U133,
Fr, 15.01.2027 10-17 Uhr s.t., U133,

Belegnummer: 12641

Kommentar:

Die begleitende Übung zur Film- und Medienpraxis im Zertifikatsprogramm Audiovisuelle Ethnographie vermittelt Studierenden den Umgang mit einem professionellen Schnittprogramm und die Grundlagen der filmischen Montage. Dies dient der Umsetzung eines filmischen bzw. audiovisuellen Projekts ebenso wie der medialen Unterstützung der Forschung und ethnografischen Weiterverwertung. Zwischen und nach den Blockterminen führen die Studierenden selbständig Übungsdraws oder Schnittübungen durch. Die Übung kann nur in Verbindung mit dem Zertifikatsprogramm belegt werden.

Zielgruppe:

Der Kurs richtet sich (ausschließlich) an Studierende des Zertifikatsprogramms "Audiovisuelle Ethnographie", die bereits eigenes Material gedreht haben oder sich aktuell in der Drehphase befinden.

Camille Marx

CAMILLE MARX

Tutorium

Tutorium Sozialethnologie

2-stündig

Do 12-14 Uhr c.t., Oe67, 027,

Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027

Belegnummer: 12390

Kommentar:

Das Tutorium dient der vertieften Lektüre und Erörterung der im gleichnamigen Grundkurs thematisierten Texte und Fragestellungen.

Sarah Isabell Mund

SARAH ISABELL MUND

Seminar

Blue Anthropology – Ethnologische Perspektiven auf Wasser

2-stündig

Mi 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,
Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027

Belegnummer: 12965

Kommentar:

Wasser spielt besonders in aktuellen Diskursen zu planetaren Krisen eine besondere Rolle: Wasserknappheit, Überschwemmungen, steigender Meeresspiegel und die Übersäuerung der Meere sind nur einige der Themen, die Menschen weltweit und ethnologische Literatur im Speziellen beschäftigen. Diese Aspekte beeinflussen in besonderem Maße das Zusammenleben von Menschen und nicht-menschlichen Lebewesen in Wasserwelten – darunter das Leben in und um Flüsse, Seen und Ozeane. Doch wie können wir uns durch ethnographische Arbeiten Wasserwelten nähern – methodisch und konzeptionell? Dieses Seminar konzentriert sich auf ethnologische Arbeiten zu Gewässern und die Frage, wie wir ethnographisch mit Wasser arbeiten können: Welche Besonderheiten gibt es in der ethnographischen Arbeit zu und in Wasserwelten und welche methodischen und konzeptionellen Herausforderungen ergeben sich hieraus? Um sich diesen Fragen zu nähern beschäftigt sich das Seminar mit ethnologischer Literatur u.a. der Maritime Anthropology, Amphibious Anthropology (mit einem Fokus auf der Verbindung von Wasser und Land) und methodischen Ansätzen für die Arbeit mit und im Wasser (z.B. durch Tauchen, Segeln, Schnorcheln).

Dr. Job Mwaura

DR. JOB MWAURA

Seminar

Digital Publics, Protest and Everyday Speech in Africa

2-stündig

Do 12-14 Uhr c.t., online
Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027

Belegnummer: 12397

Kommentar:

This seminar examines how digital media are reshaping public life, political participation and everyday speech in Africa. It looks across digital media platforms, tracing how they shape what circulates, what is amplified and what becomes politically meaningful. Through African case studies, with particular attention to Kenya and East Africa, students examine how digital publics form, how political speech circulates across platforms, and how

humour, memes, coded language, ethnicity, gender and generational identity shape online political culture. The seminar draws on debates in platform studies, digital democracy, online activism, content moderation, extreme speech and digital ethnography, and introduces students to the analysis of everyday online material such as screenshots, hashtags, memes and platform migrations.

Dr. Beatrice Odierna

DR. BEATRICE ODIERNA

Übung

Praktikumsnachbereitung

1-stündig

Mi, 28.10.2026 18-20 Uhr c.t.,

Mi, 18.11.2026 18-21 Uhr c.t.,

Belegnummer: 12427

Kommentar:

In dieser Veranstaltung reflektieren wir die fachlichen und persönlichen Erfahrungen, die während des Praktikums gesammelt wurden im Hinblick auf die zukünftige Berufs- und Studienplanung.

Die Teilnehmer beteiligen sich an der Gestaltung der Praxis-/ und Infoabende und geben dort Ihre Erfahrungen an Studierende weiter, die noch einen Praktikumsplatz suchen.

Nachweis:

B.A.: 3 + 12 ECTS (Seminar + Praktikum), Präsentation des Praktikums und schriftlicher Praktikumsbericht, unbenotet.

M.A. (2018): 6 ECTS (Übung + Praktikum), Präsentation des Praktikums und schriftlicher Praktikumsbericht, unbenotet.

Umfang des Praktikumsberichts: ca. 4-5 Textseiten.

Inhalt:

- Was waren meine Erwartungen?
- Wie lief die Bewerbung ab?
- Profil der Einrichtung (kurz)
- Was waren meine konkreten Aufgaben?
- (Wie) konnte ich ethnologisches Wissen einbringen?
- Fazit

Anhänge:

- Praktikumsbescheinigung
- Plagiatserklärung
- Einverständniserklärung zur Veröffentlichung

Das im Dateidepot abgelegte Formblatt (Seite 2) soll allen Praktikumsberichten vorangestellt werden. Es dient der Übersicht im Ordner, der für die Praktikumsinteressierten bereitgestellt wird.

Das Deckblatt und die Plagiatserklärung werden nicht veröffentlicht bzw. im Ordner zugänglich gemacht.

Sollte der Praktikumsbericht sensible Daten beinhalten, kann auch eine "entschärfte" Fassung zur Veröffentlichung abgegeben werden.

Abgabe bitte als PDF plus Anhänge per E-Mail an Beatrice.Odierna@ethnologie.lmu.de

Anmeldung:

Prüfungsanmeldung über LSF nicht vergessen!

PAUL HEMPEL, DR. BEATRICE ODIERNA

Übung

Praxisabende - Ethnologinnen und Ethnologen berichten aus ihren Berufsfeldern

1-stündig

Mi 18-20 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155, Hempel

Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027

Belegnummer: 12424

Kommentar:

Was kommt nach dem Studium? Ethnologinnen und Ethnologen sind in vielen Arbeitsfeldern tätig, nicht nur in den klassischen Arbeitsbereichen Wissenschaft und Forschung und Museum. Um Einblicke in die Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten zu geben, veranstaltet das Institut gemeinsam mit der Fachschaft jedes Semester verschiedene Praxisabende. Als Referenten kommen Ethnologinnen und Ethnologen, die in ganz unterschiedlichen Feldern arbeiten. Sie stellen ihre Berufsbiographie vor, vermitteln einen Überblick über ihr Arbeitsfeld, geben Tipps für Qualifikation und Fortbildung und stehen vor allem für die Fragen der Studierenden zur Verfügung.

Neben dem Praxisabend werden an einzelnen Terminen Informationsabende zur Praktikumsplanung und -suche angeboten.

DR. BEATRICE ODIERNA, PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Proseminar

Grundfragen und Geschichte der Ethnologie

2-stündig

Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Odierna

Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, U127, Treiber

Beginn: 12.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12384

Kommentar:

Das Proseminar behandelt Grundfragen und Geschichte des Faches entlang zentraler Fragestellungen, Begriffe und theoretischer Entwicklungen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu ausgiebiger Lektüre und wissenschaftlicher Diskussion sowie zu Referaten oder Diskussionsprotokollen. Seminarliteratur wird nach Möglichkeit bereitgestellt.

Literatur:

- Petermann, W. (1994): Die Geschichte der Ethnologie. Peter Hammer, Wuppertal.
- Candea, M. (ed. 2018): Schools and Styles of Anthropological Theory. Routledge, London, New York.
- Loimeier, Roman (2021): Ethnologie. Biographie einer Kulturwissenschaft. Reimer, Berlin.

Prof. Dr. Gerhild Perl

PROF. DR. GERHILD PERL

Kolloquium

Examenskolloquium (Perl)

2-stündig

Mo 12-14 Uhr c.t.,

Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027

Belegnummer: 12405

Kommentar:

In diesem Kolloquium haben BA- und MA-Studierende die Möglichkeit, ihre laufenden oder geplanten Abschlussarbeiten zu diskutieren. Auch Studierende, die sich noch in der Phase der Themenfindung befinden, können teilnehmen. Im Mittelpunkt stehen die Entwicklung von Fragestellungen, Forschungszugänge, methodische Umsetzung, Materialauswertung und Schreibprozesse. Je nach individuellem Arbeitsstand integrieren wir eine ethnografische Deutungswerkstatt, in der wir gemeinsam Feldnotizen, Interviewausschnitte und audiovisuelle Materialien interpretieren. Insbesondere im Auswertungs- und Schreibprozess stellt die analytische Ordnung umfangreichen Materials eine Herausforderung dar. Die gemeinsame Interpretation ethnografischen Materials kommt dabei häufig zu kurz, kann den individuellen Schreibprozess jedoch wesentlich bereichern. Ergänzend arbeiten wir textnah und beschäftigen uns anhand von Beispielen der Studierenden mit dem Verfassen von ethnografischen Vignetten.

Literatur:

Ghodsee, Kristen. 2016. From Notes to Narrative. Writing Ethnographies That Everyone Can Read. Chicago: University of Chicago Press.

Prof. Dr. Thomas Reinhardt

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Vorlesung

Einführung in die Ethnologie

2-stündig

Mi 14-16 Uhr c.t., Oe67 (B), B 001,

Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027

Belegnummer: 12382

Kommentar:

Was ist Ethnologie, was kann sie heute leisten und warum brauchen wir sie in einer von Krisen, Konflikten und globalen Verflechtungen geprägten Welt? Diese Einführungsvorlesung vermittelt zentrale Theorien, grundlegende Fachterminologien und historische Entwicklungen der Ethnologie – jedoch nicht rein chronologisch, sondern entlang aktueller gesellschaftlicher Fragen und Problemlagen sowie thematischer Schwerpunkte, die auch am Institut erforscht und gelehrt werden. Anhand ausgewählter ethnographischer Beispiele aus unterschiedlichen Regionen und Kontexten lernen die Studierenden das Fach Ethnologie im Zusammenspiel von Theorie, Empirie und gesellschaftlichem Wandel kennen. Die Vorlesung zeigt, wie ethnologisches Denken dazu beiträgt, die Komplexität kultureller, sozialer und politischer Phänomene zu verstehen, und wie sich das Fach dabei selbst kontinuierlich hinterfragt.

Die Studierenden

- erwerben Grundkenntnisse zentraler Konzepte, Theorien und fachgeschichtlicher Strömungen der Ethnologie,
- lernen, wie ethnologische Perspektiven auf aktuelle Themenfelder (z. B. Migration, Klimawandel, soziale Ungleichheit, Digitalisierung, Öffentlichkeit, usf.) angewendet werden,
- entwickeln ein erstes Verständnis für ethnographische Arbeitsweisen und deren epistemologischen und politischen Herausforderungen,
- reflektieren kritisch die Geschichte und gesellschaftliche Rolle der Ethnologie – insbesondere im Hinblick auf Machtverhältnisse, Geschlechterverhältnisse sowie post- und neokoloniale Strukturen,
- erhalten einen Ausblick auf die ethnologischen Grundlagen, weiterführende Themen, und Schwerpunkte im weiteren Studienverlauf.

Zielgruppe:

Die Vorlesung ist verpflichtend für B.A. Hauptfachstudierende der Ethnologie im ersten Fachsemester!

B.A. Nebenfachstudierende (Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft) können die Vorlesung freiwillig begleitend zur verpflichtenden Online-Vorlesung besuchen.

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Übung

Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens

2-stündig

Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 067,

Mi 12-14 Uhr c.t., 027,

Beginn: 13.10.2026, Ende: 03.02.2027

Belegnummer: 12386

Kommentar:

Das Beherrschen wissenschaftlicher Arbeitstechniken stellt eine zentrale Schlüsselkompetenz für Ihr Studium und eine Vielzahl möglicher Berufsfelder dar. Im Kurs werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vorgestellt und eingeübt.

Am Ende des Kurses wissen Sie:

Wie funktioniert Universität? Welche Orte und Personen sind für mein Studium wichtig? An wen kann ich mich mit welchen Fragen wenden? Wie gehe ich effektiv mit meiner Zeit um? Was bedeutet es eigentlich, an der Universität zu studieren? Was ist wissenschaftliches Wissen – und wie unterscheidet es sich von Alltagswissen? Wie wird Wissen in der Ethnologie erzeugt, vermittelt und kritisiert? Was ist meine Rolle als Student:in und wie kann ich selbst zur Wissenschaft beitragen?

Was sind gute einführende Texte in unser Fach? Wie und wo finde ich passende Literatur zu einem Thema? Wie erschließe ich mir komplexe Texte? Und wie baue ich das gewonnene Wissen in eigene Texte ein?

Wie lassen sich Internet und künstliche Intelligenzen für das wissenschaftliche Arbeiten nutzen? Wie unterscheide ich relevante von irrelevanter Information, gute von schlechten Quellen? Welche Fallstricke lauern beim Einsatz von künstlicher Intelligenz?

Wie halte ich ein Referat, das allen nutzt und mir dabei Spaß macht?

Wie baue ich eine Seminararbeit auf? Welche Arten von Zitaten gibt es, und wie setze ich sie effektiv ein?

Die theoretischen Grundlagen werden durch regelmäßige Übungsaufgaben ergänzt, die das Gelernte in praktische Anwendungen überführen.

Literatur:

- Beer, Bettina & Hans Fischer. 2000. Wissenschaftliche Arbeitstechniken in der Ethnologie: Eine Einführung, Berlin: Dietrich Reimer.
- Esselborn-Krumbiegel, Helga. 2008. Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Stuttgart: UTB.

Zielgruppe:

Verpflichtend für B.A. Hauptfachstudierende des 1. Fachsemesters.

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Kolloquium

Examenskolloquium (Reinhardt)

2-stündig

Di 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Reinhardt

Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12403

Kommentar:

Das Kolloquium richtet sich an Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums und begleitet den gesamten Prozess der Examensarbeit vom Finden eines geeigneten Themas bis zur Abgabe. Während der ersten Wochen steht dabei vor allem die Entwicklung einer klaren, handhabbaren und wissenschaftlich tragfähigen Fragestellung im Mittelpunkt. Ziel ist es, aus ersten, oft noch eher vagen Interessen und Ideen eine konkrete Fragestellung zu erarbeiten, die sowohl inhaltlich sinnvoll als auch im vorgesehenen Zeitraum realistisch bearbeitbar ist.

Im zweiten Teil werden die Forschungs- und Schreibfortschritte der Teilnehmenden

regelmäßig vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Die Präsentationen dienen dazu, den Arbeitsstand und die Effektivität der eingesetzten Strategien zu reflektieren, Argumentationslinien zu klären und frühzeitig Rückmeldungen zu erhalten. Das Peer-Feedback unterstützt Sie dabei, die eigene Arbeit kontinuierlich weiterzuentwickeln und typische Schwierigkeiten im Schreib- und Forschungsprozess zu erkennen und zu bearbeiten. Sich im Arbeitsprozess ergebende Fragen zu Recherchestrategien, Gliederung, Argumentation und dem reflektierten und effektiven Einsatz von KI-Tools können hier ebenfalls geklärt werden.

In der Woche vor der Anmeldung der Examensarbeit findet ein zusätzlicher (Online-)Blocktag statt, der gezielt der Zuspitzung und Absicherung der Fragestellung dient.

Zielgruppe:

Eingeladen sind nicht nur Studierende, die ihre Examensarbeit im laufenden Semester angehen wollen, sondern ausdrücklich auch Studierende, die sich noch in der Orientierungs- und Themenfindungsphase befinden und ihre Arbeit erst in einem der kommenden Semester anmelden möchten.

PROF. DR. THOMAS REINHARDT

Grundkurs

Sozialethnologie: Verwandtschaft im Wandel

2-stündig

Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 151,
Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027

Belegnummer: 12389

Kommentar:

Der Grundkurs führt in zentrale Themen, Konzepte und theoretische Perspektiven der Sozialethnologie ein – mit einem besonderen Fokus auf Verwandtschaft als einem zentralen Ordnungsprinzip sozialer Beziehungen. Wir verfolgen, wie sich ethnologische Theorien von biologischen zu sozialen, kulturellen und performativen Konzepten von Verwandtschaft entwickelt und verändert haben, und analysieren, wie Zugehörigkeit, Abstammung und „Verwandtsein“ in unterschiedlichen kulturellen Kontexten hergestellt, legitimiert oder bestritten werden.

Neben „klassischen“ Themen wie Deszendenz, Heirat, Haushaltsformen und Genealogie widmen wir uns aktuellen Herausforderungen: etwa dem Wandel von Verwandtschaftsvorstellungen unter den Bedingungen von assistierter Reproduktion und Gentechnologien.

Der Kurs behandelt zentrale Autor:innen und Debatten – von den evolutionistischen Anfängen der Sozialethnologie über Strukturalismus und Gender Studies bis zu postkolonialer Kritik an überkommenen Vorstellungen von Geschlecht, Person und Identität. Ziel ist es, ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie soziale Beziehungen ethnografisch untersucht und kulturübergreifend vergleichbar gemacht werden können – und was sie uns über Macht, Zugehörigkeit, Körper und Gesellschaft verraten.

Literatur:

Fox, Robin. 1966. Kinship and Marriage. An Anthropological Perspective. London: Pelican Books.

Holy, Ladislav. 1996. Anthropological Perspectives on Kinship. London: Pluto Press.

Parkin, Robert & Linda Stone (Hg.). 2004. Kinship and Family. An Anthropological Reader. Oxford: Blackwell Publishing.

PROF. DR. THOMAS REINHARDT, PROF. DR. MANUEL TRUMMER

Tafelübung

Introduction to Social and Cultural Anthropology, and European Ethnology and Cultural Analysis

3-stündig

Do 9-12 Uhr c.t., Ludwigstr. 28, RG, 024,
Beginn: 19.11.2026, Ende: 10.12.2026

Belegnummer: 12024

Kommentar:

This module is offered each winter term as one of three “introductory” or “harmonization” modules in the program, which attempt to compensate to some degree for a lack of competences in basic skills of students coming from diverse backgrounds. While students with a background in the humanities or similar fields will learn basic programming and web design skills, students with a background in computer science or a similar field shall become acquainted with the diversity of disciplines in the study of cultures, and gain a basic understanding of the kind of data these disciplines deal with, and basic methods and approaches used in these fields. This is the main purpose of the module Introduction to the Study of Cultures. Ultimately, it should contribute to prepare the students for becoming able to communicate and work together with specialists in the study of cultures on research projects.

Quirin Karl Joseph Rieder

QUIRIN KARL JOSEPH RIEDER

Vorlesung

Online-Vorlesung: Einführung in die Ethnologie

Di, 13.10.2026 18-20 Uhr c.t.,

Belegnummer: 12383

Kommentar:

Dies ist eine Online-Vorlesung, die auf der Vorlesung Einführung in die Ethnologie von Frau Prof. Perl aus dem WiSe 25/26 basiert.

Die Online-VL ist prüfungsrelevant für alle Studierenden des Nebenfachs Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft. BA-Studierende im Hauptfach Ethnologie können sie freiwillig ergänzend besuchen.

Beschreibung:

Was ist Ethnologie, was kann sie heute leisten und warum brauchen wir sie in einer von Krisen, Konflikten und globalen Verflechtungen geprägten Welt? Diese Einführungsvorlesung vermittelt zentrale Theorien, grundlegende Fachterminologien und historische Entwicklungen der Ethnologie – jedoch nicht rein chronologisch, sondern entlang aktueller gesellschaftlicher Fragen und Problemlagen sowie thematischer Schwerpunkte, die auch am Institut erforscht und gelehrt werden. Anhand ausgewählter

ethnographischer Beispiele aus unterschiedlichen Regionen und Kontexten lernen die Studierenden das Fach Ethnologie im Zusammenspiel von Theorie, Empirie und gesellschaftlichem Wandel kennen. Die Vorlesung zeigt, wie ethnologisches Denken dazu beiträgt, die Komplexität kultureller, sozialer und politischer Phänomene zu verstehen, und wie sich das Fach dabei selbst kontinuierlich hinterfragt.

Lernziele

Die Studierenden

- erwerben Grundkenntnisse zentraler Konzepte, Theorien und fachgeschichtlicher Strömungen der Ethnologie,
- lernen, wie ethnologische Perspektiven auf aktuelle Themenfelder (z. B. Migration, Klimawandel, soziale Ungleichheit, Digitalisierung, Öffentlichkeit, usf.) angewendet werden,
- entwickeln ein erstes Verständnis für ethnographische Arbeitsweisen und deren epistemologischen und politischen Herausforderungen,
- reflektieren kritisch die Geschichte und gesellschaftliche Rolle der Ethnologie – insbesondere im Hinblick auf Machtverhältnisse, Geschlechterverhältnisse sowie post- und neokoloniale Strukturen,
- erhalten einen Ausblick auf die ethnologischen Grundlagen, weiterführende Themen, und Schwerpunkte im weiteren Studienverlauf.

Die Links zu den einzelnen Sitzungen werden über Moodle bereitgestellt. Der Einschreibeschlüssel wird über Email an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer versendet.

Zielgruppe:

- Wahlpflichtlehrveranstaltung für Studierende des Nebenfachs "Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft".
- Freiwillige Begleitveranstaltung zur Präsenzvorlesung für Hauptfachstudierende der Ethnologie.

Bemerkung:

In der ersten Semesterwoche findet eine **einmalige Präsenzveranstaltung** statt, bei der die Abläufe und Ansprechpersonen vorgestellt werden.

QUIRIN KARL JOSEPH RIEDER

Proseminar und Übung

Extraktivismus, Infrastruktur und Wert: Ethnographische Perspektiven

3-stündig

Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 067,

Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027

Fr, 06.11.2026 10-16:30 Uhr s.t.,

Fr, 15.01.2027 10-16:30 Uhr s.t., Oe67, 133,

Belegnummer: 12393

Kommentar:

Dieser Kurs setzt sich mit folgenden Fragen auseinander: Woher kommen die Ressourcen und Waren, die ‚unser‘ tägliches Leben ermöglichen? Welche Regionen, und wer genau, profitieren von ihrer Zirkulation? Und warum verändern sich bestimmte räumliche Dynamiken, während andere gleichbleiben?

Anhand konkreter ethnografischer Beispiele besprechen wir Perspektiven auf soziale Ungleichheit in Bezug auf Wert, materielle Gegebenheiten und Arbeit. Wie sich diese Dynamiken räumlich manifestieren, beleuchten wir unter anderem anhand von Ethnographien über Energieproduktion und Ressourcen-Extraktivismus, sowie Transport, Tourismus und Infrastruktur. Hierbei zeigt sich, wie sich Ausbeutung, Widerstand und Zugehörigkeit durch Raum operieren und unter welchen Umständen Ungleichheiten und Macht reproduziert oder verändert werden.

Durch verschiedene Ethnographien, Filme und andere Medien bietet der Kurs ein Verständnis von zentralen Konzepten der Produktion transnationaler, regionaler und sozio-materieller Ungleichheiten und Veränderungen.

Literatur:

(Vorauswahl; ein detaillierter Seminarplan mit spezifischeren Literaturangaben wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt)

- Anand, Nikhil. 2017. Hydraulic city: water and the infrastructures of citizenship in Mumbai. Duke University Press.
- Appel, Hannah. 2019. The licit life of capitalism: U.S. Oil in Equatorial Guinea. Duke University Press.
- Butt, Waqas. 2023. Life beyond waste: work and infrastructure in urban Pakistan. Stanford University Press.
- Demirci, Ferda Nur. 2025. „Extractive Rhythms of ‚Energy Dependence‘ in the Soma Basin: Reshaping the Flows of Migration, Cash, and Debt via Underground Minework“. *Dialectical Anthropology* (online first).
- Franquesa, Jaume. 2018. Power struggles: dignity, value, and the renewable energy frontier in Spain. Indiana University Press.
- hooks, bell. 2009. *Belonging: a culture of place*. Routledge.
- Lennon, Myles. 2025. *Subjects of the sun: solar energy in the shadows of racial capitalism*. Duke University Press.
- Mbembe, Achille. 2003. „Necropolitics“. *Public Culture* 15 (1): 11–40.
- Muehlebach, Andrea. 2023. *A vital frontier: water insurgencies in Europe*. Duke University Press.
- Rajkovic, Ivan. 2023. „Whose death, whose eco-revival?: Filling in while emptying out the depopulated Balkan Mountains“. *Focaal* 2023 (96): 71–87.
- Riofrancos, Thea. 2025. *Extraction: the frontiers of green capitalism*. Norton.

Prof. Dr. Philipp Schorch

PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Kolloquium

Ethnologisches Oberseminar

1-stündig

Mo 16-18 Uhr c.t., Oe67 (L), L 155,
Beginn: 19.10.2026, Ende: 01.02.2027

Belegnummer: 12425

Kommentar:

Im Oberseminar berichten Ethnologinnen und Ethnologen von ihren Forschungen und stellen sie zur Diskussion. Wir werden Vorträge sowohl von Institutsangehörigen als auch von Gästen von außerhalb haben. Alle Studierenden, vom ersten Semester an, sind beim Oberseminar ganz herzlich willkommen. Für Studierende im Master ist das Oberseminar eine Pflichtveranstaltung.

PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Kolloquium

Examenskolloquium (Schorch)

1-stündig

Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 065,
Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027

Belegnummer: 12407

Kommentar:

In diesem Kolloquium diskutieren wir geplante und laufende studentische Abschlussarbeiten sowie spezifische Aspekte der ethnologischen Forschung. Das Spektrum reicht von Themenfindung, methodischer Herangehensweise, Formulierung der Fragestellung bis hin zu diversen Präsentationsformen der Forschungsergebnisse. Darüber hinaus soll das Kolloquium auch zur Erörterung ethischer Gesichtspunkte dienen und eine kritische Reflexion und Positionierung der Forschenden in Bezug auf die involvierten Akteure ermöglichen. Grundsätzlich können alle Fragen und Probleme angesprochen werden, die im Laufe der Themenfindung und Forschung auftreten. Interessierte Studierende im Hauptstudium sind herzlich willkommen.

PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Seminar

Museum Anthropology - History, Theory, Practice

2-stündig

Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, 161,
Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12963

Kommentar:

Museum anthropology is one of the oldest fields of anthropology which was, especially in the German context, constitutive of the discipline. Yet, it has, again especially in the German context, long been neglected in academic research and teaching. This course sets out to draw museum anthropology back into anthropology, not only to address specific museological but also general anthropological concerns. We will cover key texts in museum history, theory and practice of significance for recent developments such as the material and ontological turns, hot topics such as colonial history and postcolonial critique, the

ongoing indigenisation of academic disciplines and scholarly institutions, emerging methodological interactions between anthropology and the arts, as well as the increasingly important interface between academic research and wider publics. The seminar will also approach museums as research sites, which allow unique insights into critical issues of today's societies, for example, questions of the constitution of knowledge, of memory politics and cultural heritage, of identity and belonging. The sessions are conducted mainly in English, consist of several formats (e.g. exhibition visits, presentations and discussions), and require close readings of the texts. Students will also have the opportunity to suggest readings to be discussed in class.

Literatur:

- Bennett, Tony. 1995. The Birth of the Museum: History, Theory, Politics. London: Routledge.
- Macdonald, S. 2002. Behind the Scenes at the Science Museum. Oxford, UK: Berg.
- Phillips, Ruth B. 2013. Museum Pieces: Toward the Indigenization of Canadian Museums. Montreal and Kingston: McGill-Queen's University Press.
- Schorch, Philipp & McCarthy, Conal (Eds.). 2019. Curatopia: Museums and the Future of Curatorship. Manchester: Manchester University Press.
- Thomas, Nicholas. 1991. Entangled Objects: Exchange, Material Culture, and Colonialism in the Pacific. Cambridge & London: Harvard University Press.

PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Praxisseminar

Forschungsvorbereitung - Individuelle Projekte

2-stündig

Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 065,
Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027

Belegnummer: 12421

Kommentar:

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene BA-Studierende, die in den Praxismodulen ein eigenständiges Forschungsprojekt realisieren möchten. Nachdem das Methodenmodul in die grundlegenden Methoden ethnologischer Forschung eingeführt hat, soll nun ein Forschungsprojekt konzipiert werden, das im Rahmen des Praxismoduls umsetzbar ist. Es geht also darum, eine Fragestellung und Methodologie zu einem Themenfeld zu entwickeln. Für die Forschungsprojekte der Teilnehmenden gibt es im Grunde keine thematischen oder regionalen Vorgaben und Einschränkungen - allerdings müssen wir sehen, welche Vorhaben praktikabel sind und welche nicht. Gerade das ist der Sinn der Lehrveranstaltung, in der wir uns auch zahlreichen neuen Herausforderungen aufgrund von Krieg, Klima und Covid stellen werden: Wie gehen Ethnologinnen und Ethnologen mit diesen Krisen und den damit verbundenen Fragen nach Mobilität und neuen Forschungsräumen um?

Bemerkung:

Im Sommersemester schließt sich - nach Durchführung der Forschungsvorhaben in den Wintersemesterferien - eine Veranstaltung zur Auswertung der Forschungen an. Begleitend zum Seminar (WP 5.1) wird der regelmäßige Besuch des Oberseminars (WP 5.2) empfohlen.

DR. HENRY KAMMLER, PROF. DR. PHILIPP SCHORCH

Proseminar und Übung

Museums- und Ausstellungsexkursion in die ethnographischen Sammlungen des Städtischen Museums Braunschweig

3-stündig

Fr, 16.10.2026 10-12 Uhr c.t., Oe 67, 169,
Fr, 04.12.2026 10-16 Uhr c.t., 133,
Do, 07.01.2027 10-18 Uhr s.t.,
Fr, 08.01.2027 10-18 Uhr s.t.,
Sa, 09.01.2027 10-18 Uhr s.t.,
Fr, 29.01.2027 10-16 Uhr c.t., Oe 67, 133

Belegnummer: 12392

Kommentar:

Die Lehreexkursion im Rahmen ethnologischer Kulturerbestudien soll ein interdisziplinäres Ausstellungsprojekt am Städtischen Museum Braunschweig zum Gegenstand haben. Anlässlich des 250. Jahrestages der Unabhängigkeitserklärung der USA wird die Ausstellung "Tomahawk und Trommel – Indigene Andenken aus der Zeit der Amerikanischen Revolution in Deutschland" (10.11.2026–11.04.2027) eine beiderseits des Atlantiks wenig wahrgenommene Kontaktzone beleuchten. Im Amerikanischen Unabhängigkeitskrieg 1776–1783 hatten an der Seite britischer Kolonialtruppen und ihrer indianischen Verbündeten circa 30.000 deutsche Söldner gedient, vor allem aus Braunschweig-Lüneburg und Hessen-Hanau. Zahlreiche Ethnographica, historische Artefakte, Briefe und Tagebücher aus den Nachlässen von Amerika-Rückkehrern befinden sich daher in Museen und Archiven der Bundesrepublik.

Das ethnologische Team Rainer Hatoum und Sylvia Kasprzycki hat im Dialog mit Nachfahren einiger der einst beteiligten indigenen Gruppen zahlreiche Objekte aus den verschiedensten Institutionen zusammengetragen und kuratiert. Die sich daraus ergebenden neuen Blickwinkel und Deutungen, Potentiale und Grenzen für nachhaltige, interkulturelle und transatlantische Kooperation sollen im Rahmen unserer Lehreexkursion ausgeleuchtet werden.

Neben einer kurzen Auftaktsitzung wird die Exkursion (07.01.–09.01.27) gerahmt durch eine vorbereitende und eine nachbereitende Blockveranstaltung. Die kulturwissenschaftliche Erschließung soll nah an der Beschäftigung mit den materiellen Gegenständen erfolgen. Dank der Gastfreundschaft von Dr. Hatoum (und evtl. Dr. Kasprzycki) werden wir von deren reichem Erfahrungsschatz profitieren und privilegierten Zugang zu Objekten, Dokumentationen und Museumsstrukturen erhalten.

Die Finanzierungsmöglichkeiten sind zum Zeitpunkt des Redaktionsschlusses noch nicht finalisiert, aber der studentische Eigenanteil soll so gering wie möglich ausfallen.

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Vorlesung

Ethnologische Feldforschung

2-stündig

Mi 12-14 Uhr c.t.,
Mi 16-18 Uhr c.t., Oe67 (B), B 001,
Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027

Belegnummer: 12369

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die ethnographische Feldforschung, die methodischer „Kern“ und zentrales Element des Selbstverständnisses der Ethnologie ist. Feldforschung umfasst verschiedene Methoden der Datenerhebung, die für unterschiedliche Fragestellungen und Forschungsthemen verwendet werden können. Themen der Vorlesung sind die Geschichte der Feldforschung, ihre erkenntnistheoretische Reflexion, Einführungen in einzelne Methoden der Datenerhebung (zum Beispiel teilnehmende Beobachtung, offene und strukturierte Interviews), Methoden der Dokumentation (Feldnotizen) und Datenauswertung, die Frage der sozialen Konstruktion des Feldes, sowie die Ethik der Feldforschung. Zu teilnehmender Beobachtung und offenen Interviews wird es Methodenübungen geben.

Literatur:

Sökefeld, Martin. 2026. Ethnographische Feldforschung – Eine Einführung. Baden-Baden, Rombach Wissenschaft

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Kolloquium

Examenskolloquium (Sökefeld)

2-stündig

Mo 14-16 Uhr c.t., Oe67, 033, Sökefeld
Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027

Belegnummer: 12400

Kommentar:

Im Kolloquium werden laufende und geplante Abschlussarbeiten, sowohl für den Bachelor als auch für den Master, vorgestellt und diskutiert. Auch Studierende, die auf der Suche nach einem Thema für die Examensarbeit sind, sind herzlich willkommen. Alle Fragen rund um Themenfindung, Ausarbeitung und Schreiben der Abschlussarbeit können besprochen werden. Falls daneben noch Zeit bleibt, können

wir auch weitere Themen diskutieren, je nach den Interessen und Bedürfnissen der Teilnehmenden.

Studierende, die bei mir ihre BA-Arbeit schreiben möchten, müssen sich spätestens Anfang Oktober bei mir gemeldet haben; Kandidat*innen für eine MA-Arbeit entsprechend früher: martin.soekefeld@lmu.de

Anmeldung:

Studierende, die bei mir ihre BA-Arbeit schreiben möchten, müssen sich spätestens Mitte September bei mir gemeldet haben; Kandidat*innen für eine MA-Arbeit entsprechend früher: martin.soekefeld@lmu.de

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Einführungsveranstaltung

Semesterauftaktveranstaltung des Instituts für Ethnologie

Mo, 12.10.2026 18-22 Uhr s.t.,

Belegnummer: 12379

Kommentar:

Diese Veranstaltung dient dem allgemeinen Kennenlernen und dem Austausch aktueller Informationen für das kommende Semester. Neben Dozierenden und Mitarbeitenden stellen sich auch die Fachschaft und die studentischen Arbeitsgruppen des Instituts vor. Anschließend gibt es einen Umtrunk im Foyer.

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Proseminar und Übung

Ethnographien afghanischer Mobilitäten

3-stündig

Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, 067,

Mi 12-14 Uhr c.t., 067,

Beginn: 14.10.2026, Ende: 03.02.2027

Fr, 15.01.2027 10-18 Uhr c.t., 131,

Belegnummer: 12394

Kommentar:

Seit über vier Jahrzehnten zwingen Kriege und Konflikte, humanitäre Krisen und die politische Situation Afghan*innen ihr Land zu verlassen. Bis sie in dieser Hinsicht von Syrern abgelöst wurden, waren Afghan*innen drei Jahrzehnte lang weltweit die größte Gruppe von Geflüchteten. Ethnographien befassen sich mit Fluchterfahrungen und transnationalen Netzwerken, die sich infolge der Konflikte und Migration entwickelt haben. Flucht nach Europa steht oft im Fokus, aber vor allem in Pakistan und Iran, den Nachbarländern Afghanistans, haben Afghan*innen

deutliche Spuren hinterlassen. Und es geht nicht nur um Flucht und Migration aus Afghanistan, sondern ebenso um Abschiebungen und Rückkehr ins Land. Es gibt aber auch Mobilität jenseits der Konflikte. So bewegen sich viele afghanische Händler entlang ausgedehnter Handelsnetzwerke vor allem in Zentralasien. Im Seminar und der zugehörigen Übung werden wir verschiedene Formen afghanischer Mobilitäten betrachten, Afghan*innen auf ihren Wegen begleiten und dabei auch verschiedene Migrationsregime in den Blick nehmen.

Wir werden sowohl mit Referaten als auch mit der gemeinsamen Lektüre und Diskussion von Texten arbeiten. Vor allem im Übungsteil der dreistündigen Veranstaltung geht es auch darum, tatsächlich zu üben, Texte zu schreiben und Referate zum Themenfeld zu erarbeiten und zu halten.

Literatur:

Einführende Literatur: Monsutti, Alessandro. 2023. Homo Itinerans: Towards a global ethnography of Afghanistan. Oxford, Berghahn.

Sökefeld, Martin. 2023. Afghanistan. In: Scharrer, Tabea; et al. (Hg): Flucht- und Flüchtlingsforschung. Baden Baden, Nomos: 729-734.

PROF. DR. MARTIN SÖKEFELD

Übung

Theoretische Grundlagen

2-stündig

Di 14-16 Uhr c.t., Oe67, 131,

Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12635

Kommentar:

In dieser Übung werden wir Texte besprechen, aus denen sich ethnologische Theoriedebatten immer wieder mit Konzepten und Ansätzen bedienen. Es wird um Autorinnen und Autoren wie Michel Foucault, Judith Butler, Pierre Bourdieu, Gayatri Spivak oder Bruno Latour gehen, die selbst oft nicht direkt der Ethnologie als Disziplin zuzuordnen sind, ohne die die gegenwärtige Ethnologie kaum zu verstehen ist. Die Teilnehmer*innen können auch Texte vorschlagen.

Dr. Ira Solomatina

DR. IRA SOLOMATINA

Seminar

Doing Gender Online: How Digital Spaces Shape It, Regulate It, and Toxify It

2-stündig

Fr, 13.11.2026 12-14 Uhr s.t., online
Fr, 04.12.2026 12-17 Uhr s.t., Oe 67, 123
Sa, 05.12.2026 10-17 Uhr s.t., Oe 67, 115
Fr, 18.12.2026 12-17 Uhr s.t., Oe 67, 123
Sa, 19.12.2026 10-17 Uhr s.t., Oe 67, 123

Belegnummer: 12962

Kommentar:

The seminar explores gender performances in online spaces interrogating users' gendered self-presentation within the platformised economy of visibility. We will interrogate the role of platform infrastructures and platform cultures in shaping how gender is understood, performed and contended with. From feminist counterpublics to the rise of defiantly traditional femininity to the hypermasculine flexing and the gendered ambiguity of looksmaxxing, the seminar will draw on ethnographic approaches to the study of gender online and will offer the opportunity to apply ethnographic methodologies to the analysis of online gendered expressions.

Lisa Stock

LISA STOCK

Tutorium

Ethnologische Feldforschung (Tutorium) Stock

2-stündig

Di 16-18 Uhr c.t., Oe 67, U133,
Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12395

Kommentar:

Das freiwillige Tutorium dient der gemeinsamen Diskussion und Vertiefung der in der Vorlesung verhandelten Texte und Inhalte.

Prof. Dr. Magnus Treiber

PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Kolloquium

Examenskolloquium (Treiber)

2-stündig

Di 10-12 Uhr c.t., Oe67, 065,Treiber
Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12404

Kommentar:

Im Kolloquium werden laufende und geplante Abschlussarbeiten, sowohl für den BA als auch für den Master und Magister, vorgestellt und diskutiert. Alle Fragen rund um Themenfindung, Ausarbeitung und Schreiben der Abschlussarbeit können besprochen werden. Falls daneben noch Zeit bleibt, können wir auch weitere Themen diskutieren, je nach den Interessen und Bedürfnissen der Teilnehmenden. Prüfung: Vorstellung der eigenen Examensarbeit

PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Seminar

Ethnologische Berufsfelder

2-stündig

Do 14-16 Uhr c.t., Oe67, 161,
Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027

Belegnummer: 12423

Kommentar:

In diesem berufspraktischen Seminar stellen wir uns gegenseitig verschiedene Berufsfelder vor, die für Ethnolog_innen nach ihrem Studium interessant sein können. Diese reichen von Tätigkeiten in der Entwicklungszusammenarbeit zu verschiedenen Bereichen Sozialer Arbeit und kultureller Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Arbeitgeber können NGOs, Ministerien und Behörden, nationale und internationale Unternehmen oder Bildungseinrichtungen sein. Coaching, Fachberatung und Country-of-Origin-Expertise wären Beispiele für selbständige Tätigkeiten, die Ethnolog_innen aufnehmen können. Das Seminar schließt den Besuch der Praxisabende an unserem Institut im Wintersemester ein.

Referenzen:

<https://www.ethnologie.uni-muenchen.de/studium/wozu-ethnologie/index.html>
<https://www.bundesverband-ethnologie.de/>
<https://www.dgska.de/arbeitsgruppen/>

Literatur:

Referenzen:

<https://www.ethnologie.uni-muenchen.de/studium/wozu-ethnologie/index.html>
<https://www.bundesverband-ethnologie.de/>
<https://www.dgska.de/arbeitsgruppen/>

Zielgruppe:

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende, die ein berufsvorbereitendes Praktikum absolvieren oder bereits absolviert haben und dieses in den Studiengang (WP 8) einbringen möchten.

BEATRICE ODIERNA, PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Proseminar

Grundfragen und Geschichte der Ethnologie

2-stündig

Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007, Odierna

Di 12-14 Uhr c.t., Oe67, U127, Treiber

Beginn: 12.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12384

Kommentar:

Das Proseminar behandelt Grundfragen und Geschichte des Faches entlang zentraler Fragestellungen, Begriffe und theoretischer Entwicklungen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu ausgiebiger Lektüre und wissenschaftlicher Diskussion sowie zu Referaten oder Diskussionsprotokollen. Seminarliteratur wird nach Möglichkeit bereitgestellt.

Literatur:

- Petermann, W. (1994): Die Geschichte der Ethnologie. Peter Hammer, Wuppertal.
- Candea, M. (ed. 2018): Schools and Styles of Anthropological Theory. Routledge, London, New York.
- Loimeier, Roman (2021): Ethnologie. Biographie einer Kulturwissenschaft. Reimer, Berlin.

Zielgruppe:

B.A.: Verpflichtend für das 1. Fachsemester Hauptfach.

PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Sprachunterricht

isiXhosa Online Language Course 1 (Initial)

4-stündig

Belegnummer: 12411

Kommentar:

isiXhosa is a Nguni language of the Bantu language family and one of the official languages of South Africa. This online language course provides basic isiXhosa language skills in grammar, vocabulary, cultural background and conversation for beginners. The course is developed in cooperation with the Anthropology Department of Ludwig-Maximilians-University Munich and the African Languages Department at the University of Fort Hare (South Africa).

IsiXhosa ist eine Nguni-Sprache der Bantu-Sprachfamilie und eine der offiziellen Sprachen Südafrikas. Dieser Online-Sprachkurs vermittelt Grundkenntnisse in isiXhosa in Bezug auf Grammatik, Wortschatz, kulturellen Hintergrund und Konversation. Der Kurs wurde in Zusammenarbeit mit dem Fachbereich Ethnologie der Ludwig-Maximilians-Universität in München und dem African Languages Department der University of Fort Hare (Südafrika) entwickelt.

Der IsiXhosa-Kurs findet im WiSe 26/27 zum letzten Mal statt.

Bemerkung:

Der Online-Kurs findet im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) in Kooperation mit der Universität Bayreuth (UBT), der LMU München und der Univ. Fort Hare, Südafrika, statt.

PROF. DR. MAGNUS TREIBER

Praxisseminar

Forschungsvorbereitung: Zugänge zur Geschichte des Instituts

2-stündig

Do 10-12 Uhr c.t., Oe67 (C), C 003,
Beginn: 15.10.2026, Ende: 04.02.2027

Belegnummer: 12422

Kommentar:

Wie war das so an unserem Institut, als Ethnologie-Studierende noch am Kleidungsstil erkennbar waren? Wie studierte man auf Magister, wie fand man sich bei zeitweise über tausend Studierenden zurecht? Wie mischten die 1968er Jahre das Universitätsleben auf? Welche Debatten stieß die 1977 in München gegründete Zeitschrift Trickster an, welche Themen beschäftigten die Ethnologik in den 2000er Jahren? Wie sah studentisches Leben früher aus, wie engagierte sich die Fachschaft Ethnologie und wie verlief ein Erasmus-Aufenthalt?

Welche Professoren gab es (denn mit Eveline Dürr kommt die erste Professorin erst 2008 hinzu) und wofür standen sie? Was wurde aus einstigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Lehrbeauftragten und Studierenden? Was hat diese damals an und in der Ethnologie fasziniert? Welche Krisen und Herausforderungen galt es durch die Zeit zu meistern und welche Spuren von Personen, Themen und Debatten sind heute noch an unserem Institut und an anderen Orten zu finden?

In diesem zweisemestrigen Kurs wollen wir multiperspektivisch und multimodal Zugänge zu Geschichte und Geschichten unseres Institutes eröffnen und diese auch als ein Stück Wissenschaftsgeschichte und als Beiträge zu unserer Fachidentität heute betrachten.

Hierzu organisieren wir eine Veranstaltung mit Ehemaligen, führen Interviews, recherchieren in unserem Filmarchiv, in der Bibliothek und im Universitätsarchiv, schreiben für die Instituts-Homepage oder nehmen Podcasts auf.

Das Seminar findet regelmäßig und als Block statt.

Literatur:

- Braukämper, U. (2002): Trauma einer Ethnologen-Generation? — Die Tagung der Deutschen Gesellschaft für Völkerkunde in Göttingen 1969. Zeitschrift für Ethnologie. 127 (2): 301-319.
- Haller, D. (2012): Die Suche nach dem Fremden. Geschichte der Ethnologie in der Bundesrepublik 1945-1990. Campus, Frankfurt/M.
- Jebens, H. (ed. 2019): Nicht alles verstehen. Wege und Umwege in der deutschen Ethnologie. Reimer, Berlin.

Bemerkung:

Im Sommersemester schließt sich - nach Durchführung der Forschungsvorhaben in den Wintersemesterferien - eine Veranstaltung zur Auswertung der Forschungen an. Begleitend zum Seminar (WP 5.1) wird der regelmäßige Besuch des Oberseminars (WP 5.2) empfohlen.

Laura Tripodoro

LAURA TRIPODORO

Tutorium

Tutorium: Einführung in die Ethnologie

2-stündig

Gruppe 01

Mi 10-12 Uhr c.t., Oe67, U127,

Gruppe 02

Do 14-16 Uhr c.t., Oe67 (C), C 007,

Beginn: 14.10.2026, Ende: 04.02.2027

Belegnummer: 12385

Kommentar:

Das Tutorium begleitet die Vorlesung „Einführung in die Ethnologie“. Der Stoff der Vorlesung wird, angeleitet durch fortgeschrittene Studierende, in kleineren Gruppen nachbereitet und vertieft.

Zielgruppe:

Das Tutorium begleitet die Präsenz-Vorlesung 'Einführung in die Ethnologie' und ist für **Hauptfachstudierende** verpflichtend.

Studierende des Nebenfachs können das Tutorium freiwillig nutzen, um Inhalte der Online-Vorlesung zu vertiefen und Fragen zu klären.

Dr. Rano Turaeva-Hoehne

DR. RANO TURAEVA-HOEHNE

Lektürekurs

Introduction to transnationalism studies in anthropology

2-stündig

Di 16-18 Uhr c.t., Oe67, 067,
Beginn: 13.10.2026, Ende: 02.02.2027

Belegnummer: 12398

Kommentar:

This reading course introduces students to key debates in transnationalism studies in anthropology. Rather than treating migration, mobility, and belonging as movements between fixed national containers, the course examines how social lives, identities, kinship relations, economic practices, religious networks, political engagements, and everyday obligations are produced across borders. Through close reading of selected foundational and contemporary texts, students will explore how anthropologists have conceptualised transnational social fields, diasporic formations, long-distance nationalism, remittances, care chains, border regimes, and multi-sited ethnography.

The course places particular emphasis on reading practices: how to identify an author's argument, theoretical framework, empirical material, methodology, and contribution to wider anthropological debates. We will discuss how transnationalism reshapes classical anthropological concepts such as community, locality, identity, culture, citizenship, and the nation-state. Students will also critically reflect on the limits of transnationalism as an analytical concept, asking when it clarifies social processes and when it risks becoming too broad.

As a Lektürekurs, the seminar is organised around intensive engagement with a small number of central texts. Instead of writing a final term paper, students will submit short essays during the semester that respond to individual readings and seminar discussions. These essays will help students develop skills in academic reading, critical reflection, and concise analytical writing. The course is suitable for students interested in migration, diaspora, globalisation, border studies, mobility, and contemporary anthropological theory.

Prof. Dr. Sahana Udupa

PROF. DR. SAHANA UDUPA

Kolloquium

Examenskolloquium (Udupa)

2-stündig

Mo 10-12 Uhr c.t., Oe67, 033,
Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027

Belegnummer: 12401

Kommentar:

This research colloquium is open to masters and bachelors students to discuss their prospective and ongoing theses on topics relevant to media anthropology and digital and AI studies. The colloquium will provide the opportunity for students to compare and weigh different options for their thesis in terms of the selection of the research topic, methodology, theoretical discussion, ethical considerations, thesis writing, and dissemination of research results, and receive guidance in these areas if the thesis is already in progress. Practical aspects such as timeline and fieldwork exigencies can also be discussed. Students who are still undecided about their thesis topics are also welcome to brainstorm.

PROF. DR. SAHANA UDUPA

Masterseminar

Aktuelle Debatten in der Ethnologie

2-stündig

Mo 12-14 Uhr c.t., Oe67, 131,
Beginn: 12.10.2026, Ende: 01.02.2027

Belegnummer: 12636

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir Texte aus verschiedenen Bereichen der Ethnologie in gemeinsamer Lektüre und Diskussion erschließen, um einen Überblick über gegenwärtige Forschungsfelder und Theoriedebatten zu erarbeiten. Text- und Themenvorschläge der Teilnehmer*innen werden gerne aufgenommen.

Nachweis:

Students are encouraged to read the texts assigned to each class, and prepare responses and questions to participate in classroom discussions. Students will post two guiding questions or summaries for discussion based on the week's readings on Moodle at least two days before the class meets. The grading will be determined by preparing essays in response to two questions on the final day of the course, which will be based on the readings that have been covered.

9 ECTS, (Modulprüfung mit P 1.2)

Voraussetzungen:

Readiness to engage with and analyze complex texts is expected.

PROF. DR. SAHANA UDUPA

Methodenseminar

Qualitative Methods and Methodology in Digital and AI Research

2-stündig

Fr, 23.10.2026 10-17 Uhr s.t., Oe67 67, 131,
Sa, 24.10.2026 10-17 Uhr s.t., 067,
Fr, 06.11.2026 10-17 Uhr s.t., 131,
Sa, 07.11.2026 10-17 Uhr s.t., 067,

Fr, 20.11.2026 10-17 Uhr s.t., U133,
Sa, 21.11.2026 10-17 Uhr s.t., 067,

Belegnummer: 12964

Kommentar:

This course will introduce a range of anthropological methods for the study of digital media and digital cultures. After an overview of the importance of ethnography in the disciplinary tradition of anthropology and relevant readings on “predigital” ethnography, the course will explore how we might carry/rework classical anthropological research techniques to the online worlds, and what new methodological perspectives are needed to explore them. We will discuss methodological approaches to combining ethnography with other data-based techniques such as social media network analysis and natural language processing. Alongside methodological debates, students will get practical hands-on knowledge in carrying out 1) online-only ethnography 2) online-offline ethnography including offline participant observations and semi-structured interviews 3) online content analysis – textual 4) discourse analysis 5) mixed methods 6) investigative ethnography.

WICHTIGE ADRESSEN

Institut

Institut für Ethnologie
Oettingenstraße 67
80538 München
(Bus/Tramhaltestelle Hirschauerstraße/Tivolistraße)
Tel.: +49 (0) 89 / 2180 - 9601
Fax: +49 (0) 89 / 2180 - 9602
<http://www.ethnologie.uni-muenchen.de/index.html>

Geschäftszimmer

Mouna Nowak
Raum C 004
Tel. 2180-9601
ethnologie@ethnologie.lmu.de
Öffnungszeiten:
Mo., Mi. und Do. 10:30 - 12:30 Uhr und nach Vereinbarung.

Einsehen von Master- / Magisterarbeiten, DVD-Ausleihe

Tanja Posch-Tepelmann M.A.
Raum C 006
Tel. 2180-9640
anja.posch-tepelmann@lmu.de
Öffnungszeiten:
Nach Vereinbarung

Studiengangskoordination, Anerkennungen, Scheinausgabe, Praktika

Paul Hempel M.A.
Raum C 008
Tel. 2180-9622
paul.hempel@ethnologie.lmu.de
Sprechstunden nach Vereinbarung per Mail
und in der Vorlesungszeit Di 10-11 Uhr (offene Sprechstunde)
in Präsenz oder online über Whereby.

Dr. Beatrice Odierna

Raum C 008

Tel. 2180-9637

beatrice.odierna@ethnologie.lmu.de

Sprechstunden nach Vereinbarung per Mail
und in der Vorlesungszeit Di 10-11 Uhr (offene Sprechstunde)

Bibliothek

Oettingenstr. 67

80538 München (Bus/Tramhaltestelle Hirschauerstraße/Tivolistraße)

Tel. 2180-9753

beg@ub.uni-muenchen.de

Fachbibliothek

Montag – Freitag 08:00 – 22:00 Uhr

Samstag – Sonntag 09:00 – 18:00 Uhr

Zeitungsarchiv

Mittwoch 12:30 – 17:00 Uhr

Freitag: 09:00 – 13:30 Uhr

Prüfungsamt für Geistes- und Sozialwissenschaften (PAGS)

Geschwister-Scholl-Platz 1

Zimmer D 203

80539 München

Sachbearbeiterin: Michaela Klusch

Öffnungszeiten:

<http://www.pags.pa.uni-muenchen.de/oeffnungszeiten/index.html>